

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЮУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЮЮШ»)

Отчет по анализу изучения потребностей обучающихся и их родителей

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №2 с.Алхазурово» планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2022/23 учебный год, планом-графиком перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Цель контроля: проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального, основного общего образования и среднего общего образования с 2023/24 учебного года.

Методы контроля: собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования; проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. План составлен на период с 2023 по 2024 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
2023/2024 учебный год			

Анкетирование родителей обучающихся 9 классов	февраль Март	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
---	-----------------	---------------------------------	---

2. Рабочая группа разработала анкеты родителей обучающихся 9 классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО , ООП ООО и ООП СОО на 2023/24 учебный год. Ведется разработка анкет для родителей и учеников 10 класса.

Анкета

1. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- чеченский язык ;
- чеченская литература;
- иностранный язык;
- математика;
- география;
- биология;
- математика;
- химия;
- история;
- физическая культура.

2. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

3. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»
- «Азбука профессий»;
- «Мир английского языка»;
- «ДоРеМи»
- «Точка роста»;
- «Мой выбор»;
- ШСК « Турпал»

4. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС . Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;

- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- французский;
- немецкий;
- испанский;
- китайский;

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

- гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);
- естественно-научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);
- социально-экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»);
- технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);
- универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- «Разговоры о важном»;

- «Функциональная грамотность»
- «Азбука профессий»;
- «Мир английского языка»;
- «ДоРеМи»
- «Точка роста»;
- «Мой выбор»;
- ШСК « Турпал»

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

3. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО ,ООП ООО и ООП в СОО в 2023/24 учебном году планируется провести

ВЫВОД:

1.Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Подготовлены анкеты для родителей. Анкеты для учеников 10 классов потребуются в 2023/2024 учебном году, поэтому в настоящий момент они находятся в разработке.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора Ацаевой А.М. провести повторный контроль проведения мониторинга в январе 2024 года с целью анализа результатов первого этапа анкетирования родителей.

Заместитель директора по УВР

А.М.Ацаева