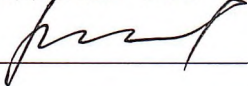


Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан  
дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Хьалха-Мартан муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йукъбера йукъарадешаран школа»  
(МБЙУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС




Магомадова Р.Х.

Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР



Газиева Р.М.

Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Турпалова Л.А.

Приказ № 157  
от «31» 08 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спортивной секции

«Баскетбол»

Алхазурово 2024

## Пояснительная записка

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств. Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

**Дополнительное образование** направлено на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Дополнительная общеобразовательная программа по спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол» для учащихся составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения и разработана мною с учетом введения 2 часов на основе:

- «Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов», авторами - составителями которой являются доктор педагогических наук В.И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012г.
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- ФГОС основного общего образования.

Особенностью данной программы является личностно-деятельный подход и здоровьесбережение в процессе обучения игры в баскетбол.

Баскетбол – один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия Баскетболом улучшают работу сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений, воспитываются чувства дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, занимающихся приучаются мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, баскетбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Актуальность программы: для современных детей, ведущих малоподвижный образ

жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

**Цель программы:** овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

В соответствии с целью данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

### **Основные задачи:**

#### **1. Обучающие задачи:**

- Обучение техники приемов и передач мяча в парах.
- Обучение основными приемами техники и тактики игры.
- Обучение ведению мяча.

#### **2. Развивающие задачи:**

- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях
- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

#### **3. Воспитательные задачи:**

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- Воспитание моральных и волевых качеств;
- Развитие чувства коллективизма.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Работа по внеурочной деятельности отличается большим многообразием форм, которые требуют от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует воспитанию организованных навыков, активности, находчивости.

Основными формами занятий являются: в форме урока, беседы, урок-соревнования, урок-марафон, игра, беседа, поход, экскурсия и т.п.).

*Форма организации детей на занятии:* групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

*Форма проведения занятий:* практическое, комбинированное, соревновательное.

Осуществляемое в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занятия по программе «Баскетбол – путь к здоровью» содействуют всестороннему развитию школьников.

Программа внеурочной деятельности направлена на реализацию следующих

#### **принципов:**

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно-половые и индивидуальные особенности детей.
- принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.
- принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.
- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык.

#### **Применяемые методы:**



- Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа, и т.д.
- Наглядные методы: показ упражнений, просмотр игр на дисках, слайдах и т.д.
- Практические методы: метод упражнений и его варианты, метод многократного повторения упражнения, переменный, интегральный, игровой и соревновательный методы, круговой тренировки, дифференцированный.

Для реализации программы используются **технологии**:

- √ Игровая
- √ Группового взаимодействия
- √ Личностно-ориентированная
- √ Проблемного обучения
- √ Проектная

**Режим занятий:** занятия по данной программе проводятся в форме урока, ограниченного временем (40мин) в системе целого учебного дня 2 раза в неделю.

**Место проведения:** спортивная площадка.

#### **Место программы в учебном плане.**

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования по физической культуре и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся. Рассчитана на 51 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных занятий с учащимися.

#### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура» определяют итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в основной школе.

#### **Предметные результаты освоения физической культуры:**

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

#### **Метапредметные результаты освоения физической культуры:**

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

#### **-Регулятивные УУД:**

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;

-Учиться работать по определенному алгоритму;

-Адекватно воспринимать оценку учителя.

**-Познавательные УУД:**

-Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;

-Определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Активно включаться в процесс по выполнению заданий;

-Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

**-Коммуникативные УУД:**

-Умение оформлять свои мысли в устной форме;

-Слушать и понимать речь других;

-Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;

-Участвовать в коллективном обсуждении.

**Личностные результаты освоения предмета физической культуры:**

· воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

· в формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;

· развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

· формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Реализация программы «Баскетбол – путь к здоровью» это не только овладение техникой и тактикой игры, но и воспитание **качеств личности:**

- мгновенно оценивать обстановку;

- действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации;

- проявления высокой самостоятельности;

- умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями;

- умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.

*По окончании обучения учащиеся должны*

**знать:**

– основы истории развития баскетбола в России;

– сведения о строении и функциях организма человека;

– правила игры в баскетбол;

– особенности развития физических способностей на занятиях.

**уметь:**

– выполнять бег 30 м на время.

– выполнять прыжок в длину с места.

– выполнять кросс без учета времени.

– выполнять поднимание туловища за 30 сек.

– выполнять бег 30 м /5х6/

– выполнять ведение мяча в движении шагом.

– выполнять броски мяча.

## Учебно-тематический план

### Первый год обучения

	Программный материал	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Теоретические сведения	6	3	3
2	Обучение техники и тактики навыков учащихся	19	2	17
3	Общefизическая подготовка	11	1	10
4	Специально физическая подготовка	7	1	6
5	Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	8	1	7
6	итого	51	8	43

## **Содержание программы**

Первый и второй годы обучения являются этапами начальной подготовки юных баскетболистов.

### **Теоретическая подготовка:**

- Основы истории развития баскетбола в России;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Правила игры в баскетбол;
- Основы техники и тактики баскетбола.

### **Обучение техники и тактики навыков учащихся**

- Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом;
- Перехват мяча;
- Борьба за мяч после отскока от щита;
- Быстрый прорыв;
- Командные действия в защите, в нападении;
- Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

### **Общefизическая подготовка:**

- Строевые упражнения;
- Гимнастические упражнения;
- Легкоатлетические упражнения;
- Подвижные и спортивные игры.

### **Специальная физическая подготовка:**

- Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий;
- Упражнения для развития прыгучести, ловкости, координации движений, специальной выносливости, упражнения силовой подготовки, упражнения для развития гибкости;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении передач мяча;

### **Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры**

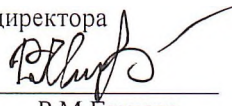
- изучение техники каждого приёма (бег, прыжки, повороты);
- приобретение навыков сочетания приёмов перемещений между собой;
- повышение качества выполнения каждого приёма
- повышение способности свободного перехода от одного способа к другому в целях своевременного и эффективного маневрирования

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан  
дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Хьалха-Мартан муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йукъера йукъарадешаран школа»  
(МБЙУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР



Р.М.Газиева

Приложение к рабочей программе «Баскетбол»  
(утверждена приказом от 31.08.2024 № 157)

## Календарный план занятий спортивной секции «Баскетбол»

Алхазурово 2024



Тематическое планирование секции «Баскетбол» по (51 час)  
1 год обучения

№ п/п	Тема факультативного занятия.	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Вводный инструктаж по Т.Б. и П.П. на занятиях «баскетбол	1,5	06.09	
2	Обучение передвижению в колонне с мячом; выполнение игрового упражнения, развитие скоростных способностей.	1,5	13.09	
3	Правила игры в баскетбол. Техника ловли и передача мяча	1,5	20.09	
4	Техника передачи мяча с отскоком.	1,5	27.09	
5	Передача мяча в парах.	1,5	04.10	
6	Ведение мяча с сопротивлением защитника	1,5	11.10	
7	Взаимодействие двух игроков – «Заслон»	1,5	18.10	
8	Челночный бег. Финты. Учебная игра	1,5	08.11	
9	СФП. Скрытые передачи мяча. Учебная игра	1,5	15.11	
10	Взаимодействие в условиях позиционного нападения. Учебная игра	1,5	22.11	
11	Тактика защиты и нападения. Учебная игра	1,5	29.11	
12	Тактика персональной защиты. Учебная игра	1,5	06.12	

13	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	1,5	13.12	
14	Система зонной защиты 2-3, 2-1-2. Учебная игра	1,5	20.12	
15	Совершенствование техники броска. Учебная игра		27.12	
16	Ведение мяча на месте и в движении. Остановка прыжком	1,5	10.01	
17	Ловля, передача, броски мяча. Учебная игра	1,5	17.01	
18	Сочетание личной и зонной защиты в процессе игры.	1,5	24.01	
19	Ведение мяча с изменением направления движения. Учебная игра	1,5	31.01	

20	Ведение мяча с изменением направления движения. Учебная игра	1,5	07.02	
21	Товарищеские игры по баскетболу.	1,5	14.02	
22	Различные способы ведения мяча. Стойки и перемещения. Эстафеты с мячом.	1,5	21.02	
23	Различные способы ведения мяча. Стойки и перемещения. Эстафеты с мячом.	1,5	28.02	

24	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	1,5	06.03	
25	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	1,5	13.03	
26	Технико- тактические действия игроков защиты. Учебная игра	1,5	20.03	
27	Технико- тактические действия игроков нападения. Учебная игра	1,5	03.04	
28	Стритбол. Соревнования между группами.	1,5	10.04	
29	Контрольные игры	1,5	17.04	
30	Контрольные игры	1,5	24.04	
31	Повторение и закрепление ведения, передачи мяча	1,5	08.05	
32	Учет знаний по техническим приемам в баскетболе.	1,5	15.05	
33	Учет знаний по техническим приемам в баскетболе.	1,5	22.05	
34	Итоговое занятие	1,5	29.05	