

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан к1оштан  
дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан  
«Олхазар-к1отарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»  
(МБЮУ «Олхазар-к1отарара № 2 йолу ЮЮШ»)

## СЕМИНАР

по теме

**„Обновленные ФГОС СОО:  
содержание , механизмы реализации»**

с. Алхазурово

2023

# Правовые нормы

---



ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
№273-ФЗ, ст.3

Конституция РФ, ст.43

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

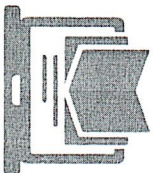
1. Каждый имеет право на образование.

... 4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

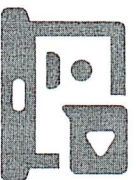


# Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



Единые стандарты  
образовательного  
пространства страны

Единые подходы  
к формированию  
содержания образования,  
воспитания  
детей и молодежи



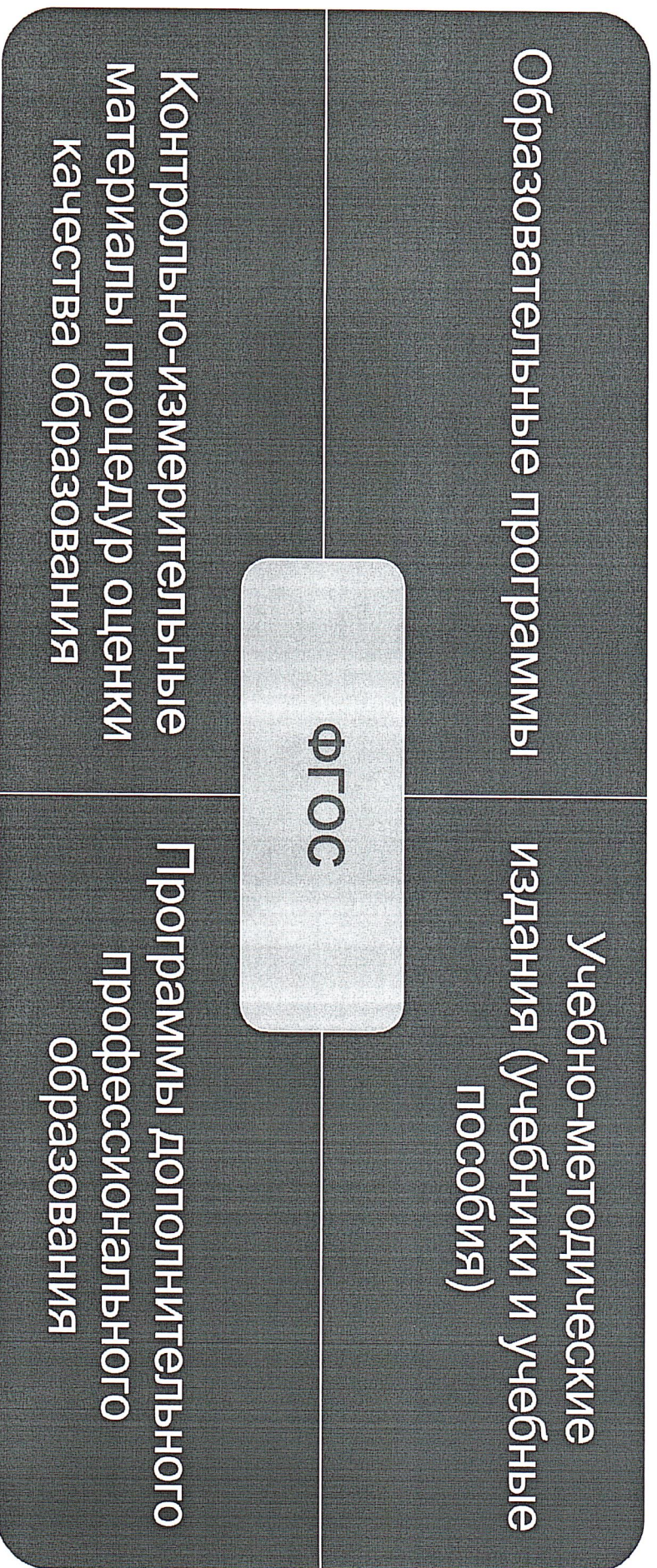
Единая система  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций





# ФГОС – ключевой регулятор содержания образования

---





Родители

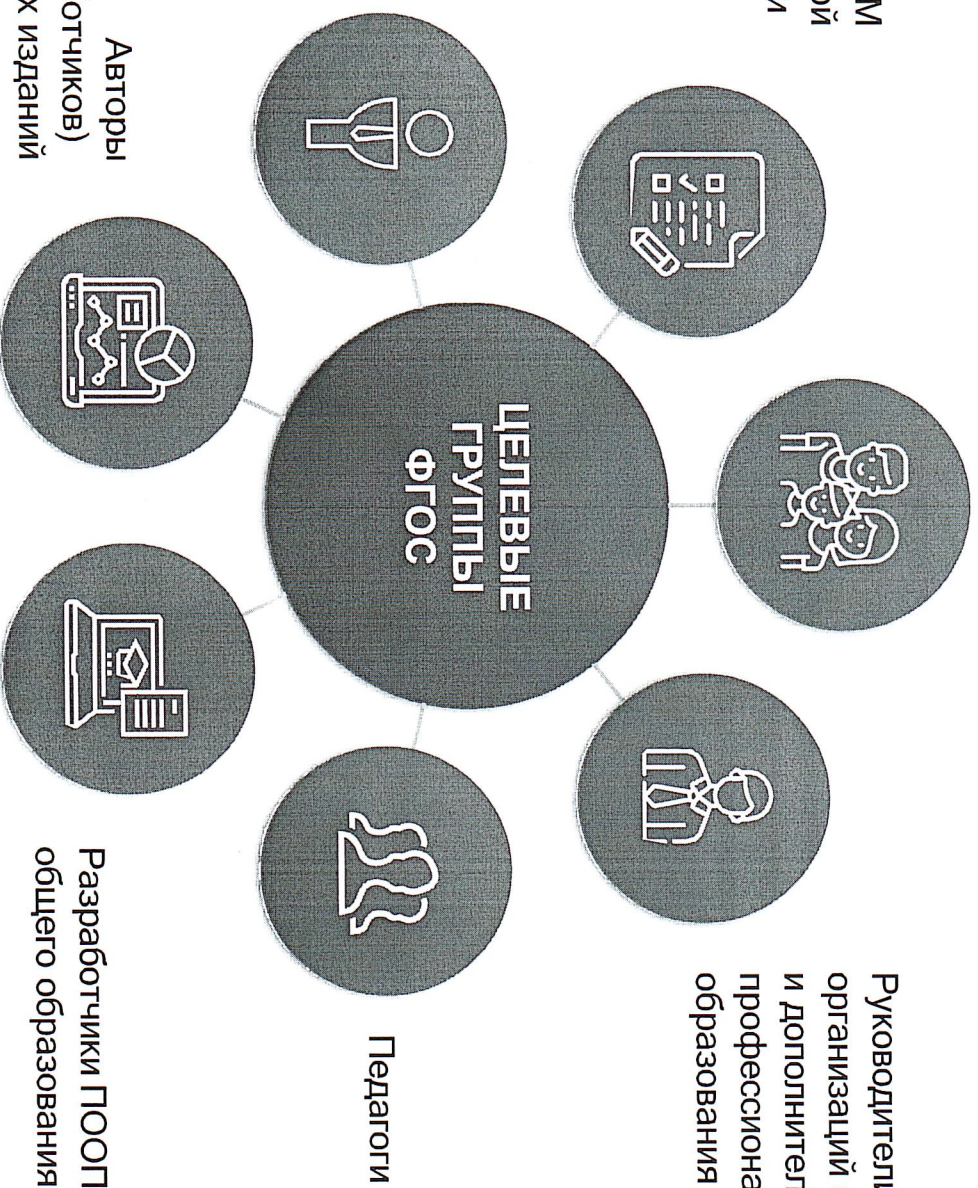
Разработчики КИМ  
для государственной  
итоговой аттестации

Руководители  
организаций общего  
и дополнительного  
профессионального  
образования

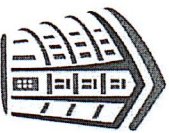
Руководители и  
специалисты ОИГВ и  
органов МСУ,  
осуществляющих  
управление в сфере  
образования

Авторы  
(разработчиков)  
учебных изданий

Разработчики ПООП  
общего образования







# Обновленные ФГОС

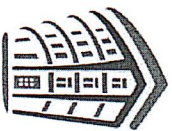
Приводят Стандарты в соответствие  
Федеральному закону «Об образовании в  
Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков  
реализации программ (не только в сторону  
увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации  
образовательных программ

Конкретизированные результаты  
систематизированы

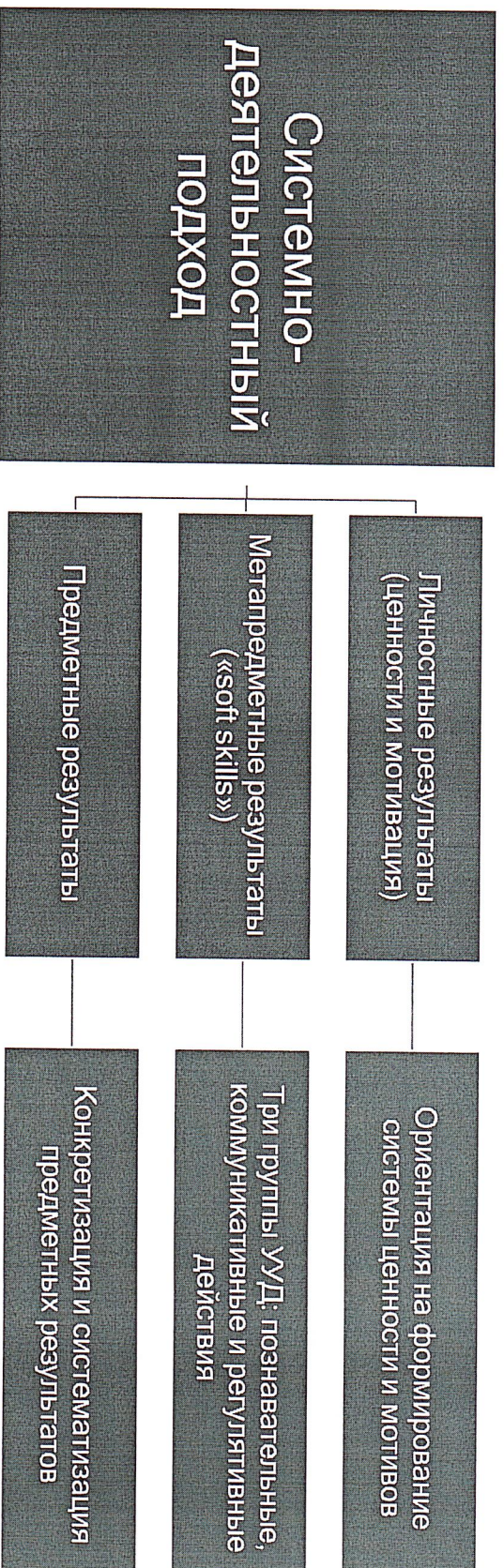




# Ключевая педагогическая задача: создание условий иницилирующих действие обучающегося



Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



Формулировки личностных результатов:

- «ценностное отношение к»
- «уважительное отношение к»
- «интерес к»

Формулировки  
метапредметных

результатов:

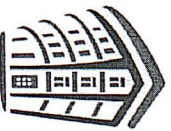
- «находить»
- «выявлять»
- «устанавливать»
- «выбирать»

Формулировки

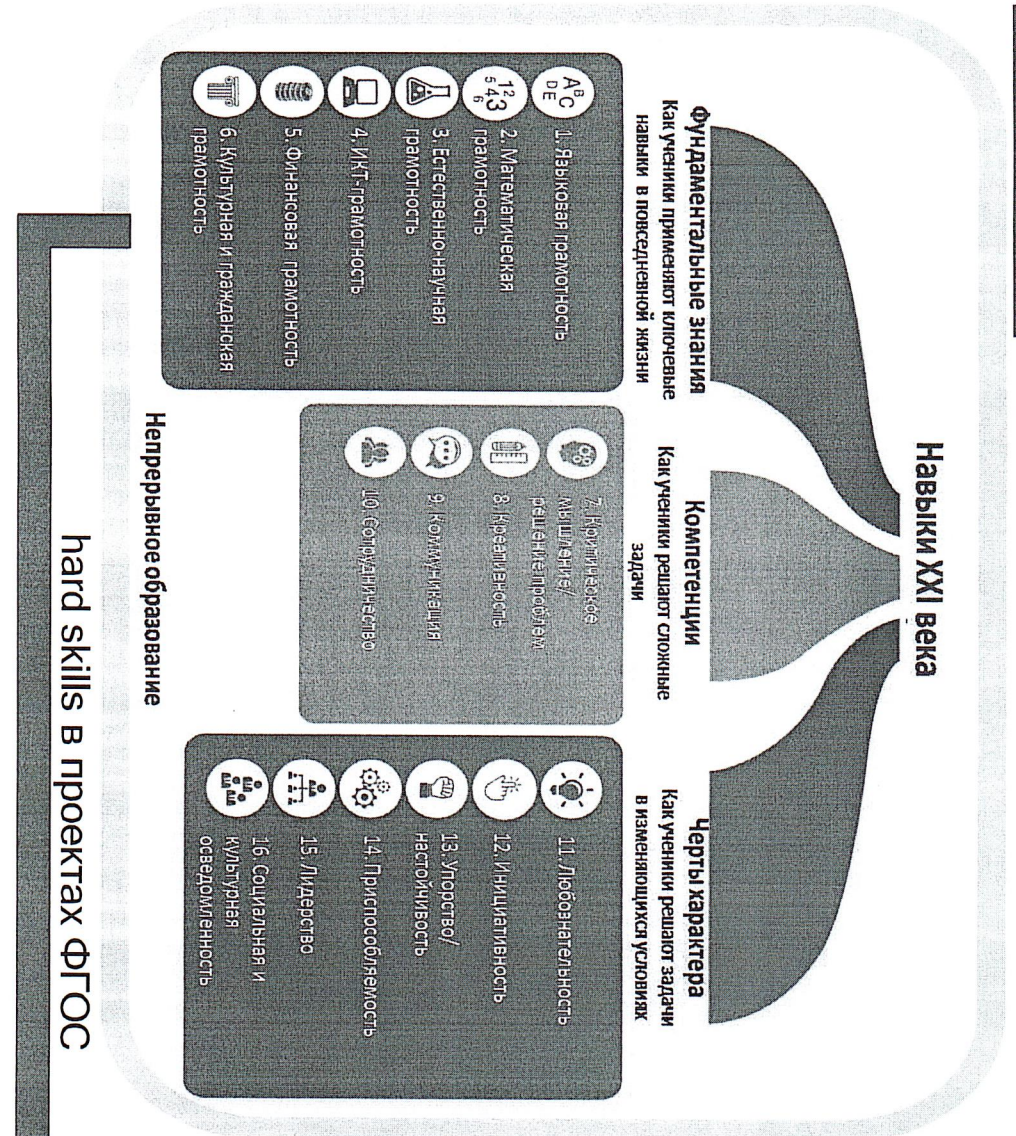
предметных результатов:

- «осознавать»
- «понимать»
- «владеть»
- «использовать»
- «приобретение опыта»



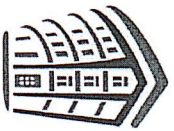


# Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

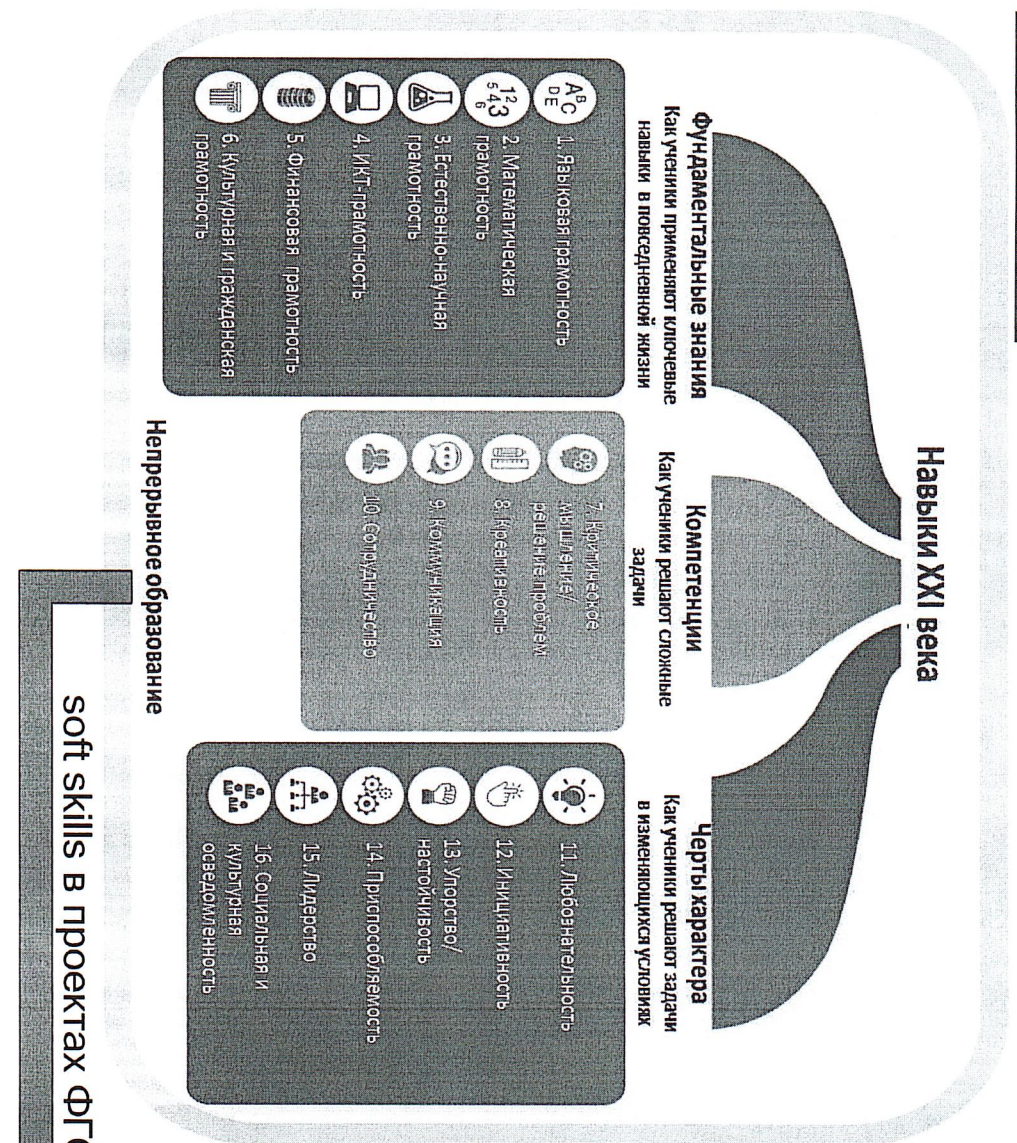


- отражены:
- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание);
  - в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)





# Достижение Целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

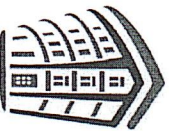


**Критическое мышление и Креативность → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)**

**Коммуникация → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия - общение)**

**Сотрудничество → метапредметные компетенции (совместная деятельность)**

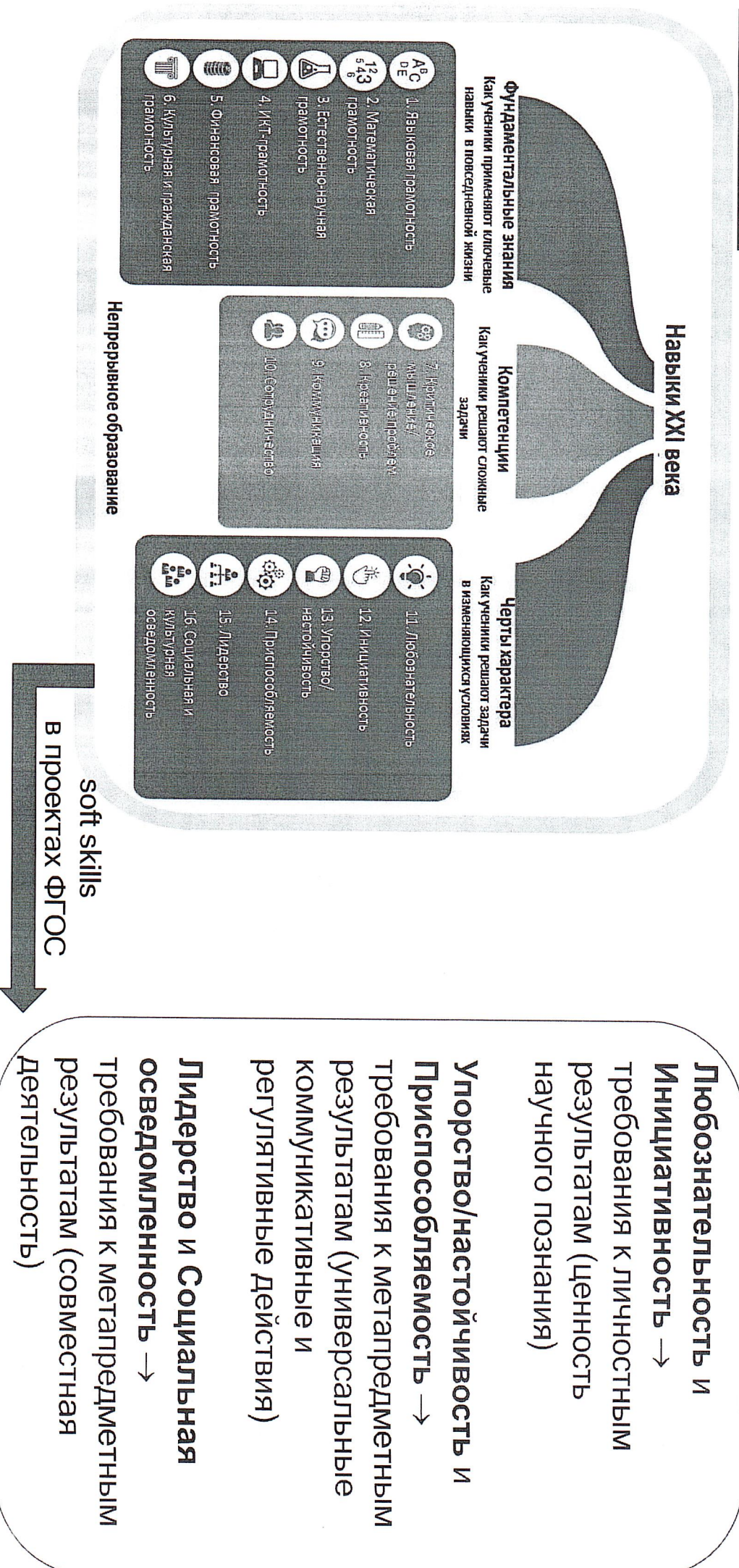




# Достижение Целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Академия  
наук  
России

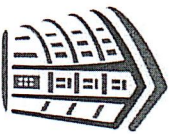


- 1. Языковая грамотность
- 2. Математическая грамотность
- 3. Естественнонаучная грамотность
- 4. ИКТ-грамотность
- 5. Финансовая грамотность
- 6. Культура и гражданская грамотность

- 7. Критическое мышление/решение проблем
- 8. Нравственность
- 9. Коммуникативная
- 10. Социальное

- 11. Любознательность
- 12. Инициативность
- 13. Упорство/настойчивость
- 14. Приспособляемость
- 15. Лидерство
- 16. Социальная и культурная осведомленность





# Детализация требований к результатам личностным

## Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ...
- 10) формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

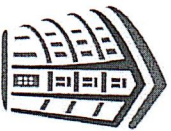
## Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)
- ...

**Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**





# Детализация требований к результатам метапредметным



**Действующий ФГОС:**

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

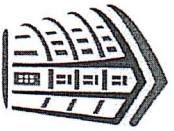
**Всего = 16  
метапредметных  
результатов**

**Обновленный ФГОС:**

- 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**
  1. Базовые логические действия (НОО - 5, ООО - 6)
  2. Базовые исследовательские действия (НОО - 6, ООО - 4)
  3. Работа с информацией (НОО - 6, ООО - 5)
- 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**
  1. Общение (НОО - 8, ООО - 6)
  2. Совместная деятельность (НОО - 4, ООО - 4)
- 3. Овладение универсальными регулятивными действиями**
  1. Самоорганизация (НОО - 2, ООО - 2)
  2. Самоконтроль (НОО - 2, ООО - 3)

**Всего = 33/30 конкретных результатов**





# Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)



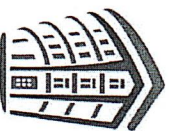
## Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

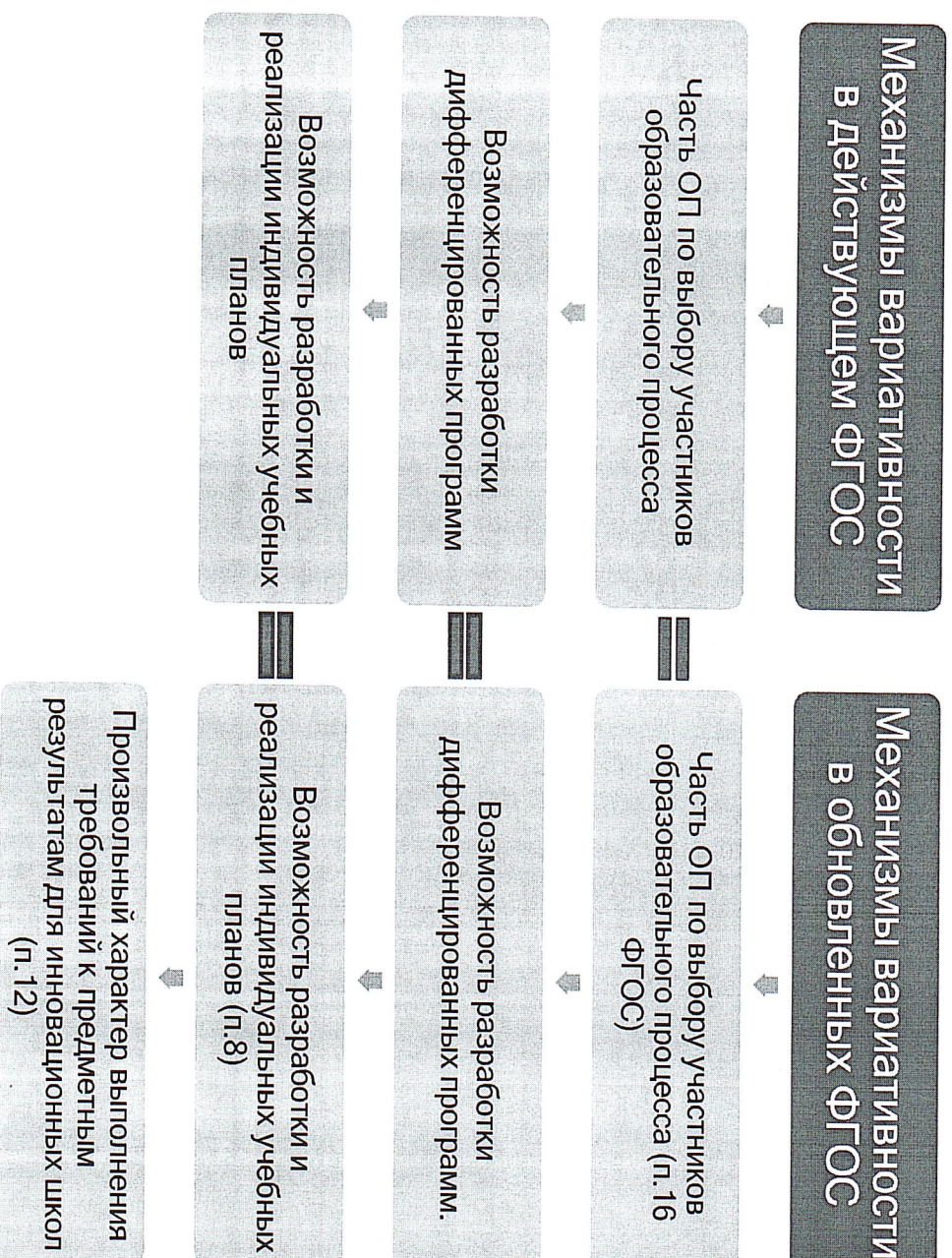
## Обновленный ФГОС:

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
  - перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
  - применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;
- и т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

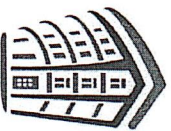




# Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



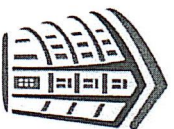




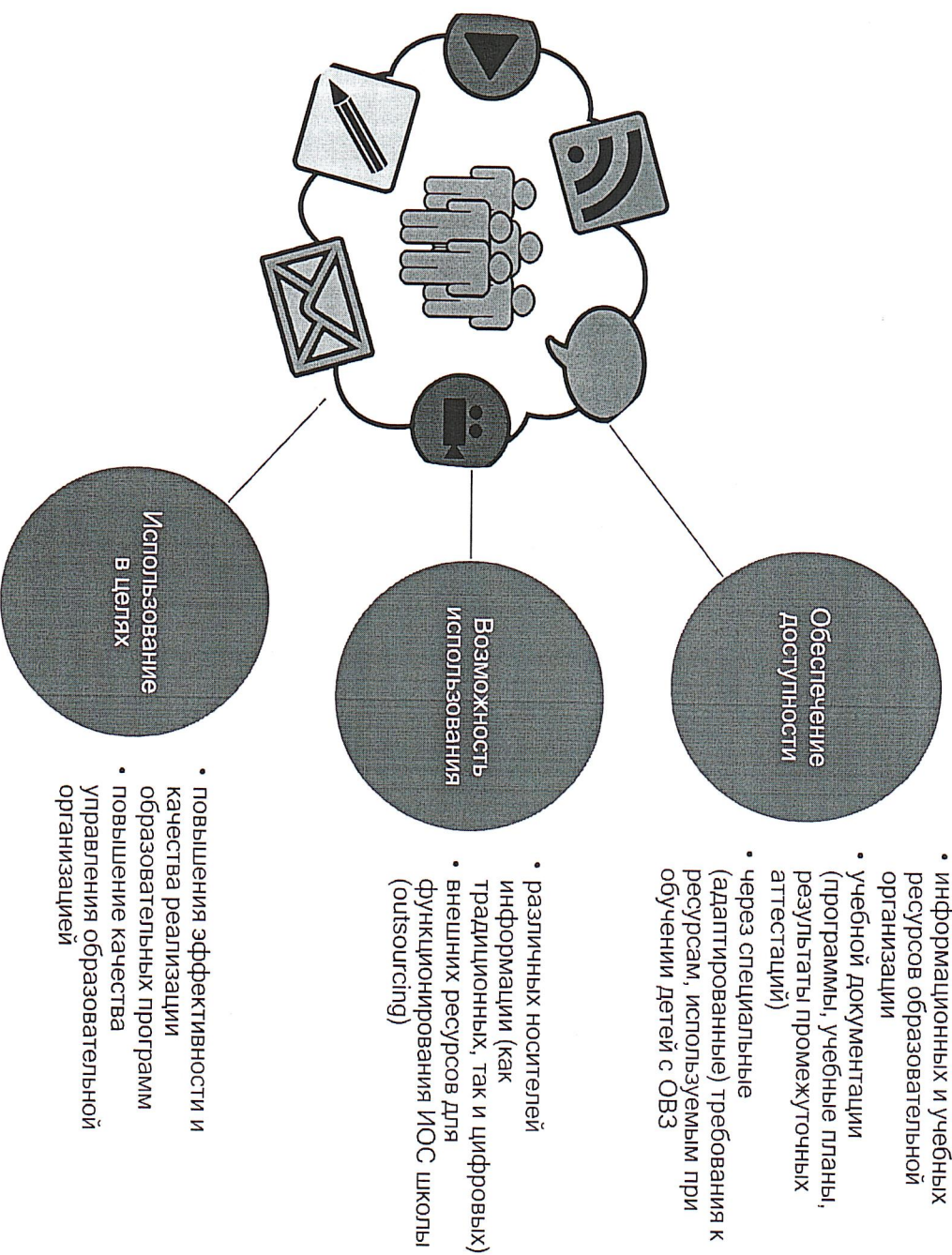
# Проектная деятельность в обновленных ФГОС



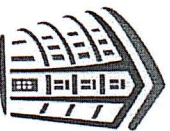




# Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС







## Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

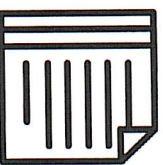
### Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
  - личностные;
  - метапредметные;
  - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.

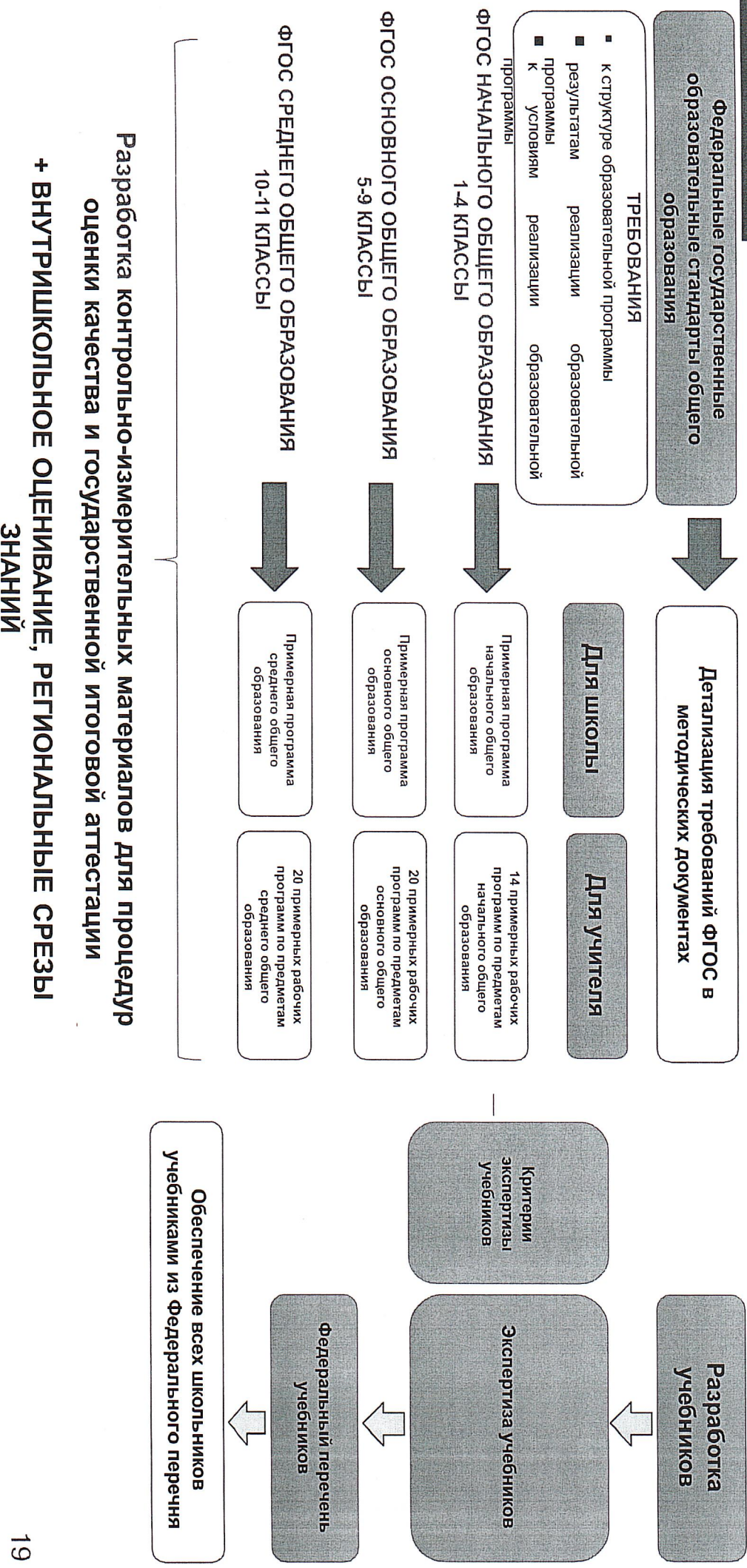


Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся





## Единое содержание образования





# Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



Академия  
Минпросвещения России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТАТИСТИКИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ

ЕДИННОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

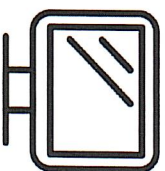
Новости

Конструктор рабочих программ

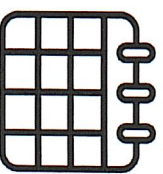
Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс  
**edsoo.ru**  
-размещение методических  
материалов,  
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих  
программ с сентября 2021 по  
апрель 2022 г.

<p>Новости 21.06 Воскресное научно-практическое конференция «О Актуальные вопросы аккредитации учреждений и учебных наставников системы СПО – Всероссийская конференция 22 сентября»</p>	<p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p>	<p>Горячая линия</p>	<p>Рабочие программы</p>	<p>Нормативные документы</p>
<p>Всероссийский урок 1 сентября, посвященный 100-летию технологий</p>	<p>Учебные предметы Подборка методических материалов и информационных документов для учителей- предметников</p>	<p>Фундаментальная прекрасность</p>	<p>Методические пособия Наука – это искусство</p>	<p>Типовой комплект методических документов</p>
<p>Воспитание на уроке</p>	<p>Методические инструменты</p>	<p>Проблематика и коррекция трудностей в обучении</p>	<p>Лучшие исследования Результаты изучения систем образования России и других государств</p>	<p>Олимпиада по искусству интерактиву</p>
<p>Всероссийские просекундарные мероприятия</p>	<p>Апробация примерных рабочих программ</p>	<p>Тематический календарь сопровождения образования</p>	<p>Профилактика и коррекция трудностей в обучении</p>	<p>Тематический календарь сопровождения образования</p>



