

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан Клоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Олхазар-кIотарара № 2 йолу йукъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Олхазар-кIотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

СОГЛАСОВАНО

решением Общественного совета
(протокол от 16.04.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Турпалова

приказ от 16.04.2026 №

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
(протокол от 16.04.2026 № 4/1)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «СОШ № 2 с. АЛХАЗУРОВО»

за **2025** год



с. Алхазурово

Целью проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» Урус-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии:

- ✓ со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводится ежегодно.

Содержание отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.
- Раздел 2. Система управления образовательной организацией.
- Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.
- Раздел 4. Организация учебного процесса.
- Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Раздел 6. Востребованность выпускников.
- Раздел 7. Функционирование ВСОКО.
- Раздел 8. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.
- Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения.
- Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
- Раздел 11. Материально – техническая база.

II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей самообследования МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово», подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово» (МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)
Руководитель	Турпалова Лаура Алиевна
Адрес организации	366505, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Алхазурово, ул. А.А.Кадырова, 12
Телефон	8(928) 000-98-49
Адрес электронной почты	hamza-school2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Урус-Мартановский муниципальный район Чеченской Республики»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 28.10.2015 № 2268, серия 20 Л № 02 (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.10.2015 № 1367-п)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2016 № 1164, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25.08.2028 (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.11.2016 № 1787-п)

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),

и дополнительные общеразвивающие программы.

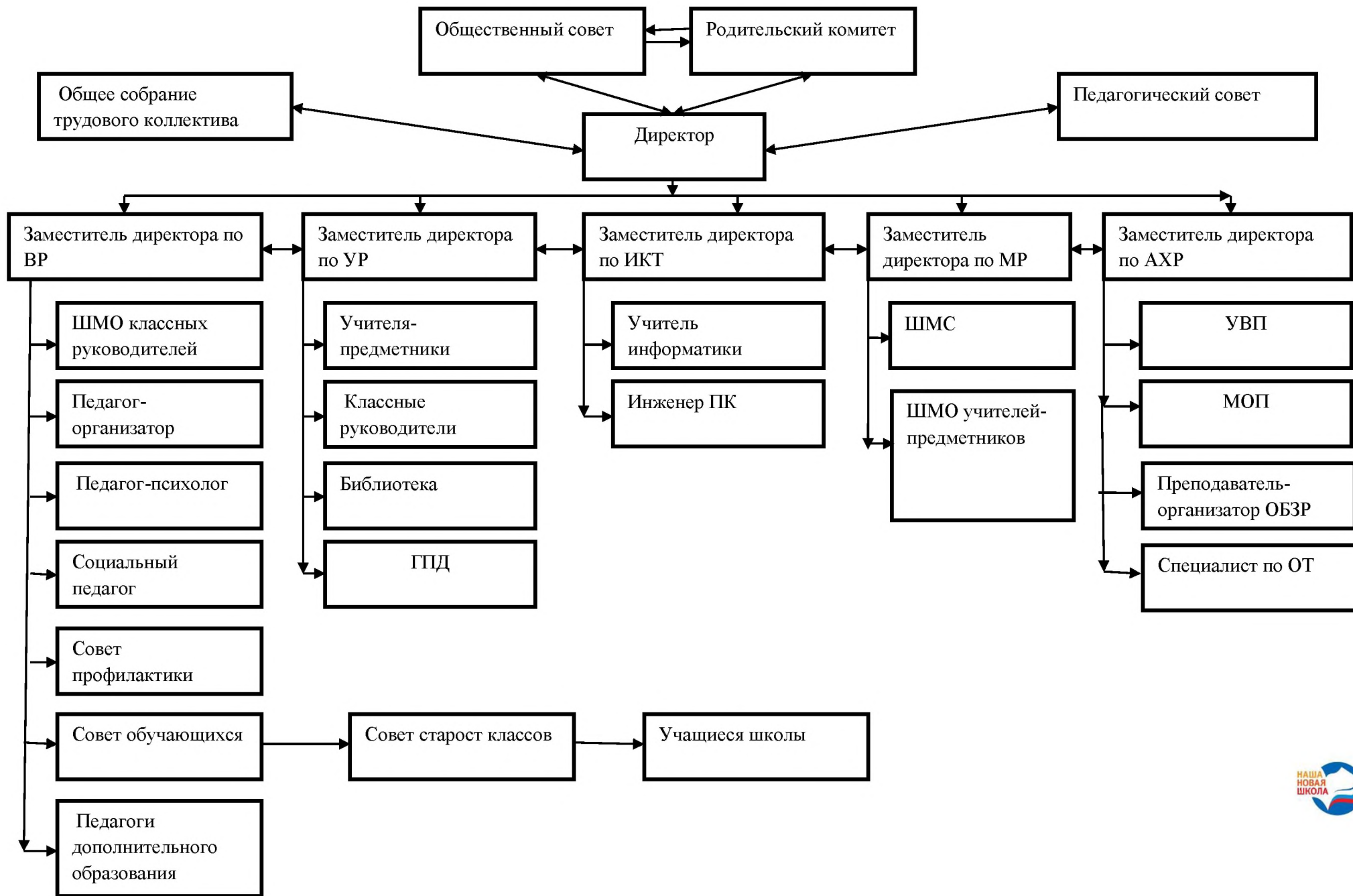
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Чеченской Республики, приказами администрации и отдела образования Урус-Мартановского муниципального района, и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет школы (Совет родителей).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ✓ учителей математики, физики, информатики, биологии, химии, географии,
- ✓ учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания,
- ✓ учителей чеченского языка и литературы,
- ✓ учителей начальных классов.

Также действует ШМО классных руководителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников охраны и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2025 года школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Отделом образования Урус-Мартановского муниципального района.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа занимается по графику 5-дневной учебной недели.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 года, окончание – 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Школа работает в две смены. Начало первой смены – в 8.00, начало второй смены – в 13.30.

Особенности режима обучения:

- ✓ обучение детей в 1-х, 5-х, 9-х и 10-11-х классах проводится только в первую смену;
- ✓ продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- ✓ продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут каждый;
- ✓ перемены между уроками - по 10 минут; после второго или третьего урока - 20 минут;
- ✓ обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
- ✓ внеурочная деятельность для младших школьников осуществляется во второй половине дня по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общее интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и др.;
- ✓ уроки и занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.

В соответствии с запросами родителей работают группы продленного дня.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Учащиеся начальных классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательных отношений.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- ✓ для обучающихся 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков (за счет урока физической культуры);
- ✓ для обучающихся 2–4-х классов – не более пяти уроков, и один день в неделю – шесть уроков (за счет урока физической культуры);
- ✓ для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков,
- ✓ для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;
- ✓ для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в 1-х классах – не более 1 часа (при этом домашнее задание носит только рекомендательный характер!),
- ✓ во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа,
- ✓ в 5 классах – 2 часа,
- ✓ в 6 – 8 классах – 2,5 часа,
- ✓ в 9 классах – до 3,5 часа,
- ✓ в 10-11 классах – 3,5 часа.

В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для занятий внеурочной деятельностью, для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий предусматривается обязательный перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ОО определяет МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово».

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных периодов в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии – не более 10 недель.

Продолжительность каникул по окончании четверти – не менее 7 дней, летом — не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года в феврале дополнительные недельные каникулы.

При планировании содержания занятий учебного предмета «Физическая культура» учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их (при необходимости) в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. В том числе, используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при необходимости) соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования. Локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся с ОВЗ имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы (по согласованию с родителями (законными представителями)). Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Внеурочные занятия и воспитательные мероприятия могут посещать все категории обучающихся с ОВЗ с учетом своих психофизических особенностей. В 2025 году на домашнем обучении находился 1 обучающийся.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Учебные предметы обязательной части учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропусков

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. *Информирование и воспитание.* Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. *Организация досуга.* Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. *Индивидуальная работа с нарушителями.* При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- ✓ оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- ✓ внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- ✓ организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Джукалаеву Л.М. В состав службы вошли сотрудники школы:

- ✓ Газиева Р.М., заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ Папаева З.С., учитель начальных классов;
- ✓ Зубайраева Ф.Б., социальный педагог.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025-2026 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе. Обращения в службу медиации в первом полугодии 2025-2026 года отсутствуют.

Среди учащихся школы организуется профилактическая деятельность:

- ✓ Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- ✓ Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».
- ✓ Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления».
- ✓ Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Средняя наполняемость классов – 19 человек.

Показатель	Количество	%
Классы - всего	21	100
в том числе:		
1-4 кл.	8	38
5-9 кл.	11	52
10-11 кл.	2	10
Обучающиеся - всего	407	100
в том числе:		
занимающихся по основной образовательной программе начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	155	38
занимающихся по основной образовательной программе основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	228	56
занимающихся по основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413	24	6
занимающихся по индивидуальным программам на дому	1	0,02
Дети-инвалиды	13	0,3
Дети группы риска	0	0
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Сироты, полусироты	14	0,3
Живут с опекунами	1	0,02

Охват внеурочной воспитательной деятельностью

Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся
Кружок «Математика для всех»	59	15%
Кружок «Интересное в мире синтаксиса»	7	2 %
Кружок Живое слово»	59	15 %
Кружок «Ненан мотт»	14	4 %
Кружок « Юный биолог»	18	5 %
Кружок «Театр юного зрителя»	12	3%
Кружок « Я люблю английский»	12	3%
Секции по волейболу	15	4 %
Секции по футболу	14	4%
Секции по теннису	14	4%
Внеурочная воспитательная деятельность (по ФГОС)	407	100%
ИТОГО:	407	100%

Реализация обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями).

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению и реализации обновленных ФГОС и ФОП в школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения и реализации обновленных ФГОС и ФОП включает:

- ✓ организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- ✓ организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- ✓ проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»:

- ✓ Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- ✓ Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Профили обучения

В 2024 - 2025 году для обучающихся 10-х классов с учетом их выбора был сформирован универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025 - 2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество уч-ся, обучающихся по профилю в 2024-2025 уч. году	Количество уч-ся, обучающихся по профилю в 2025-2026 уч. году
Универсальный	Математика. Литература	24	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2025 году:

- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,02%).

Школа реализовала следующую АООП:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с НОДА.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применялись специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2025 учебном году на дому обучался Хадисов Мохьмад Альвиевич (НОДА).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Каждый четверг ученики знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Кроме того, реализуются профориентационные программы внеурочной деятельности:

1-4 классы – «Все профессии важны, все профессии нужны!»

5-9 класс – «Азбука профессий»

10-11 классы – «Мой выбор».

Также во всех классах, на всех уровнях реализуется соответствующий интегрированный курс внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,

классные руководители, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР, учитель физической культуры.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим разделам:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Взаимодействие с родителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»

А также:

- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Школьные спортивные клубы»
- ✓ «Школьные театры»
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ диспуты;
- ✓ совместное проведение праздников;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые игры;
- ✓ клубы;
- ✓ др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, проявляющееся в:
 - усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

- развитию позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году школа продолжила ставшую традиционной работу по организации *изучения школьниками государственных символов России и Чеченской Республики*. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Продолжили проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- ✓ углубить знания о госсимволике и ее истории;
- ✓ сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- ✓ осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- ✓ расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В школе укрепилась традиция церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2025 году в школе продолжила деятельность *первичная ячейка РДДМ «Движение первых»*. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является преподаватель-организатор ОБЗР Арипханова Таисия Айндыевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», планом мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» Турпалова Л.А.

Члены:

- ✓ заместитель директора по ВР Газиева Р.М.;
- ✓ заместитель директора по УР Ацаева А.М.;
- ✓ педагог-организатор Бадиева Я.В.;
- ✓ председатель Родительского комитета школы (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Торжественное открытие Года защитника Отечества	Январь
«И память книга оживит...» Конкурс чтецов	Январь
Акция "Письмо ветерану"	Январь
Урок мужества "Герои моего края"	Февраль
Урок мужества «Дети героической страны были настоящими героями»	Февраль
Тематическая выставка книг «Прочти книгу о войне»	Февраль
Спортивные соревнования "Готов к защите Отечества"	Февраль
Видеопокказ фильмов о защитниках Отечества	Март
Урок "Техника безопасности в армии"	Март
Викторина "Знатоки военной истории"	Апрель
Конкурс эссе "Если бы я был солдатом"	Апрель
Брейн-ринг «Война народная, война священная»	Апрель
Торжественное празднование Дня Победы	Май
Акция "Бессмертный полк"	Май
Конкурс плакатов "Дети о мире"	Май
Фестиваль военной песни «И песня тоже воевала»"	Май
Спортивная эстафета «Юные защитники»	Июнь
Квест "Секреты военной истории"	Июнь
Акция «Героям Беслана посвящаем»	Сентябрь
Митинг «Никто не забыт», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	Сентябрь
Участие в муниципальной акции «Своих не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	Октябрь
Торжественная линейка ко Дню народного единства	Ноябрь
Единый урок истории «Ни давности, ни забвения» ко Дню начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь
Торжественное мероприятие, посвященное итогам Года защитника Отечества	Декабрь
Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»	В течение года

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на *основном* уровне.

Для реализации ЕМП в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Газиева Р.М.;
- ✓ определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Джукалаева Л.М.;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации Единой модели профориентации привлечены партнеры:

- ✓ Чеченский государственный педагогический университет;
- ✓ ГБПОУ «Чеченский государственный колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- ✓ «круглые столы» «Встреча с профессией».

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Мероприятиями по реализации ЕМП охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	6 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	207 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	207 человек, 100 % Совместно с родителями – 22 человек, 11 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	92 человека, 44 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	92 человека, 44 %
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (72%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Реализация Концепции информационной безопасности детей

В 2025 году МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» продолжила активно внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Содержание рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности было скорректировано с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В рабочие программы учебных предметов были включены темы по информационной безопасности, которые соответствовали изучаемым предметам. Были разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности; предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В соответствии с календарным планом воспитательной работы школы был запланирован и проведен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа». Все педагоги школы изучили функциональные возможности платформы и эффективно используют их в образовательной деятельности. Педагоги:

- ✓ применяют образовательный контент на уроках;
- ✓ используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ✓ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- ✓ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- ✓ обучающихся – 100 %;
 - ✓ родителей – 100 %;
 - ✓ педагогических работников – 100 %.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним, в случае необходимости, предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ.

О мерах профилактики вирусных инфекций, простудных и иных заболеваний

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в течение 2025 года продолжала профилактику вирусных инфекций, простудных и иных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской Республики. Так:

- ✓ использовались бесконтактные термометры на главном входе, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- ✓ закуплены маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- ✓ разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- ✓ на сайте МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» размещена необходимая информация об противовирусных мерах, ссылки распространялись также посредством мессенджеров и социальных сетей.

В общем, в школе проводилась постоянная разнообразная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры ЗОЖ.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» был разработан организационный *план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.*

В соответствии с планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- ✓ регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 100 процентов;

на уровне ООО – 100 процентов;

на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- ✓ обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;
- ✓ случаев буллинга в школе не выявлено;
- ✓ случаев проявления деструктивного поведения школьниками не выявлено.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 62 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- ✓ более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- ✓ наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы;
- ✓ продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- ✓ бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 %.

Во втором полугодии 2024 - 2025 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- ✓ художественное («Театр юного зрителя»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «ЮИД»);
- ✓ социально-гуманитарное («Человек и общество», «История в лицах», «Ненан мотт», «Счастливый английский»);
- ✓ туристско-краеведческое («Вокруг света»);
- ✓ естественно-научное («Занимательная биология», «Занимательная химия»);
- ✓ техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2025 - 2026 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- ✓ художественное («Театр юного зрителя», школьный театр «Ручеек»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «ЮИД»);
- ✓ социально-гуманитарное («Человек и общество», «Интересное в мире синтаксиса», «История в лицах», «Ненан мотт», «Счастливый английский»);
- ✓ туристско-краеведческое («Вокруг света»);
- ✓ естественно-научное («Занимательная биология», «Занимательная химия»);
- ✓ техническое («Робототехника»).

Мероприятия, проведенные в рамках дополнительных общеразвивающих программ в первом полугодии 2025-2026 учебного года:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1.	Участие в проекте « Шоу профессий»	Сентябрь 2025	Обучающиеся 10-11 классов
2.	Практическая биология « Мир под микроскопом»	Октябрь 2025	Обучающиеся 9 классов
3.	Лабораторный опыт « Определение водопроводной и дистиллированной воды»	03.10.2025	Обучающиеся 8 классов
4.	День лаборатории. Открытый практикум по физике.	Ноябрь 2025	Обучающиеся 10 - 11 классов
5.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Декабрь 2025	Обучающиеся 7-9 классов
6.	Проведение мероприятий в рамках предметных недель	Октябрь-декабрь 2025	Обучающиеся 8-9 классов

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года по дополнительным программам технической и естественно-научной направленности на базе центра «Точка роста» занимались 43 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года число обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, увеличилось, и составило 47 человек. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2024 года школа участвует в реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение

дополнительного образования «Школьный театр «Ручеек»". Разработана соответствующая программа дополнительного образования «Школьный театр «Ручеек»». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Бадужева Я.В. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В первом полугодии 2025-2026 учебного года в театральной студии занимаются 25 обучающихся 5–11-х классов. Число желающих принимать участие в школьном театре растет.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «Темп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ✓ волейбол – 1 группа;
- ✓ баскетбол – 1 группа;
- ✓ футбол – 2 группы;
- ✓ настольный теннис – 1 группа;
- ✓ подвижные игры – 2 группы;
- ✓ ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 136 обучающихся (33 % обучающихся школы).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 6–8-х классов «Осенний мяч»	10.09.2025	Обучающиеся 6–8-х классов
2.	Первенство школы по баскетболу	14.09.2025	20 человек, обучающиеся 10,11
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим спорт»	15.09.2025	27 человек, обучающиеся 2-3 классов
4.	Турнир по настольному теннису ко Дню рождения Главы ЧР Р.А. Кадырова	04.10.2025	26 человек, обучающиеся 8-А,8-Б
5.	Сдача нормативов « Президентские спортивные игры»	20.10.2025	35 человек, обучающиеся 6-А,6-Б
6.	«Веселые старты», школьный этап	24.10.2025	104 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
7.	Турнир по волейболу ко Дню народного единства	01.11.2025	26 человек, обучающиеся 8-А,8-Б,7-А,7-Б
8.	«Веселые старты», муниципальный этап	06.12.2025	8 человек, обучающиеся 2-А,2-Б,3-А,4-А

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	
	– начальная школа	155
	– основная школа	238
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно \ из них н\а	
			всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 «а»	21	21	21	100	10	48	0	0	0	0	0	0
2 «б»	23	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0
3 «а»	19	19	19	100	13	32	0	0	0	0	0	0
3 «б»	21	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0

4 «а»	19	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0
4 «б»	17	17	17	100	10	59	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	120	120	120	100	55	41	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что:

- ✓ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,1 процентов (в 2024-м было 44 %),
- ✓ процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,2 процента (в 2024-м было 16 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно \ из них н\а	
			всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 «а»	20	20	20	100	3	15	2	0	0	0	0	0
5 «б»	17	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0
6 «а»	22	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0
6 «б»	21	21	21	100	3	14	0	0	0	0	0	0
7 «а»	26	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0
7 «б»	24	24	24	100	2	8	0	0	0	0	0	0
8 «а»	21	21	21	100	3	14	0	0	0	0	0	0
8 «б»	23	23	23	100	5	22	0	0	0	0	0	0
8 «в»	17	17	17	100	2	12	0	0	0	0	0	0
9 «а»	26	26	26	100	2	8	1	4	0	0	0	0
9 «б»	21	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	228	228	228	100	38	17	3	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что:

- ✓ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2024-м был 22 %),
- ✓ процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2024-м было 5 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно \ из них н\а	
			Всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	17	100	1	6	1	6	0	0	0	0
11	7	7	7	100	2	30	4	14	0	0	0	0
ИТОГО	24	24	24	100	3	18	5	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что:

- ✓ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2024-м было 45 %),
- ✓ процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2024-м было 15 %).

Вывод: В целом успеваемость в школе по сравнению с предыдущим периодом повысилась. Это явилось следствием грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой учителей школы. Чтобы сохранить или улучшить полученный результат, школа обеспечит дальнейший профессиональный рост педагогов. Учителями, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету, будет организовано наставничество над менее успешными коллегами; будут проводиться методические семинары, мастер-классы и др. мероприятия, направленные на повышение успеваемости и качества знаний учащихся. Администрацией школы будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2026 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024-2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025-2026 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты обучающихся:

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	9 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
Входная региональная диагностическая работа	Математика	11 класс	Умение вычислять значение выражений, решать уравнения

Входная региональная диагностическая работа	Русский язык	11 класс	Пунктуационные ошибки
---	--------------	----------	-----------------------

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025-2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты.
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов.
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов.
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА – 2025

В 2025 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с действующими Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА - 2025	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	47	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	17

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ - 2025

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 26 процентов по русскому языку, повысилось на 18 процентов по математике.

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	56	4	100	60	4
2023/2024	100	74	4	100	86	4
2024/2025	100	35	3	100	36	3

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Физика	7	14	13	100
Биология	7	43	22	100
Химия	14	14	18	100
Чеченский язык	34	74	25	100
ИКТ	10	0	8	100
Итого:	72	145	17	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» успешно закончили 2024 - 2025 учебный год и получили:

- ✓ аттестаты об основном общем образовании – 47 человек.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	68	100	43	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	15	2	5	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	29	13	30	7	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	68	100	43	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2025

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	16
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом и показали хорошие результаты. Средний балл – 74

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (6%).

Результаты ГИА-11 по русскому языку в 2025 году

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	59
Средний тестовый балл	61

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022-2023	4	59
2023-2024	4	66
2024-2025	16	59

Хороший результат по математике обусловлен тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11 класса с более высокой степенью подготовленности.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали:

обществознание - 7 (41%), физику - 2 (12%), историю – 0 (0 %), английский язык -1 (6%),

информатику – 7 (41%), химию и биологию – 2 (12%), географию – 1 (6%), литературу – 1 (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	17	76	59	100
Математика (базовый)	15	96	16	100
Математика (профильный)	2	100	74	100
Химия	2	0	41	100

Биология	2	0	52	100
Обществознание	7	57	64	100
Физика	2	100	31	100
Итого:	17	72	48	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили 2024 – 2025 учебный год и получили:

- ✓ аттестаты о среднем общем образовании – 17 человек.

Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	1	2	2	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бетерсханова Хеда Ахядовна	11	Зубайраева Ф.Б.
2	Шаматурова Раяна Сайдашевна	11	Зубайраева Ф.Б.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 74, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (12%).

Педагогический коллектив школы профессионально и ответственно подходит к вопросу подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, что обеспечивает стабильно хороший результат.

В 2026 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х, 11 классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работы по независимой оценке качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2026 год.

Результаты региональных диагностических работ в 2025 году

Класс	Предмет	Дата проведения	Справились (чел.\%)	Не справились (чел.\%)	Преодолели порог «лучших» результатов (чел.\%)
9	Математика		47	2	2
9	Русский язык		47	1	1
11	Математика		17	1	1
11	Русский язык		17	0	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР – 2025

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 244 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 244 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- ✓ двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- ✓ одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4-х классах, %						
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2024 год	84	34	80	31	82	33
2025 год	85	35	83	35	84	35
ИТОГО	Повысилась на 1 %	Повысилось на 1 %	Повысилась на 2%	Повысилось на 4 %	Повысилась на 2 %	Повысилось на 2 %

Обучающиеся 5-8-х классов в целом справились с предложенными заданиями ВПР и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-х классах, %								
	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2024 год	83	35	83	33	82	37	83	33

2025 год	85	35	83	35	85	38	83	35
ИТОГО	Повысилась на 2 %	Повысилось на 0 %	Повысилась на 0 %	Повысилось на 2 %	Повысилась на 3 %	Повысилось на 1 %	Повысилась на 0 %	Повысилось на 2 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах, %

	Русский язык		Математика		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2024 год	82	32	83	33	80	35
2025 год	82	37	82	36	82	35
ИТОГО	Повысилась на 0%	Повысилось на 25%	Понизилась на 1 %	Повысилось на 3 %	Повысилась на 2 %	Повысилось на 0 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах, %

	Английский язык		Биология		География	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2024 год	79	32	80	35	81	33
2025 год	82	36	82	36	81	36
ИТОГО	Повысилась на 3 %	Повысилось на 4 %	Повысилась на 2 %	Повысилось на 1 %	Повысилась на 0 %	Повысилось на 3 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах, %

	Русский язык		Математика		Физика		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2024 год	82	34	83	33	79	32	82	32
2025 год	84	36	83	34	80	33	84	34
ИТОГО	Повысилась на 2 %	Повысилось на 2 %	Повысилась на 0 %	Понизилось на 1 %	Повысилась на 1 %	Повысилось на 1 %	Повысилась на 2 %	Повысилось на 2 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах, %

	Обществознание		География		Биология		Англ. яз.	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2024 год	83	33	80	32	80	32	83	33
2025 год	83	32	84	36	-	-	83	34
ИТОГО	Повысилась на 0 %	Понизилось на 1 %	Повысилась на 4 %	Повысилось на 4 %	-	-	Повысилась на 0%	Повысилось на 1 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8-х классах, %								
	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2024 год	83	33	84	37	84	32	81	32
2025 год	86	34	81	35	82	35	82	34
ИТОГО	Повысилась на 3 %	Повысился на 1 %	Понижилась на 3 %	Понизился на 2 %	Понижилась на 2 %	Повысилось на 3 %	Повысилась на 1 %	Повысился на 2 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8-х классах, %								
	Обществознание		География		Физика		Химия	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2024 год	84	32	82	35	83	33	82	32
2025 год	82	35	82	37	86	34	-	-
ИТОГО	Повысилась на 2 %	Повысился на 3 %	Повысилась на 0 %	Повысился на 2 %	Повысилась на 3 %	Повысилось на 1 %	-	-

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

65 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024-2025 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- ✓ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ✓ недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ✓ необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

Активность и результативность участия педагогов и школьников в олимпиадах, конкурсах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 76 процентов обучающихся Школы в 2023-2024 году до 81 процента в 2024-2025 году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025-2026 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Ф. И. О. педагога	Достижения за 2025 учебный год				
	Педагога		Учеников		
	Название мероприятия	Результат	Мероприятие	Класс, кол-во	Результат
Бадиева Яха Вахаевна (педагог-организатор)	Муниципальный конкурс театральных постановок «Его величество-театр» в номинации «Лучшая театральная постановка» по произведениям чеченских писателей.	грамота	Муниципальный конкурс театральных постановок «Его величество-театр» в номинации «Лучшая театральная постановка» по произведениям чеченских писателей.	9б, Багаев Ахмед 6б, Алиева Хава 9б, Дадаев Зелимхан 6а, Ухаева Амира	3 место, грамота
			Муниципальный конкурс «Талант и я» в номинации «Вокал», «Соло»	9б, Багаев Ахмед	1 место, грамота
Джукалаев Руслан Мурванович (учитель физической культуры)	Муниципальные соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню народного единства	грамота	Муниципальные соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню народного единства	команда	1 место, грамота

		Муниципальные соревнования по мини-футболу	Команда Шалаев Мухаммад Хабиев Ясин Илаев Хайруллах Магомадов Хамзат Межиев Ибрагим Темуркаев Магомед-Эмин	3 место, диплом
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников « Президентские спортивные игры»	грамота, кубок	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников « Президентские спортивные игры»	Команда 11, Газиев А., 10, Тимигова Ф., 8в, Мутаева Р., 9а, Какаева Х. 8в, Исламова А., 9а, Магомадова А., 9а, Джукалаев М.	2 место , диплом, медаль
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников « Президентские спортивные игры»	грамота, кубок	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников « Президентские спортивные игры»	Команда 11, Газиев А., 10, Тимигова Ф., 8в, Мутаева Р., 9а, Какаева Х. 8в, Исламова А., 9а, Магомадова А., 9а, Джукалаев М.	1 место , диплом, медаль
Муниципальные отборочные соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню народного единства.	грамота	Муниципальные отборочные соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню народного единства.	Команда 9а, Магомадова А. 9а, Джукалаев М., 9а, Шарипов Х., 9а, Какаева Х., 11, Газиев А.	1 место, грамота, медаль

		Чемпионат Европы по джиу джитсу	6б, Сугаипов Х.	2м, грамота, медаль
		Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	8в класс, Исламова А.	3 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	9а класс, Какаева Х.	2место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	10 класс, Тимигова Ф.	2 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	11 класс, Шаматурова Р.	3место, грамота
		Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине « Стоп балл»	6б, Гелагаев А.	1 м, грамота, медаль
		Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине « Масоги»	6б, Гелагаев А.	2 м, грамота, медаль
		Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине « Масоги»	9б, Гишкаев В.	1 м, грамота, медаль
		Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине « Стоп балл»	6б, Мазуров Х.	1 м, грамота, медаль
		Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине « Масоги»	6б, Мазуров Х.	1 м, грамота, медаль

			Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине «Поединок»	6б, Мазуров Х.	1м, грамота
			Чемпионат Европы по джиу джитсу	6б, Гелагаев А.	1м, грамота, медаль
Гехаев Муслим Салавдиевич (педагог-организатор по ДНВ)	Муниципальный этап конкурса по духовно-нравственному воспитанию на тему «Тасаввуф»	грамота	Муниципальный этап конкурса по духовно-нравственному воспитанию на тему «Тасаввуф»	9а, Джукалаев М.	2м, грамота
Демельханов Турпал-Али Ломалиевич (заместитель директора по ИКТ)			Муниципальный конкурс «Растровая графика»	11, Ацаев М.	3м, сертификат
			Региональный этап конкурса 3Д-моделирование	11, Ацаев М.	3м, сертификат
			Муниципальный этап конкурса 3Д-моделирование	11, Ацаев М.	1м, сертификат
Сосламбекова Айна Абуевна (учитель начальных классов)			Муниципальный конкурс юных исследователей окружающей среды им. Всесвятского	4б, Дубаева Л.	1м, грамота
			Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Всесвятского	4б, Дубаева Л.	1м, грамота
Магомадова Роза Хожаевна (учитель чеченского языка)	За высокий профессионализм в деле воспитания	благодарственное письмо	Муниципальный конкурс «Нохчийн мотт-сан дозалла»	1 класс, Шаматурова Р.	1 место, грамота

	подростающего поколения				
			Региональный конкурс « Нохчийн мотт-сан дозалла»	11 класс, Шаматурова Р.	1 место , грамота
			Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	9а класс, Магомадова А.	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	11, Бетерсханова Хеда	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	11 класс, Шаматурова Р.	1 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	11, Бетерсханова Х.	3 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	11 класс, Шаматурова Р.	2 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	9а класс, Магомадова А.	3 место, грамота
			Муниципальный конкурс стихов на чеченском языке « Беа,	11, Бетерсханова Х.	1 место, диплом

		бовза ненан мотт»		
		Региональный этап конкурса «Знатоки чеченского языка»	11, Бетерсханова Х.	1м, диплом
		Муниципальный этап конкурса «Знатоки чеченского языка»	11, Бетерсханова Х.	1м, диплом
		Муниципальный этап чемпионата ЧР «Хаархьама»	Команда 11, Бетерсханова Х., 11, Алиева Т., 11, Джукалаева Р., 11, Шаматурова Р., 10, Магомадов Х., 10, Тимигова Ф.	1м, грамота
Гагиева Рукият Магомадовна (зам. дир. по ВР)		Муниципальный конкурс рисунков, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией	11, Джукалаева Р.	3м, грамота
		Муниципальный конкурс рисунков «Талант и я» в номинации «ИЗО»	11, Джукалаева Р.	1м, грамота
		Муниципальный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	11, Джукалаева Р.	1м, грамота, ценный подарок, денежное поощрение
		Региональный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	11, Джукалаева Р.	1м, грамота, ценный подарок, денежное поощрение

Магомадова Банат Ибрагимовна (учитель чеченского языка)		Муниципальный этап олимпиады по литературе	11 класс, Бетерсханова Х.	1 место, грамота	
		Муниципальный конкурс стихов на чеченском языке « Беза, бовза ненан мотт»	8б, Магомадова Х.	1 место, диплом	
		Муниципальный этап чемпионата ЧР « Хаархьама»	Команда 11, Бетерсханова Х., 11, Алиева Т., 11, Джукалаева Р., 11, Шаматурова Р., 10, Магомадов Х., 10, Тимигова Ф.	1м, грамота	
		Муниципальный этап Всероссийский конкурса « Лучшее сочинение о своей культуре на родном языке»	9а, Эскеева И.	2м, диплом	
		Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	10 класс, Магомадов Х.	1 место, грамота	
	Рорбах Надежда Ивановна (учитель русского языка и литературы)		Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	10, Тимигова Ф.	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	9а класс, Магомадова А.	3 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	7а класс, Турпалова И.	1 место, грамота	
Исламова Асет Хусейновна (учитель русского языка и литературы)					

Арипханова Таисия Айндыевна (учитель географии)	За многолетний добросовестный труд в сфере образования, высокий профессионализм и в честь празднования Дня учителя	грамота			
Джукалаева Лиза Мадаевна (учитель обществознания и ОБЗР)			Муниципальный этап олимпиады по ОБЗР	9а, Магомадова А.	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по ОБЗР	8а, Шалаева М.	1 место, грамота

В школе выстроена система работы с детьми с учетом их склонностей и интересов к тому или иному предмету, направлению деятельности. Педагоги тесно работали с родителями, индивидуально подходили к выполнению школьниками творческих заданий и домашней работы. Результатом такой работы является хорошая подготовка учащихся к предметной олимпиаде; победы и призовые места в различных конкурсах.

Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка востребованности выпускников в 2025 году

	Количество выпускников	Перешли в 10 класс	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу
9 «а»	21	3	18	-	-
9 «б»	26	7	19	-	-
11	17	-	2	12	-

Сравнительный анализ социализации выпускников за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	42	22	4	-	11	9	-	2	-
2024	43	10	-	29	10	8	2	-	-
2025	47	10	3	15	17	15	2	-	-

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 6-11 классах.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- ✓ уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- ✓ уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- ✓ уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- ✓ распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

Также в 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- ✓ определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;
- ✓ обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы села Алхазурово, Урус-Мартановского муниципального района, Чеченской Республики.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

- ✓ внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- ✓ анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ✓ регулярные самообследования деятельности школы по специальным критериям;
- ✓ результаты ВПР по предметам учебного плана;
- ✓ результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- ✓ государственная итоговая аттестация учащихся 9-х и 11 класса.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью изучения степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово», для выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 546 респондентов (75 % от общего числа родителей 1–11-х классов. Им было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся взаимоотношений обучающихся с педагогическим коллективом, внутреннего психологического климата в школе, справедливости оценивания достижений учащихся, развития индивидуальных способностей обучающихся и др.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Полная удовлетворенность качеством образовательных услуг – 89 % опрошенных.

Частичная удовлетворенность качеством образовательных услуг - 9 % опрошенных.

Неудовлетворенность качеством образовательных услуг - 2 % опрошенных.

Удовлетворены условиями и оснащенностью ОО – 77 % опрошенных.

Удовлетворены психологическим комфортом в ОО – 98 % опрошенных.

Удовлетворены деятельностью администрации в ОО – 95 % опрошенных.

Педагогический коллектив школы нацелен на более эффективное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Раздел 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательной организации. На период самообследования в школе работают 38 педагогов.

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего	38	100
Образование		
высшее	28	74
с\специальное	10	26
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	2	5
От 5 до 10 лет	4	11
От 10 до 20 лет	4	11
От 20 лет	28	74
Квалификация		
14 разряд	6	18
13 разряд	3	8
Соответствие занимаемой должности	28	74
Возраст		
От 20 до 30 лет	5	13
От 30 до 40 лет	10	26
От 40 до 50 лет	11	29
От 50 лет	12	32

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- ✓ базовый – 40 процентов;
- ✓ повышенный – 40 процентов;
- ✓ высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ достаточно высок.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годовым графиком аттестации. Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- ✓ через выступления на педагогических советах;
- ✓ открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- ✓ 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- ✓ 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- ✓ 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- ✓ 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- ✓ 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- ✓ 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- ✓ 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- ✓ 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- ✓ 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Имеет место рост профессиональных компетенций учителей.

В педагогическом коллективе МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

В 2025 году школа продолжила работу в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и ФОП соответствующего уровня. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что преподавание

предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования осуществляют опытные педагоги.

Школа обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров также поддерживается системой методической работы школы. В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога	Результат
Муниципальный конкурс среди директоров школ За формирование качественного учебно-воспитательного процесса, благоприятных условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития подрастающего поколения	Турпалова Лаура Алиевна (директор)	Благодарственное письмо
За обеспечение устойчивого и динамичного роста показателя успешности выступления на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года		Грамота
За добросовестный труд, достигнутые высокие результаты в подготовке к ГИА	Ацаева Айзан Магомедовна (заместитель директора по УР)	Грамота Минобразования ЧР
		Почетная грамота
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Талант и я»	Бадужева Яха Вахаевна (педагог-организатор)	2 место, диплом
Республиканские соревнования «Веселые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Джукалаев Руслан Мурванович (учитель физической культуры)	Благодарственное письмо
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций		2 место, грамота
Региональный этап «Всероссийские спортивные игры»		Диплом за подготовку команды –призера

За добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса	Джукалаева Лиза Мадаевна (учитель обществознания)	Почетная грамота
За значительный вклад в развитие обществоведческого образования в У-М муниципальном районе		Грамота
За трудовое отличие	Магомадова Роза Хожаевна (учитель чеченского языка)	Звание, почетный знак
Муниципальный конкурс «Бовза, беза хьайн ненан мотт»	Магомадова Банат Ибрагимовна (учитель чеченского языка)	Грамота

К числу «сильных» сторон школы следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Награды и звания педагогов	Количество человек, имеющих награду
«Почетный работник общего образования РФ»	5
«Заслуженный учитель ЧР»	2
«Народный учитель»	1
«Ветеран труда»	1

Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на молодой возраст или небольшой опыт работы отдельных работников.

Вывод: школа располагает необходимым кадровым потенциалом, способным на хорошем профессиональном и методическом уровне решать задачи реализации основных образовательных программ.

Раздел 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» соответствует требованиям реализуемых в школе ООП общего образования, АООП соответствующих уровней образования.

ООП, реализуемые в школе, разработаны с учетом требований действующих ФГОС общего образования, и ФОП соответствующего уровня образования.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей. Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную; справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

В школе реализуются обязательные федеральные рабочие программы (в соответствии с требованиями соответствующего уровня образования, ФГОС и ФОП), и рабочие программы по остальным предметам учебного плана, разработанные в Конструкторе рабочих программ.

Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Реализация рабочих программ по географии и истории обеспечивается картографическим материалом, используются видеозаписи, презентации на дисках.

Кабинет ОБЗР и труда (технологии) укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ОО. По всем предметам учебного плана имеется иллюстративно-наглядный материал.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- ✓ работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- ✓ использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- ✓ в кабинетах установлены интерактивные комплексы для проведения уроков по ФГОС,
- ✓ для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов используются мультимедийные проекторы;
- ✓ использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет;
- ✓ использование возможностей сайта школы.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически полностью оснащена для работы с ЭОР.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (компьютеры - 15 шт., ноутбуки – 31 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (71 % обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям действующих ФГОС.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Раздел 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 13761 ед.;
- ✓ книгообеспеченность – 100 %;
- ✓ обращаемость – 1318 ед. в год;
- ✓ объем учебного фонда – 12947 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12947	12345
2	Педагогическая	340	285
3	Художественная	540	432
4	Справочная	36	35
5	Языковедение, литературоведение	146	120
6	Естественно-научная	134	35
7	Техническая	24	12
8	Общественно-политическая	76	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Была своевременно проведена ревизия библиотечного фонда и подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо было закупить до сентября 2025 года. Также был составлен список пособий, которые были списаны до указанной даты.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер. А также имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 46, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 156.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основные задачи библиотечной деятельности:

- ✓ Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- ✓ Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- ✓ Формирование комфортной библиотечной среды.
- ✓ Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм работы библиотеки.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

Направления работы школьной библиотеки:

- ✓ Работа с учащимися, учителями и родителями школы.
- ✓ Поддержка общешкольных мероприятий.
- ✓ Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и работы с ними.
- ✓ Формирование фонда школьной библиотеки.
- ✓ Работа с фондом художественной литературы.
- ✓ Комплектование фонда учебной литературой.
- ✓ Массовая работа.
- ✓ Работа с книжными выставками.
- ✓ Справочно-библиографическая работа.
- ✓ Профессиональное развитие.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- ✓ организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- ✓ проверки проводятся систематически;
- ✓ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- ✓ при поступлении новых документов в фонд;
- ✓ систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующий библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- ✓ бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- ✓ бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявляемым общеобразовательным учреждениям.

Раздел 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: все здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, все эвакуационные выходы оборудованы системой автоматического открывания дверей, функционирует и производится регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств на всех объектах учреждения.

Действует система видеонаблюдения.

Школа полностью обеспечена необходимой мебелью, оборудованием, хозяйственным инвентарем.

Школа оборудована учебными кабинетами, спортивной площадкой и спортивным инвентарём; помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Школа одноэтажная типовая, расположена в двух зданиях. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы отдельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников. Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе 11 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Имеются 46 компьютеров, 5 интерактивных досок; 5 кабинетов (физики, химии и биологии, ОБЗР, труда (технологии), ИКТ) оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, а также следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно увеличилась оснащенность классов лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804,

100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Функционирует компьютерный класс. Имеется выход в Интернет.

Имеется библиотека и столовая, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с СанПиНом. Питание детей осуществляется по определённой графике. Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности. Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

Есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. На всех обучающихся ведется медицинская документация. Регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры.

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование, занимается благоустройством школьной и пришкольной территории.

Участок образовательного учреждения хорошо освещен, огорожен, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности, зона для занятий спортом.

Создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- ✓ санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации,
- ✓ санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской,
- ✓ пожарной и электробезопасности;
- ✓ требований охраны труда.

Деятельность школы направлена на дальнейшее создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием; укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; создание безопасных условий пребывания школьников и персонала; соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности; поддержка в хорошем состоянии помещений школы и их постепенная модернизация; текущий ремонт помещений школы; совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы; оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа частично обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ «Центр образования» г. Грозного.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 2 с. АЛХАЗУРОВО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Количество \ Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	407 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 чел. \ 26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. \ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. \ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 чел. \ 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел. \ 4 %
1.19.1	Регионального уровня	3 чел. \ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 чел. \ 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	235 чел. \ 57 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел. \ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел. \ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. \ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. \ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. \ 26 %
1.29.1	Высшая	7 чел. \ 18 %
1.29.2	Первая	3 чел. \ 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 чел. \ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел. \ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. \ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. \ 47 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел. \ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел. \ 18 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236 чел. \ 55 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 кв. м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.