

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йукъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

П Р И К А З

от 25.11.2024

№ 198

с. Алхазурово

**О внесении изменений
в Программу развития
МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с решением Общественного совета МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» (протокол № 2 от 25.11.2024), по согласованию с Отделом образования Урус-Мартановского муниципального района, с целью эффективной реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в соответствии с Концепцией «Школа Минпросвещения России»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующие изменения в Программу развития МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово», разработанную в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2026 гг.:

1.1. Изложить Паспорт Программы развития в следующей редакции:

Основания для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г.№ 286 (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями от 12 августа 2022г. (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732);
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями и дополнениями), - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(с изменениями и дополнениями), - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями), - Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г.№ 10); - Государственная программа РФ "Развитие образования". Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); - Государственная программа Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики" (Постановление Правительства ЧР от 17 августа 2020 года N 180); - Приказ об участии в проекте - Положение о Программе развития МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» (утверждено приказом от 29.08.2023 № 192).
--	---

1.2. Изложить п. 3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики в следующей редакции (приложение 1).

2. Считать положительным результатом достижение планируемых результатов реализации Программы развития школы в 2024 году в соответствии с целевыми индикаторами магистральных направлений Программы и переход на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Заместителю директора по УВР Ацаевой А.М., заместителю директора по ВР Газиевой Р.М., заместителю директора по НМР Магомадовой Р.Х. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» с учетом проведённой самодиагностики.
4. Заместителю директора по ИКТ Демильханову Т-А.Л. разместить Программу развития МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в новой редакции на официальном сайте школы.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

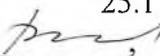
Директор



Л.А.Турпалова

С приказом ознакомлены

25.11.2024

Ацаева А.М. , Газиева Р.М. , Магомадова Р.Х. 
 Демильханов Т-А.Л. 

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики
(по результатам проведения самодиагностики от 23.11.2024)

3.1.1. Знание: качество и объективность

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/)	+	V	+	V	+	V
2.	Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень)	+	V	не менее 1 профиля	V	не менее 2 профилей	V
3.	Единое календарно-тематическое планирование	+	V	+	V	+	V
4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	не менее 3 часов	V	не менее 5 часов	V	до 10 часов	V
5.	Положение по внутренней системе оценки качества образования	+	V	+	V	+	V
6.	Единые рекомендации по контрольным работам	+	V	+	V	+	V
7.	Единая линейка учебников	базовый уровень	V	базовый и углубленный уровни	V	базовый и углубленный уровни	V
8.	Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного	обеспеченность не менее 3 предметов	V	обеспеченность по всем предметам	V	обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории	V

	оборудования, мобильных классов)						
9.	Выполнение методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения	+	V	+	V	+	V
10.	Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	+	V	+		+	

По направлению «Знания: качество и объективность» школа вышла на уровень «средний» (34 балла) по показателям:

✓ Разработаны:

- рабочие программы по учебным предметам (1-11 классы), (выполнены в онлайн-конструкторе на портале <https://edsoo.ru/>),
- рабочие программы углубленного уровня минимум по 2 предметам (математика, литература),
- календарно-тематическое планирование,
- рабочие программы по внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах не менее 5 часов,
- положение по внутренней системе оценки качества образования.

- ✓ Внутришкольное оценивание (в том числе ВПР) проводится объективно и качественно в соответствии с Положением о ВСОКО.
- ✓ Выполняются рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС. В школе доступны и используются кабинеты физики, химии, биологии. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями почти полная. Неполное наличие технических средств обучения ликвидируется по мере поступления.
- ✓ Выполняются рекомендации по реализации сетевой формы обучения. Осуществляется проектная и исследовательская деятельность. Заключаются договора с учреждениями доп. образования, ВУЗами, Сузами.
- ✓ Методическая работа в школе ведется в соответствии с рекомендациями проекта ШМП. Развита система наставничества молодых педагогов. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации осуществляется по графику ИРО ЧР. В течение года осуществляется профессиональное развитие педагогов и участие специалистов

К достижениям коллектив школы относит:

- ✓ полное соответствие реализуемого Положения о внутренней системе оценки качества образования рекомендуемому в проекте ШМП,
- ✓ высокий профессиональный уровень значительной части педагогического коллектива школы, что подтверждается участием и победами в различных профессиональных конкурсах,
- ✓ успешную сдачу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

- ✓ активное участие и победу учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года (% сдачи)

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		% сдачи	% сдачи	% сдачи
1.	Русский язык	100	100	100
2.	Математика (база)	100	100	100
3.	Математика (П)	100	67	100
4.	Физика	50	-	100
5.	Химия	75	50	100
6.	Биология	50	50	67
7.	Обществознание	67	100	100
8.	История	-	100	-
9.	ИКТ	100	0	-
10.	Литература	100	100	-

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года (средний балл)

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		средний балл	средний балл	средний балл
1.	Русский язык	72	59	62
2.	Математика (база)	14	13	15
3.	Математика (П)	52	68	46
4.	Физика	33	-	56
5.	Химия	40	34	47
6.	Биология	30	35	43
7.	История	-	32	-
8.	Обществознание	57	64	70
9.	Литература	42	51	-
10.	ИКТ	70	34	-

Сравнительный анализ выбора предметов на ОГЭ за три года

№	Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во уч-в	Процент выбора	Кол-во уч-в	Процент выбора	Кол-во уч-в	Процент выбора
1.	Русский язык	46	100	68	100	43	100
2.	Математика	46	100	68	100	43	100
3.	Биология	14	40	22	32	14	33
4.	География	21	60	20	29	-	-
5.	Обществознание	1	3	-	-	-	-
6.	История	-	-	17	25	-	-
7.	Чеченский язык	34	97	59	100	28	65
8.	Химия	-	-	-	-	9	21
9.	Физика	-	-	-	-	9	21
10.	ИКТ	-	-	-	-	10	23

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

	предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
1	Математика	100	57	13	100	62	14	100	65	16
2	Русский язык	100	70	24	100	65	22	100	73	28

Анализ ВПР 2024

Предмет	Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	История	Физика	Обществознание	Биология	География
4	успеваемость	80	81	85					
	качество знаний	33	36	37					
5	успеваемость	82	82		81			80	
	качество знаний	34	36		36			33	
6	успеваемость	83	81		83		83	80	83
	качество знаний	34	35		33		35	33	35
7	успеваемость	82	83		82	81	80	81	81
	качество знаний	36	37		36	36	33	33	33
8	успеваемость	84	85		85	85		83	81
	качество знаний	36	36		35	35		37	34

К проблемам можно отнести отсутствие необходимой школьной инфраструктуры: спортивного зала, актового зала, медиа центра.

Задачи, которые стоят перед школой до 2026 года:

- ✓ обеспечение реализации образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями проекта ШМП,
- ✓ приведение материально – технического обеспечения реализации ФГОС в соответствие с требованиями,
- ✓ развитие школьной инфраструктуры, необходимой для реализации проекта ШМП в полной мере.

Планируемые результаты:

- ✓ повышение уровня открытости, качества и доступности образования всех видов и уровней (ВСОКО),
- ✓ показатели результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС,
- ✓ показатели среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников школы не ниже региональных показателей,

- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в применении цифровых образовательных технологий,
- ✓ повышение показателя числа участников конкурсов, олимпиад, викторин различного уровня.

3.1.2. Воспитание

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочая программа воспитания	+	V	+	V	+	V
2.	Календарный план воспитательной работы	+	V	+	V	+	V
3.	Программа работы с родителями	+	V	+	V	+	V
4.	Комплект государственной символики (флаг, герб)	+	V	+	V	+	V
5.	Создана общая концепция организации внутришкольного пространства	+	V	+	V	+	V
6.	Бренд (узнаваемый стиль)	+		+		+	
7.	Гимн школы	+		+		+	
8.	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	+	V	+	V	+	V
9.	Медицентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	+	V	+	V	+	
10.	Участие в проекте «Орлята России»	+	V	+	V	+	V
11.	Первичное отделение РДШ	+	V	+	V	+	V
12.	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	+	V	+	V	+	V
13.	Совет обучающихся	+	V	+	V	+	V
14.	Штаб воспитательной работы	+	V	+	V	+	V

15	Совет родителей/Совет отцов	+	V	+	V	+	V
16	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	+	V	+	V	+	V
17	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	V	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	V	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд	V
18	Летние тематические смены в школьном лагере	+	V	+		+	
19	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	+	V	+		+	

По направлению «Воспитание» школа вышла на уровень **«средний»** (17 баллов). Идёт планомерная работа по реализации общей концепции организации внутришкольного пространства, создан герб школы, частично оформлены уголки с государственной символикой в классных кабинетах, создана школьная газета, школа участвует в проекте «Орлята», РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», функционирует совет обучающихся, штаб воспитательной работы, имеется по штату советник директора, в сфере воспитания педагоги проходят курсы повышения квалификации в течении года, летние тематические смены планируются на конец года.

К достижениям коллектив школы относит:

- ✓ внедрение и функционирование рабочей программы воспитания,
- ✓ реализация календарного плана воспитательной работы,
- ✓ реализация общей концепции организации внутришкольного пространства,
- ✓ функционирование первичных отделений детских и молодежных общественных объединений «Орлята России», РДШ, «Юнармия», «Большая перемена»,
- ✓ активная работа Совета обучающихся,
- ✓ эффективное функционирование Общественного совета,
- ✓ использование государственных символов в школьной жизни (подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ и др.), создание в классных кабинетах уголков государственной символики.
- ✓ работа штаба воспитательной работы,
- ✓ рост профессионального и педагогического мастерства педагогов, повышение уровня компетентности работников в сфере воспитания.

К проблемам можно отнести:

- ✓ отсутствие гимна и бренда (узнаваемого стиля) школы.

Задачи, которые стоят перед школой до 2026 года:

- ✓ Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- ✓ Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.
- ✓ Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).
- ✓ Изучение и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- ✓ Организована работа школьного медиацентра.
- ✓ Обеспечено функционирование тематических смен в пришкольном лагере.

3.1.3. Здоровье

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
2.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	+	V	+	V	+	V
3.	Школьные спортивные клубы	1-2 мероприятия за учебный год	V	3-5 мероприятий за учебный год	V	Более 5 мероприятий за учебный год	V
4.	ВФСК «ГТО»	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	V	От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	V	Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	
5.	Доступность спортивной инфраструктуры	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО,	V	От 10 до 30% обучающихся, имеющих	V	более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО,	V

		подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	
6.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	+	V	+	V	+	
7.	Программа здоровьесбережения	Школьный этап	V	Муниципальный этап	V	Региональный этап	V

По направлению «Здоровье» школа вышла на уровень **«средний»** (14 баллов).

- ✓ Организовано горячее питание.
- ✓ Систематически проводятся мероприятия по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.
- ✓ Ведется целенаправленная работа по подготовке к сдаче обучающимися нормы ГТО.
- ✓ Школьники участвуют и занимают призовые места в региональном и федеральном этапах спортивных мероприятий.
- ✓ Реализуется программа здоровьесбережения на 2023-2026 годы.
- ✓ Разработаны:
 - программа и план мероприятий (Дорожная карта) по развитию инклюзивного образования,
 - локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью,
 - паспорт доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. №1309,
 - адаптированные основные общеобразовательные программы.
- ✓ Реализуются индивидуальные образовательные маршруты.
- ✓ С обучающимися с ОВЗ и инвалидностью работают педагог-психолог, социальный педагог. Все педагоги, участвующие в реализации адаптированных программ, проходят соответствующее повышение квалификации.
- ✓ В школе имеется компьютерный класс с доступом в интернет. В работе используются технологии и средства, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся.
- ✓ Педагоги школы принимают активное участие в семинарах, тренингах и др.

К достижениям коллектив школы относит:

- ✓ организацию школьного питания,
- ✓ активное участие в спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях,
- ✓ создание психологически комфортной образовательной среды в школе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов,

- ✓ активное участие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общешкольных и классных мероприятиях.
- ✓ успешную сдачу ГВЭ.

К проблемам можно отнести:

- ✓ отсутствие спортивного зала, актового зала, медиа центра,
- ✓ недостаточную обеспеченность процесса обучения школьников с ОВЗ и детей-инвалидов специальными техническими средствами обучения, учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.

Задачи, которые стоят перед школой до 2026 года:

- ✓ ознакомление обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к своему здоровью,
- ✓ ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на ЗОЖ,
- ✓ создание условий для раскрытия потенциала личности ребенка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- ✓ создание специального класса, оснащенного специальными техническими средствами обучения, с учетом различных категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
- ✓ полная обеспеченность школьников с ОВЗ и детей-инвалидов специальными техническими средствами обучения, учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.

Планируемые результаты:

- ✓ Соблюдение единых рекомендаций по здоровьесбережению.
- ✓ Увеличение обучающихся, привлеченным к занятиям в спортивных кружках и секциях.
- ✓ Увеличение числа обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего учебного года.
- ✓ Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий муниципального уровня.
- ✓ От 10 видов спорта, культивируемых в школьном спортивном клубе.

3.1.4. Творчество

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направлениям ДОД	V	не менее 1 программы по 4 направлениям ДОД	V	не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД	
2.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие в ключевых всероссийских конкурсах,	V	участие и победа на региональном уровне	V	участие и победа на всероссийском уровне	V

		фестивалях, олимпиадах		ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах		ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	
3.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)	V	школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медицентр и др. (не менее 2 позиций)	V	школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медицентр и др. (не менее 3 позиций)	V
4.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ITкубы, «Точки	сетевое взаимодействие с организациями	V	сетевое взаимодействие с организациями	V	работа по сетевому взаимодействию со школами	V

	роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)		культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)		«базового» и «среднего» уровней	
5.	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Летний лагерь (тематические смены)	V	Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах		Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах	
6.	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	+	V	+	V	+	
7.	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	+	V	+		+	

По направлению «Творчество» школа вышла на уровень **«средний»** (18 баллов).

В течение года реализуются дополнительные общеобразовательные программы, школьники участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах Организовано сетевое взаимодействие («Точки роста»), школа полного дня планируется в течение года.

К достижениям коллектив школы относит:

- ✓ участие и победы на региональном, федеральном уровне в конкурсах, олимпиадах,

- ✓ участие в конференциях,
- ✓ создание школьного театра, школьного музея,
- ✓ охват обучающихся дополнительным образованием, реализуемым по 6 и более направлениям.
- ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами.

К проблемам можно отнести:

- ✓ отсутствие школы полного дня,
- ✓ отсутствие летнего лагеря с тематическими сменами.

Задачи, которые стоят перед школой до 2026 года:

- ✓ создание летнего лагеря с тематическими сменами.

Планируемые результаты:

- ✓ Участие и победы на региональном и всероссийском уровнях в ключевых конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
- ✓ Работа центра «Точка роста» осуществляется по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней.
- ✓ Создание условий для организации тематических и профориентационных смен в пришкольном лагере с дневным пребыванием в каникулярное время.

3.1.5. Профориентация

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Календарный план профориентационной работы	+	V	+	V	+	V
2.	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	+	V	+	V	+	V
3.	Программа работы с родителями	+	V	+	V	+	V
4.	Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	+	V	+	V	+	V
5.	Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	+	V	+	V	+	

6.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	+	V	+	V	+	V
7.	Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	+	V	+	V	+	V
8.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	+	V	+	V	+	V
9.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы	+	V	+	V	+	V
10.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе ++ bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей	+	V	+	V	+	
11.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	+	V	+		+	
12.	Участие школьников в мультимедийной выставке - практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»	+	V	+		+	
13.	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	+	V	+	V	+	
14.	Участие в профориентационной смене	+		+		+	
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально -	+	V	+		+	

	практической направленности						
16.	Участие в профильных техноотрядах	+		+		+	
17.	Внедрение системы профильных элективных курсов	+	V	+	V	+	V
18.	Обучение педагогов по программе педагогов - навигаторов	+	V	+	V	+	

По направлению «Профориентация» школа вышла на уровень «**средний**» (11 баллов). Утверждены календарные планы профориентационной работы, программы работы с родителями, включены в полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ, планируется внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными производственными задачами, проведение профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», обучающиеся принимают участие в течение года в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы), планируется участие в профориентационной смене, участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально –практической направленности, участие, участие в профильных техно отрядах, обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов.

К достижениям коллектив школы относит:

- ✓ соответствие КТП профориентационной работе рекомендуемому в проекте ШМП,
- ✓ организация профориентационных уроков на платформе «Билет в будущее»,
- ✓ включение профориентационных блоков в учебные предметы, тематические классные часы,
- ✓ обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов.

К проблемам можно отнести отсутствие организации внеклассной проектно-исследовательской деятельности.

Задачи, которые стоят перед школой до 2026 года:

- ✓ участие в профориентационной смене, в профильных техно отрядах.
- ✓ использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне,
- ✓ обеспечение оборудованных тематических классов.

Планируемые результаты:

- ✓ Организовано профессиональное обучение.
- ✓ Функционирование профориентационных смен.
- ✓ Организовано проведение конкурсов профессионального мастерства, профессиональные «пробы».
- ✓ Разработана система профильных элективных курсов.

3.1.6. Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии

	(разрабатываемые документы)						
1.	Единое штатное расписание	+		+		+	
2.	Развитие школьных команд	Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	V	Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	V	Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	
3.	Методическое сопровождение педагогического состава	20% педработников получает поддержку региональных методистов	V	50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения	V	80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог - методист»	
4.	Повышение квалификации	Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	V	Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	V	Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инстр. ЦОС	
5.	Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и	Наличие в ОО положения о наставничестве	V	Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК	V	Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по	

	методическими рекомендациями)			по наставничеству		наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог - наставник», ОО является базой для практической подготовки	
6.	Участие педагогов в конкурсном движении	+	V	+	V	+	V

По направлению «Учитель. Школьные команды» школа вышла на **средний уровень** (17 баллов).

Имеется штатное расписание, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (100%), более 50% педагогических работников взаимодействуют с муниципальными и региональными методистами, разработано положение о наставничестве, создана база наставников и наставляемых, учителя школы в течение года участвуют в различных конкурсах.

К достижениям коллектив школы относит:

- ✓ полное соответствие реализуемых локальных актов, рекомендуемым в проекте ШМП,
- ✓ высокий профессиональный уровень значительной части педагогического коллектива школы, что подтверждается участием и победами в различных профессиональных конкурсах,
- ✓ реализация антибуллинговой программы.

К проблемам можно отнести:

- ✓ отсутствие коворкинга.

Задачи, которые стоят перед школой до 2026 года:

- ✓ создание единого реестра профессиональных конкурсов.

Планируемые результаты:

- ✓ Рост личностных качеств педагога (открытость, расположенность к детям, чувство юмора, инициативность, коммуникабельность, креативность).
- ✓ Рост профессиональных качеств педагога (теоретическая и методическая вооруженность).
- ✓ Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов.

3.1.7. Школьный климат

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации	+	V	+	V	+	V

	психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений						
2.	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	+	V	+	V	+	V
3.	Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	+	V	+	V	+	
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	+	V	+	V	+	
5.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	+	V	+	V	+	V
6.	Наличие в организации социального педагога	+	V	+	V	+	V
7.	Наличие психологической службы	Сетевая форма/дистанционно	V	Сетевая форма/штатное расписание	V	Сетевая форма/штатное расписание	

8.	Наличие в организации педагога -психолога	+	V	+	V	+	V
9.	Наличие кабинета педагога - психолога для проведения коррекционно - развивающих занятий и проведения консультаций	+	V	+	V	+	
10	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	+		+		+	
11	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов	+	V	+	V	+	V
12	Антибуллингвые программы	+	V	+	V	+	V
13	Зона отдыха (школа полного дня)	+	V	+		+	
14	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	+	V	+		+	

По направлению «Школьный климат» школа вышла на уровень **«средний»** (14 баллов). Имеются локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений. В школе работают педагог-психолог, социальный педагог. Планируется создание психологической службы до 2026 года. Имеется кабинет психолога. Планируется создание автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога. Разработана антибуллингвая программа. Планируется создание зоны отдыха, креативного пространства. Курсы ПК проходят в соответствии с графиком ИРО ЧР.

К достижениям коллектив школы относит:

- ✓ полное соответствие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения рекомендуемым в ШМП,
- ✓ наличие уголка психологической службы,
- ✓ проведение социально-психологического тестирования школьников.

К проблемам можно отнести

- ✓ отсутствие зоны отдыха, креативного пространства.

Задачи, которые стоят перед школой до 2026 года:

- ✓ создание психологической службы,
- ✓ создание автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога.

Планируемые результаты:

- ✓ Ориентация педагогов школы на психологический и эмоциональный комфорт школьников, что является следствием личностной и профессиональной подготовленности педагога к действиям, формирующим благоприятный школьный климат.

3.1.8. Образовательная среда

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Использование ФГИС «Моя школа»	+	V	+	V	+	V
2.	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Доступ к оцифрованным учебникам	V	Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	V	Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	V
3.	Оснащение IT - оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Наличие мобильных цифровых классов		Наличие мобильных цифровых классов, оснащены не менее 50% учебных классов средствами и отображения информации (СОИ)		Наличие мобильных цифровых классов, оснащены 100% учебных классов СОИ	
4.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	V	Интеграция системы управления с региональными информационными системами	V	Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральн	V

						ыми информационными системами	
5.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контентфильтрацией	Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	V	Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	V	Введение собственных правил по использованию мобильных устройств и устройств связи	V
6.	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Подключение к ИКОП	V	Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	V	Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	V
7.	Государственно-общественное управление	Родительский комитет	V	Управляющий совет	V	Управляющий совет, ученическое самоуправление	V

По направлению «Образовательная среда» школа вышла на уровень «**высокий**» (17 баллов). В течение года используется ФГИС «Моя школа». Обеспечен доступ к высокоскоростному интернету. Учителя участвуют в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом. Созданы и функционируют Управляющий совет, ученическое самоуправление.

К достижениям коллектив школы относит:

- ✓ функционирование «Точки роста»,
- ✓ обеспечение доступа к высокоскоростному интернету.

К проблемам можно отнести

- ✓ отсутствие мобильного класса.

Задачи, которые стоят перед школой до 2026 года:

- ✓ обеспечение подключения к ИКОП для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей,
- ✓ активизация работу ученического самоуправления.

Планируемые результаты:

- ✓ Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых

- профессиональных сообществах.
- ✓ Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.
 - ✓ Участниками образовательных отношений активно используется федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, в том числе для «горизонтального» обучения и неформального образования.
 - ✓ Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.

ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ К КОНЦУ 2024 ГОДА:

- ✓ создание бренда (узнаваемого стиля) школы,
- ✓ создание школьного музея, школьной газеты.

ПРОБЛЕМЫ \ ДЕФИЦИТЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ К КОНЦУ 2026 ГОДА:

1. Каким образом обеспечить развитие школьной инфраструктуры, необходимой для
2. Как создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения, для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью?
3. Где взять ресурсы для создания специального класса?

и
з
а
ц
и
и

п
р
о
е
к
т
а

Ш
М
П

в

п
о
л
н
о
й

м
е
р
е
?