

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

ПРИНЯТО

решением общего собрания
трудового коллектива
(протокол от 16.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Турпалова

приказ от 16.04.2025 №

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 2 с. АЛХАЗУРОВО» за 2024 год



с. Алхазурово

Целью проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» Урус-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии:

- ✓ со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводится ежегодно.

Содержание отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией.

Раздел 3. Организация учебного процесса.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Материально – техническая база.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО.

II. Результаты анализа показателей самообследования МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово», подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово» (МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)
Руководитель	Турпалова Лаура Алиевна
Адрес организации	366505, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Алхазурово, ул. А.А.Кадырова, 12
Телефон	8(928) 000-98-49
Адрес электронной почты	hamza-school2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Урус-Мартановский муниципальный район Чеченской Республики»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 28.10.2015 № 2268, серия 20 Л № 02 (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.10.2015 № 1367-п)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2016 № 1164, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25.08.2028 (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.11.2016 № 1787-п)

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),

и дополнительные общеразвивающие программы.

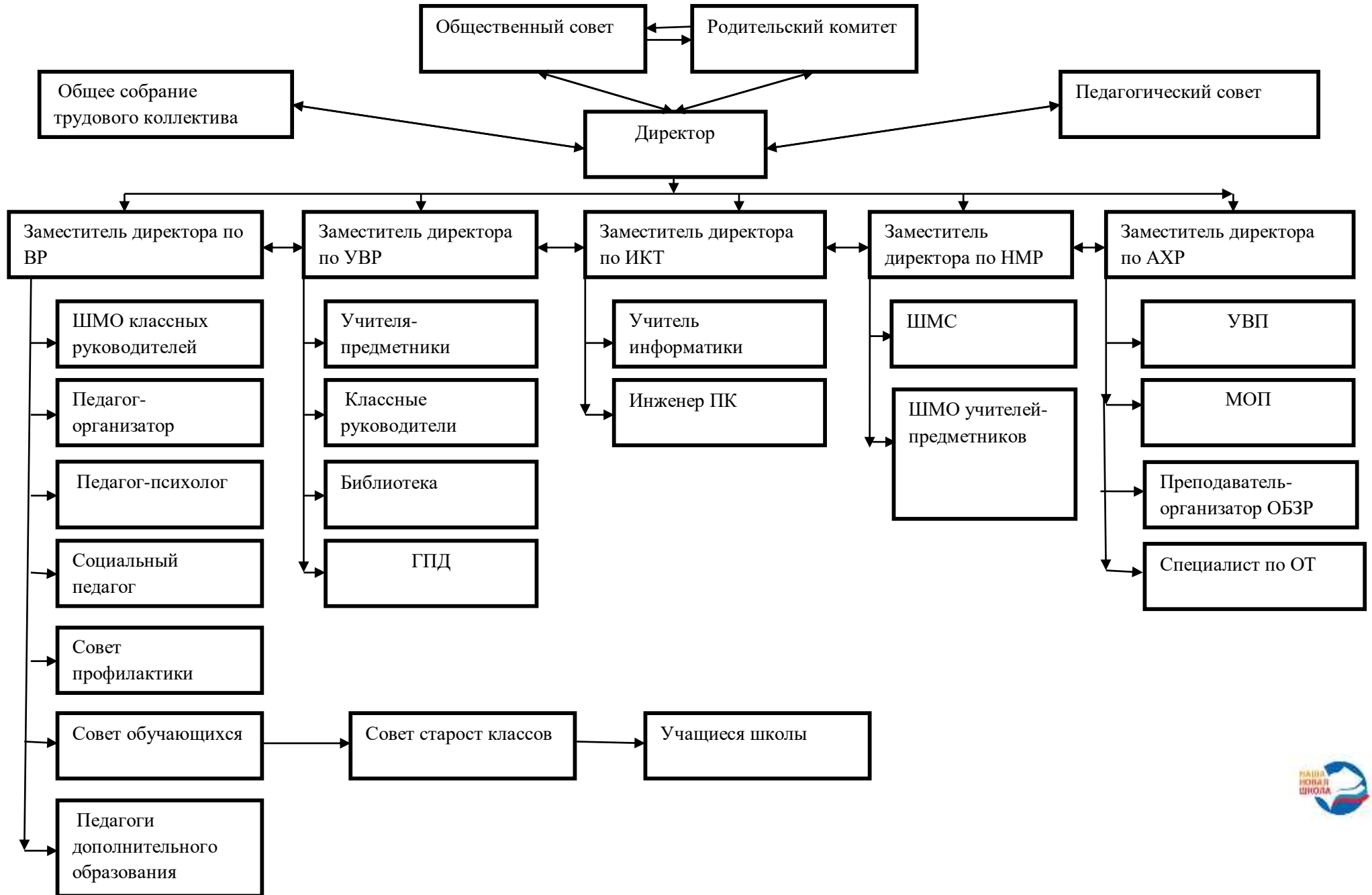
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Чеченской Республики, приказами администрации и отдела образования Урус-Мартановского муниципального района, и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет школы (Совет родителей).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ✓ учителей математики, физики, информатики, биологии, химии, географии,
- ✓ учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания,
- ✓ учителей чеченского языка и литературы,
- ✓ учителей начальных классов.

Также действует ШМО классных руководителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников охраны и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Отделом образования Урус-Мартановского муниципального района.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа занимается по графику 5-дневной учебной недели.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года, окончание – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Школа работает в две смены. Начало первой смены – в 8.00, начало второй смены – в 13.30.

Особенности режима обучения:

- ✓ обучение детей в 1-х, 5-х, 9-х и 10-11-х классах проводится только в первую смену;
- ✓ продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- ✓ продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут каждый;
- ✓ перемены между уроками - по 10 минут; после второго или третьего урока - 20 минут;
- ✓ обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
- ✓ внеурочная деятельность для младших школьников осуществляется во второй половине дня по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общее интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и др.;
- ✓ уроки и занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.

В соответствии с запросами родителей работают группы продленного дня.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Учащиеся начальных классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательных отношений.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- ✓ для обучающихся 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков (за счет урока физической культуры);
- ✓ для обучающихся 2–4-х классов – не более пяти уроков, и один день в неделю – шесть уроков (за счет урока физической культуры);
- ✓ для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков,
- ✓ для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;
- ✓ для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в 1-х классах – не более 1 часа (при этом домашнее задание носит только рекомендательный характер!),
- ✓ во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа,
- ✓ в 5 классах – 2 часа,
- ✓ в 6 – 8 классах – 2,5 часа,
- ✓ в 9 классах – до 3,5 часа,
- ✓ в 10-11 классах – 3,5 часа.

В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для занятий внеурочной деятельностью, для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий предусматривается обязательный перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово».

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных периодов в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии – не более 10 недель.

Продолжительность каникул по окончании четверти – не менее 7 дней, летом — не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года в феврале дополнительные недельные каникулы.

При планировании содержания занятий учебного предмета «Физическая культура» учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их (при необходимости) в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. В том числе, используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при необходимости) соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования. Локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся с ОВЗ имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы (по согласованию с родителями (законными представителями)). Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (по желанию родителей (законных представителей) обучающегося по договору с ГБОУ «Центр образования»). Внеурочные занятия и воспитательные мероприятия могут посещать все категории обучающихся с ОВЗ с учетом своих психофизических особенностей. В 2024 году на домашнем обучении находился 1 обучающийся.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Учебные предметы обязательной части учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года не было обучающихся, которые воспользовались бы правом на льготный прием в образовательную организацию.

В школе продолжает действовать запрет на ношение и использование мобильных телефонов во время учебных занятий на всех уровнях обучения, установленный Указом Главы ЧР Р.А. Кадыровым.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Средняя наполняемость классов – **20** человек.

Показатель	Количество	%
Классы - всего	21	100
в том числе:		
1-4 кл.	8	38
5-9 кл.	11	52
10-11 кл.	2	10
Обучающиеся - всего	433	100
в том числе:		
занимающихся по основной образовательной программе начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	162	37
занимающихся по основной образовательной программе основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	237	55
занимающихся по основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413	34	8
занимающихся по индивидуальным программам на дому	1	0,02
Дети-инвалиды	7	1,6
Дети группы риска	0	0
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Сироты, полусироты	15	3,5
Живут с опекунами	1	0,02

Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся
Кружок «Математика после уроков»	43	10%
Кружок «Интересное в мире синтаксиса»	77	18%
Кружок « История в лицах»	12	3%
Кружок « Вокруг света»	15	4 %
Кружок «Ненан мотт»	43	10%
Кружок « Человек и общество»	12	3%
Кружок «Театр юного зрителя»	12	3%
Кружок « Забавный английский»	12	3%
Кружок « Счастливый английский»	12	3%
Секции по волейболу	15	4 %
Секции по футболу	15	4%
Секции по шахматам	15	4%
Секции по теннису	15	4%
Внеурочная воспитательная деятельность (по ФГОС)	433	100%
ИТОГО:	433	100%

Реализация обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП (основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ), а также осуществляет деятельность по направлениям работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями).

Реализация Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» активно внедряла в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В соответствии с планом проведена ревизия Содержание рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности было скорректировано с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В рабочие программы учебных предметов были включены темы по информационной безопасности, которые соответствовали изучаемым дисциплинам. Были разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности; предусмотрены

мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В соответствии с календарным планом воспитательной работы школы был запланирован и проведен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа». Все педагоги школы изучили функциональные возможности платформы и эффективно используют их в образовательной деятельности. Педагоги:

- ✓ применяют образовательный контент на уроках;
- ✓ используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ✓ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- ✓ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- ✓ обучающихся – 100 %;
 - ✓ родителей – 100 %;
 - ✓ педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Общественным советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним, в случае необходимости, предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью эффективного внедрения и реализации новых предметов разработаны дорожные карты:

- ✓ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- ✓ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023 - 2024 году для обучающихся 10-х классов с учетом их выбора был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024 - 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	Математика. Литература	31	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,02%).

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с НОДА.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023-2024 учебном году на дому обучался Хадисов Мохьмад Альвиевич (НОДА).

В 2024-2025 учебном году на дому обучается Хадисов Мохьмад Альвиевич (НОДА).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Каждый четверг ученики знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Кроме того, реализуются профориентационные программы внеурочной деятельности:

1-4 классы – «Все профессии важны, все профессии нужны!»

5-9 класс – «Азбука профессий»

10-11 классы – «Мой выбор».

Также во всех классах, на всех уровнях реализуется соответствующий интегрированный курс внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР, учитель физической культуры.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим разделам:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Взаимодействие с родителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»

А также:

- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Школьные спортивные клубы»
- ✓ «Школьные театры»
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ диспуты;
- ✓ совместное проведение праздников;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые игры;
- ✓ клубы;
- ✓ др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, проявляющееся в:
 - усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
 - развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
 - приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году школа продолжила ставшую традиционной работу по организации *изучения школьниками государственных символов России и Чеченской Республики*. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Продолжили проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- ✓ углубить знания о госсимволике и ее истории;
- ✓ сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- ✓ осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- ✓ расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В школе укрепились традиции церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2024 году в школе продолжила деятельность *первичная ячейка РДДМ «Движение первых»*. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является преподаватель-организатор ОБЗР Арипханова Таисия Айндыевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» был разработан организационный *план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму*.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 100 процентов;

на уровне ООО – 100 процентов;

на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- ✓ обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам
- ✓ не выявлено;
- ✓ случаев буллинга в школе не выявлено;
- ✓ случаев проявления деструктивного поведения школьниками не выявлено.

В школе на регулярной основе ведется работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки

личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- ✓ более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- ✓ наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы;
- ✓ продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- ✓ бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентационной деятельности

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В школе реализуется *профориентационный минимум на базовом уровне* в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Газиева Р.М.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Джукалаева Л.М.;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Чеченский государственный педагогический университет;
- ✓ ГБПОУ «Чеченский государственный колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 – 2025 учебном году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- ✓ «круглые столы» «Встреча с профессией».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственные
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Газиева Р.М.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 219 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Газиева Р.М.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Джукалаева Л.М., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Джукалаева Л.М.
Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины, индивидуальные консультации для учащихся и родителей, посещение техникумов, СУЗов в дни открытых дверей, семинар для родителей, круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	Заместитель директора по ВР Газиева Р.М. Педагог-психолог Джукалаева Л.М., классные руководители

Реализация плана мероприятий, посвященных Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, планом мероприятий, посвященных Году семьи в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Создан организационный комитет по проведению в школе в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Турпалова Л.А.

Члены: заместитель директора по ВР Газиева Р.М., заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагог-организатор Бадиева Я.В.

- Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

- В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 21.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Количество участников (обучающихся)
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Заместитель директора по ВР Гагиева Р.М.	48
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024 – 31.01.2024	Учителя русского языка и литературы	17
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	29.01.2024 - 2.02. 2024	Учитель ИЗО	19
Акция «Читающая семья»	1.04.2024 – 19.04.2024	Классные руководители 1-11 кл.	31
Акция «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества	22.04.2024	Администрация школы	45
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	06.06.2024	Педагог-организатор Бадиева Я.В.	35
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	02.09.2024	Классные руководители	
Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»	01.10.2024	Классные руководители 1-11 кл.	
Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	12.10.2024 – 19.10.2024	Учитель ИЗО	
«Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» интерактивная программа (День отца)	23.10.2024	Кл.руководители 1-4 кл.	
«Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери)	03.11.2024	Педагог-организатор Бадиева Я.В.	
День сыновей. Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	22.11.2024	Заместитель директора по ВР Гагиева Р.М.	
Торжественное закрытие Года семьи «Семья – это мы»	21.12.2024	Заместитель директора по ВР Гагиева Р.М.	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях:

праздничный концерт «Когда мы вместе...», посвященный Дню пожилых людей; День матери «Мама – первое слово...», и др.

Выводы: Поставленные цели и задачи реализуются на хорошем уровне:

- ✓ в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих,
- ✓ личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного
- ✓ подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы;
- ✓ ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового
- ✓ образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного
- ✓ общения;
- ✓ поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются
- ✓ условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- ✓ созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся,
- ✓ вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий,
- ✓ показывающих достижения учащихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 %.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года школа реализовывала *14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:*

- ✓ художественное («Театр юного зрителя»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «ЮИД»);
- ✓ социально-гуманитарное («Человек и общество», «История в лицах», «Ненан мотт», «Счастливый английский»);
- ✓ туристско-краеведческое («Вокруг света»);
- ✓ естественно-научное («Занимательная биология», «Занимательная химия»);
- ✓ техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года школа реализовывала *18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:*

- ✓ художественное («Театр юного зрителя», школьный театр «Ручеек»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «ОФП», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «ЮИД»);
- ✓ социально-гуманитарное («Человек и общество», «Интересное в мире синтаксиса», «История в лицах», «Ненан мотт», «Счастливый английский»);
- ✓ туристско-краеведческое («Вокруг света»);
- ✓ естественно-научное («Занимательная биология», «Занимательная химия»);
- ✓ техническое («Робототехника»).

Мероприятия, проведенные в рамках дополнительных общеразвивающих программ в первом полугодии 2024-2025 учебного года:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1.	Участие в проекте « Шоу профессий»	Сентябрь 2024	Обучающиеся 10-11 классов

2.	Практическая биология « Мир под микроскопом»	Октябрь 2024	Обучающиеся 9 классов
3.	Лабораторный опыт « Определение водопроводной и дистиллированной воды»	03.10.2024	Обучающиеся 8 классов
4.	День лаборатории. Открытый практикум по физике.	Ноябрь 2024	Обучающиеся 10 - 11 классов
5.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Декабрь 2024	Обучающиеся 7-9 классов
6.	Проведение мероприятий в рамках предметных недель	Октябрь-декабрь 2024	Обучающиеся 8-9 классов

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по *дополнительным программам технической и естественно-научной направленности* на базе центра «Точка роста» занимались 39 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года число обучающихся, осваивающих *дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности*, увеличилось, и составило 43 человека. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году школа участвует в реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Ручеек»". Разработана соответствующая программа дополнительного образования «Школьный театр «Ручеек»». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Бадужева Я.В. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Число желающих принимать участие в школьном театре растет, поэтому в следующем году количество участников значительно увеличится.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «Темп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ✓ волейбол – 1 группа;
- ✓ баскетбол – 1 группа;
- ✓ футбол – 2 группы;
- ✓ настольный теннис – 1 группа;
- ✓ общая физическая подготовка – 1 группа;
- ✓ подвижные игры – 2 группы;
- ✓ ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 148 обучающихся (34 % обучающихся школы).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
---	-------------	-----------------	-----------------------

1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 6–8-х классов «Осенний мяч»	10.09.2024	Обучающиеся 6–8-х классов
2.	Первенство школы по баскетболу	14.09.2024	20 человек, обучающиеся 10,11
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим спорт»	15.09.2024	27 человек, обучающиеся 2-3 классов
4.	Турнир по настольному теннису ко Дню рождения Главы ЧР Р.А. Кадырова	04.10.2024	26 человек, обучающиеся 8-А,8-Б
5.	Сдача нормативов «Президентские спортивные игры»	20.10.2024	35 человек, обучающиеся 6-А,6-Б
6.	«Веселые старты», школьный этап	24.10.2024	104 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
7.	Турнир по волейболу ко Дню народного единства	01.11.2024	26 человек, обучающиеся 8-А,8-Б,7-А,7-Б
8.	«Веселые старты», муниципальный этап	06.12.2024	8 человек, обучающиеся 2-А,2-Б,3-А,4-А

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

О мерах профилактики вирусных инфекций, простудных и иных заболеваний

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных инфекций, простудных и иных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской Республики. Так:

- ✓ использовались бесконтактные термометры на главном входе, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- ✓ закуплены маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- ✓ разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- ✓ на сайте МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» размещена необходимая информация об противовирусных мерах, ссылки распространялись также посредством мессенджеров и социальных сетей.

В общем, в школе проводилась постоянная разнообразная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры ЗОЖ.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВПР – 2024

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в целом в 2024 году обучающиеся 4-х классов показали результаты выше, чем обучающиеся 4-х классов в 2023 году.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4-х классах, %						
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2023 год	83	33	82	30	79	32
2024 год	84	34	80	31	82	33
ИТОГО	Повысилась на 1 %	Повысилось на 1 %	Понижилась на 2%	Повысилось на 1 %	Повысилась на 3 %	Повысилось на 1 %

Обучающиеся 5-8-х классов в целом справились с предложенными заданиями ВПР и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-х классах, %								
	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2023 год	81	33	82	32	80	35	81	31
2024 год	83	35	83	33	82	37	83	33
ИТОГО	Повысилась на 2 %	Повысилось на 2 %	Повысилась на 1 %	Повысилось на 1 %	Повысилась на 2 %	Повысилось на 2 %	Повысилась на 2 %	Повысилось на 2 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах, %							
	Русский язык		Математика		История		
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний
2023 год	81	30	81	31	78	33	33
2024 год	82	32	83	33	80	35	35
ИТОГО	Повысилась на 1%	Повысилось на 2 %	Повысилась на 2 %	Повысилось на 2 %	Повысилась на 2 %	Повысилось на 2 %	Повысилось на 2 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах, %						
	Обществознание		Биология		География	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2023 год	80	30	78	33	79	31
2024 год	79	32	80	35	81	33
ИТОГО	Понижилась на 1 %	Повысилось на 2 %	Повысилась на 2 %	Повысилось на 2 %	Повысилась на 2 %	Повысилось на 2 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах, %								
	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2023 год	80	32	81	34	80	31	80	30
2024 год	82	34	83	33	79	32	82	32

ИТОГО	Повысилась на 2 %	Повысил ось на 2 %	Повысилась на 2 %	Понизил ось на 1 %	Понизилась на 1 %	Повысило сь на 1 %	Повысилась на 2 %	Повысил ось на 2 %
-------	----------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	--------------------------

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах, %								
	Обществознание		География		Физика		Англ. яз.	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2023 год	81	31	78	33	81	30	80	32
2024 год	83	33	80	32	80	32	83	33
ИТОГО	Повысилась на 2 %	Повысил ось на 2 %	Повысилась на 2 %	Понизил ось на 1 %	Понизилась на 1 %	Повысило сь на 2 %	Повысилась на 3 %	Повысил ось на 1 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8-х классах, %								
	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2023 год	81	31	82	38	85	30	78	31
2024 год	83	33	84	37	84	32	81	32
ИТОГО	Повысилась на 2 %	Повысил ось на 2 %	Повысилась на 2 %	Понизил ось на 1 %	Понизилась на 1 %	Повысило сь на 2 %	Повысилась на 3 %	Повысил ось на 1 %

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8-х классах, %								
	Обществознание		География		Физика		Химия	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2023 год	82	30	80	36	84	31	80	31
2024 год	84	32	82	35	83	33	82	32
ИТОГО	Повысилась на 2 %	Повысил ось на 2 %	Повысилась на 2 %	Понизил ось на 1 %	Понизилась на 1 %	Повысило сь на 2 %	Повысилась на 2 %	Повысил ось на 1 %

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся уровня начального общего образования в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно \ из них н\а	
			всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 «а»	20	20	20	100	7	35	8	40	0	0	0	0
2 «б»	22	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0
3 «а»	18	18	18	100	8	44	4	22	0	0	0	0
3 «б»	18	18	18	100	11	61	1	6	0	0	0	0
4 «а»	21	21	21	100	9	43	3	14	0	0	0	0
4 «б»	16	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0
ИТОГО	115	115	115	100	8	44	3	16	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что:

- ✓ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2023-м было 38 %),
- ✓ процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2023-м было 15,5 %).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся уровня основного общего образования в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно \ из них н\а	
			всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 «а»	20	20	20	100	3	15	2	10	0	0	0	0
5 «б»	22	22	22	100	9	41	3	14	0	0	0	0
6 «а»	23	23	23	100	5	22	3	13	0	0	0	0
6 «б»	24	24	24	100	4	17	0	0	0	0	0	0
6 «в»	21	21	21	100	3	14	0	0	0	0	0	0
7 «а»	23	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0
7 «б»	16	16	16	100	2	13	0	0	0	0	0	0
8 «а»	25	25	25	100	3	12	1	4	0	0	0	0
8 «б»	20	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0
9 «а»	20	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0
9 «б»	23	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0
ИТОГО	237	237	237	100	53	22	12	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что:

- ✓ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023-м был 21 %),
- ✓ процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023-м было 6 %).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся уровня среднего общего образования в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают		Переведены условно \ из них н\а	
			Всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0
11	10	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0
ИТОГО	30	30	30	100	6	45	2	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что:

- ✓ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2023-м было 32 %),
- ✓ процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2023-м было 10 %).

Вывод: В целом успеваемость в школе по сравнению с предыдущим периодом повысилась. Это явилось следствием грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой учителей школы. Чтобы сохранить или улучшить полученный результат, школа обеспечит дальнейший профессиональный рост педагогов. Учителями, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету, будет организовано наставничество над менее успешными коллегами; будут проводиться методические семинары, мастер-классы и др. мероприятия, направленные на повышение успеваемости и качества знаний учащихся. Администрацией школы будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты ГИА – 2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с действующими Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА - 2024	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	43	10
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	10

ОГЭ - 2024

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	4	100	55	4
2022/2023	100	56	4	100	60	4
2023/2024	100	74	4	100	86	4

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 26 процентов по русскому языку, повысилось на 18 процентов по математике.

Результаты сдачи ОГЭ по выбранным предметам в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Физика	9	67	30	100
Биология	14	100	45	100
Химия	9	11	22	100
Чеченский язык	28	64	24	100
ИКТ	10	40	12	100
Итого:	70	56	27	100

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» успешно закончили 2023 - 2024 учебный год и получили:

- ✓ аттестаты об основном общем образовании – 43 человека.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	68	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	13	10	15	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	15	20	29	13	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	53	100	68	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ – 2024

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	15
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом и показали хорошие результаты. Средний балл – 46

Результаты ГИА-11 по русскому языку в 2024 году

Критерии	11 кл.
----------	---------------

Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	62
Средний тестовый балл	64

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	4	72
2022-2023	4	59
2023-2024	4	66

Хороший результат по математике обусловлен тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с более высокой степенью подготовленности.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	10	84	62	100
Математика (базовый)	8	96	15	100
Математика (профильный)	2	50	46	100
Химия	3	0	47	100
Биология	3	0	43	67
Обществознание	1	100	70	100
Физика	1	100	56	100
Итого:	28	61	48	78

Все выпускники 11 класса успешно завершили 2023 – 2024 учебный год и получили:

- ✓ аттестаты о среднем общем образовании – 10 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11: педагогический коллектив школы профессионально и ответственно подходит к вопросу подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, что обеспечивает стабильно хороший результат.

В 2025 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х, 11 классах, разработать план мероприятий по

устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работы по независимой оценке качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2025 год.

Оценка востребованности выпускников в 2024 году

	Количество выпускников	Перешли в 10 класс	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу
9 «а»	20	3	14	-	-
9 «б»	23	7	15	-	-
11	10	-	2	8	-

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 6-11 классах.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- ✓ уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- ✓ уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- ✓ уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- ✓ распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

Результаты региональных диагностических работ в 2024 году

Класс	Предмет	Справились (чел.\ %)	Не справились (чел.\ %)	Преодолели порог «лучших» результатов (чел.\ %)
1	Математика	45	0	3
1	Русский язык	43	2	3
1	Литературное чтение	45	0	1
2	Математика	41	1	-
2	Русский язык	40	2	1
3	Математика	35	1	-
3	Русский язык	34	2	-
9	Математика	41	2	2
9	Русский язык	42	1	1
11	Математика	9	1	1
11	Русский язык	10	0	2

Активность и результативность участия педагогов и школьников в олимпиадах, конкурсах

Ф. И. О. педагога	Достижения за 2024 учебный год				
	Педагога		Учеников		
	Название мероприятия	Результат	Мероприятие	Класс, кол-во	Результат
Бадиева Яха-Вахаевна (педагог – организатор)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Талант и я»	2 место , диплом	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Талант и я»	команда 8б, Дадаев Зелимхан 8б, Багаев Ахмед 7б, Хадисов Зелимхан 9а, Джамалдинов Сулим 9а, Магомадов Халид	2 место, диплом
			Муниципальный конкурс театральных постановок «Д1а коч ,схьа коч»	команда 7б, Магомадова Хадиджат 7б, Хунарикова Хеда 9а, Хасиева Ясмينا 10, Бадиева Раяна 10, Бетерсханова Хеда 9б, Тимигова Фатима	3 место, сертификат
Джукалаев Руслан Мурванович (учитель физической культуры)	За содействие в проведении Республиканских соревнований «Веселые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Благодарственное письмо	Муниципальный этап соревнований «Веселые старты»	Команда 3а, Ибрагимов М.-Салах 4а, Шарипов Мухаммад 3а, Акаев М.-Икрим 4а, Бетирисханова Рабия 2б, Дадаева Айшат 3а, Хасиева Ясмينا	2 место, грамоты
	Республиканские соревнования «Школа безопасности» Северо-Кавказского федерального округа на территории ЧР (младшая возрастная группа)	1 место грамота	Республиканские соревнования «Школа безопасности» Северо-Кавказского федерального округа на территории ЧР	7в, Исламова Амина 8а, Магомадова Амина 9б, Тимигова Фатима 8а, Какаева Хазима 7а, Эдиева Висалина 8б, Мутаев Хабиб	1 место, грамоты

		(младшая возрастная группа	8б, Багаев Ахмед 8а, Алиев Рахман 8а, Шарипов Хамид 7в, Мутаева Рабия 7а, Межиев Ахмед 7б, Батагов Умар	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательн ых организаций	1 место грамота	Муниципальны й этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовате льных организаций	команда 7в, Исламова Амина 8а, Магомадова Амина 9б, Тимигова Фатима 8а, Какаева Хазима 7а, Эдиева Висалина 8б, Мутаев Хабиб 8б, Багаев Ахмед 8а, Алиев Рахман 8а, Шарипов Хамид 7в, Мутаева Рабия 7а, Межиев Ахмед 7б, Батагов Умар	1 место , грамоты
		Чемпионат и первенство России по тхэквондо	8а, Мазуров Халид 8б, Гишкаев Валид	1 места, грамоты и медали
		Муниципальны й этап олимпиады по физической культуре	9б, Тимигова Фатима	1место, грамота
		Муниципальны й этап олимпиады по физической культуре	7в, Газиев Ислам	1 место, грамота
		Муниципальны й этап олимпиады по физической культуре	7а, Эдиева Висалина	1 место, грамота

		Муниципальны й этап олимпиады по физической культуре	10, Шаматурова Раяна	2 место, грамота
Муниципальный этап всероссийских соревнований « Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательн ых организаций	грамота	Муниципальны й этап всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовате льных организаций	команда 9а, Хадисов Алихан 9б, Тимигова Фатима	1 место, грамоты, диплом
Региональный этап «Всероссийские спортивные игры	диплом	Региональный этап «Всероссийские спортивные игры»	команда	2 место, диплом, кубок
			команда	2 место, кубок
		Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (баскетбол)	команда	3 место, кубок
		Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры (футбол)	команда	3 место, кубок
		Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры (легкая	команда	3 место, кубок

			атлетика среди юношей)		
			Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры (легкая атлетика среди девушек)	команда	1 место, кубок
Амадова Зина Тахашевна (учитель математики)	За многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие муниципальной системы образования	грамота			
Демельханов Турпал-Али Лом-Алиевич (заместитель директора по ИКТ)			Региональный конкурс «Здесь моя Родина» в номинации «Графический дизайн»	10, Ацаев Мовсар	3 место, сертификат и кубок
Усманова Марина Аслановна (учитель химии и биологии)			Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в физику» по биологии «In vitro»	9б, Тимигова Фатима	финалист, сертификат
Джукалаева Лиза Мадаевна (учитель обществознания)			Муниципальный этап олимпиады по ОБЗР	9а, Алдамова Седа	3 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по ОБЗР	10, Шаматурова Раяна	2 место, грамота
	За добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса	Почетная грамота			

Гагиева Рукият Магомадовна (учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР)	За значительный вклад в развитие обществоведческого образования в У-М муниципальном районе	грамота			
			Муниципальны й конкурс «Созвездие талантов»	10, Джукалаева Раяна	2 место, грамота
			Муниципальны й конкурс рисунков, приуроченного Дню коррупции	10, Джукалаева Раяна	2 место, грамота
			Республикански й конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	10, Джукалаева Раяна	3 место, Приз зрительских симпатий, диплом
	За активную деятельность по эффективной организации воспитательной работы	благодарств енное письмо	Муниципальны й конкурс рисунков, приуроченного Дню коррупции	10, Яндарбиева Зезаг	3 место, грамота
			Республикански й конкурс рисунков, приуроченный к Году истории	10, Джукалаева Раяна	2 место, Почетная грамота
Зубайраева Фатима Баймирзаевна (учитель физики)			Республикански й конкурс научно-исследовательск их работ « Шаг в физику»	10, Ацаев Мовсар	финалист, сертификат
			Муниципальны й этап олимпиады по физике	7в,Исламова Амина	1 место , грамота

Магомадова Роза Хожаевна (учитель чеченского языка)	За трудовое отличие	звание, почетный знак			
			Муниципальны й этап олимпиады по чеченской литературе	11 ,Султанов Ахмед	1 место, грамота
			Муниципальны й этап олимпиады по чеченскому языку	10, Бетерсханова Хеда	1 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	11,Исламова Асет	2 место, грамота
			Муниципальны й этап олимпиады по чеченскому языку	11 , Исламова Асет	1 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	10, Бетерсханова Хеда	3 место, грамота
			Муниципальны й конкурс « Знатоки чеченского языка»	11, Исламова Асет	1 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	11 ,Султанов Ахмед	3 место, грамота
			Муниципальны й этап олимпиады по чеченскому языку	8а, Магомадова Амина	1 место, грамота
			Муниципальны й этап олимпиады по чеченской литературе	8б,Багаев Ахмед	1 место, грамота

			Муниципальны й этап олимпиады по чеченской литературе	10, Шаматурова Раяна	1 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	10, Шаматурова Раяна	3 место, грамота
			Муниципальны й конкурс «Нохчийн мотт- сан деган аз»	11, Исламова Асет	1 место, грамота
			Университетска я олимпиада по чеченскому языку и литературе	11, Исламова Асет	2 место, грамота
			Университетска я олимпиада по чеченскому языку и литературе	11, Султанов Ахмед	3 место, грамота
Рорбах Надежда Ивановна (учитель русского языка и литературы)			Муниципальны й этап олимпиады по русской литературе	96, Дубаева Марям	3 место, грамота
			Муниципальная игра «Все сразу»	96, Дубаева Марям	1 место, диплом
	Арипханова Таисия Айндыевна (учитель географии)		Муниципальны й этап олимпиады по географии	7а, Яндарбиева Малика	1 место, грамота
			Муниципальны й этап олимпиады по географии	8а, Магомадова Амина	1 место, грамота
Магомадова Банат Ибрагимовна (учитель чеченского языка)	Муниципальный конкурс «Бовза, беза хьайн ненан мотт»		Муниципальны й конкурс «Бовза, беза хьайн ненан мотт»	9а, Магомадов Халид	3 место, грамота
			Муниципальны й этап	7б, Магомадова Хадижат	1 место, грамота

Турпалова Лаура Алиевна (директор)		олимпиады по чеченской литературе		
		Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	9а, Магомадов Халид	1 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	8б, Тимигова Фатима	3 место, грамота
	За трудовое отличие	звание, почетный знак		
	За формирование качественного учебно-воспитательного процесса, благоприятных условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития подрастающего поколения	Благодарственное письмо		
	Региональный этап Всероссийской олимпиады . За обеспечение устойчивого и динамичного роста показателя успешности выступления на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года	грамота		
	Ацаева Айзан Магомедовна (учитель математики, заместитель директора по УВР)	За добросовестный труд, достигнутые высокие результаты в подготовке к ГИА	грамота Минобразования ЧР	
	За добросовестный труд, успехи в	Почетная грамота		

организации и совершенствовании образовательного процесса				
---	--	--	--	--

В школе выстроена система работы с детьми с учетом их склонностей и интересов к тому или иному предмету, направлению деятельности. Педагоги тесно работали с родителями, индивидуально подходили к выполнению школьниками творческих заданий и домашней работы. Результатом такой работы является хорошая подготовка учащихся к предметной олимпиаде; победы и призовые места в различных конкурсах.

Раздел 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово», обеспечивают исполнение требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ общего образования, в частности:

- ✓ обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- ✓ формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1);
- социальным педагогом (1).

В процессе реализации основных образовательных программ общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- ✓ формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- ✓ охранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- ✓ поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- ✓ формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- ✓ дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- ✓ мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- ✓ создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- ✓ формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- ✓ поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- ✓ формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- ✓ развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основных образовательных программ осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- ✓ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ общего образования, развитии и социальной адаптации;
- ✓ обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- ✓ обучающихся с ОВЗ;
- ✓ педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию ООП ОО;
- ✓ родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содействие повышению психологической компетентности родителей осуществляется через

родительские лектории, разработку памяток, размещение информации на сайт школы.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основных общеобразовательных программ общего образования используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- ✓ диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- ✓ консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- ✓ профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательной организации. На период самообследования в школе работают 38 педагогов.

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего	38	100
Образование		
высшее	28	74
с\специальное	10	26
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	2	5
От 5 до 10 лет	4	11
От 10 до 20 лет	4	11
От 20 лет	28	74
Квалификация		
14 разряд	7	18
13 разряд	3	8
Соответствие занимаемой должности	28	74
Возраст		
От 20 до 30 лет	5	13
От 30 до 40 лет	10	26
От 40 до 50 лет	11	29
От 50 лет	12	32

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

В педагогическом коллективе МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор,

воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годовым графиком аттестации. Все педагогические работники прошли аттестацию на соответствие ФГОС общего образования и соответствующий профессиональный стандарт («Педагог», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания»).

В сентябре 2024 году школа успешно работала в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и ФОП соответствующего уровня.

Школа обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров также поддерживается системой методической работы школы.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс среди директоров школ	Турпалова Лаура Алиевна (директор)	Благодарственное письмо
За формирование качественного учебно-воспитательного процесса, благоприятных условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития подрастающего поколения		Грамота
За обеспечение устойчивого и динамичного роста показателя успешности выступления на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года		
За добросовестный труд, достигнутые высокие результаты в подготовке к ГИА	Ацаева Айзан Магомедовна (заместитель директора по УВР)	Грамота Минобразования ЧР
		Почетная грамота
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Талант и я»	Бадусева Яха Вахаевна (педагог-организатор)	2 место, диплом
Республиканские соревнования «Веселые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Джукалаев Руслан Мурванович (учитель физической культуры)	Благодарственное письмо
Республиканские соревнования «Школа безопасности» Северо-Кавказского федерального округа на территории ЧР (младшая возрастная группа)		1 место, грамота

Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций		1 место, грамота
Региональный этап «Всероссийские спортивные игры»		Диплом за подготовку команды –призера
За добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса	Джукалаева Лиза Мадаевна (учитель обществознания)	Почетная грамота
За значительный вклад в развитие обществоведческого образования в У-М муниципальном районе		Грамота
За многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие муниципальной системы образования	Амадова Зина Тахашевна (учитель математики)	Грамота
За трудовое отличие	Магомадова Роза Хожаевна (учитель чеченского языка)	Звание, почетный знак
Муниципальный конкурс «Бовза, беза хьайн ненан мотт»	Магомадова Банат Ибрагимовна (учитель чеченского языка)	Грамота

К числу «сильных» сторон школы следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Награды и звания педагогов	Количество человек, имеющих награду
«Почетный работник общего образования РФ»	5
«Заслуженный учитель ЧР»	2
«Народный учитель»	1
«Ветеран труда»	1

Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на молодой возраст или небольшой опыт работы отдельных работников.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Вывод: школа располагает необходимым кадровым потенциалом, способным на хорошем профессиональном и методическом уровне решать задачи реализации основных образовательных программ.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» соответствует требованиям реализуемых в школе ООП общего образования, АООП соответствующих уровней образования.

ООП, реализуемые в школе, разработаны с учетом требований действующих ФГОС общего образования, и ФОП соответствующего уровня образования.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей. Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную; справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам, санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям действующих ФГОС.

В школе реализуются обязательные федеральные рабочие программы рабочие учебные программы (в соответствии с требованиями соответствующего уровня образования, ФГОС и ФОП), и рабочие программы по остальным предметам учебного плана, разработанные в Конструкторе рабочих программ.

Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Реализация рабочих программ по географии и истории обеспечивается картографическим материалом, используются видеозаписи, презентации на дисках.

Кабинет ОБЗР и труда (технологии) укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ОО. По всем предметам учебного плана имеется иллюстративно-наглядный материал.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- ✓ работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- ✓ использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- ✓ в кабинетах установлены интерактивные комплексы для проведения уроков по ФГОС,
- ✓ для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов используются мультимедийные проекторы;
- ✓ использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет;
- ✓ использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (компьютеры - 15 шт., ноутбуки – 31 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (61 % обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям действующих ФГОС.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявляемым общеобразовательным учреждениям.

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер.

Объем библиотечного фонда:

- учебная литература, учебники - 12902 экз.,
- художественная литература - 600 экз.,
- учебно-методическая литература – 341 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Администрация Школы работает над формированием фонда электронных учебников, что позволит удовлетворить потребность в таких изданиях на случай дистанционного обучения.

Основные задачи библиотечной деятельности:

- ✓ Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- ✓ Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- ✓ Формирование комфортной библиотечной среды.
- ✓ Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм работы библиотеки.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

Направления работы школьной библиотеки:

- ✓ Работа с учащимися, учителями и родителями школы.
- ✓ Поддержка общешкольных мероприятий.
- ✓ Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и работы с ними.
- ✓ Формирование фонда школьной библиотеки.

- ✓ Работа с фондом художественной литературы.
- ✓ Комплектование фонда учебной литературой.
- ✓ Массовая работа.
- ✓ Работа с книжными выставками.
- ✓ Справочно-библиографическая работа.
- ✓ Профессиональное развитие.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявляемым общеобразовательным учреждениям.

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: все здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, все эвакуационные выходы оборудованы системой автоматического открывания дверей, функционирует и производится регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств на всех объектах учреждения.

Действует система видеонаблюдения.

Школа полностью обеспечена необходимой мебелью, оборудованием, хозяйственным инвентарем.

Школа оборудована учебными кабинетами, спортивной площадкой и спортивным инвентарём; помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Школа одноэтажная типовая, расположена в двух зданиях. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы отдельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе 11 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 15 компьютеров, 9 интерактивных досок; 5 кабинетов (физики, химии и биологии, ОБЗР, труда (технологии), ИКТ) оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, а также следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- ✓ проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- ✓ учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- ✓ комплекты тренажеров по предметам;
- ✓ материалы для подготовки к ВПР;
- ✓ домашние задания;
- ✓ аудиоучебники;
- ✓ материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- ✓ и т. д.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Имеется библиотека и полностью оборудованная школьная столовая.

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы в 2024 году:

<i>Что сделано</i>
Создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение: <ul style="list-style-type: none"> ✓ санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, ✓ санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской, ✓ пожарной и электробезопасности; ✓ требований охраны труда
Участок образовательного учреждения хорошо освещен, огорожен, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности , зона для занятий спортом
Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование ,занимается благоустройством школьной и пришкольной территории
В школе функционируют 5 учебных кабинетов (кабинет физики, химии и биологии , кабинет ОБЗР, труда (технологии), ИКТ)
Имеется столовая, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с СанПиНом. Питание детей осуществляется по определённом графику. Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности. Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.
Есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. На всех обучающихся ведется медицинская документация. Регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры.
Функционирует компьютерный класс. Имеется выход в Интернет.

Деятельность школы направлена на создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием; укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного

процесса; создание безопасных условий пребывания школьников и персонала; соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности; поддержка в хорошем состоянии помещений школы и их постепенная модернизация; текущий ремонт помещений школы; совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы; оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- ✓ материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (в случае необходимости) на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- ✓ все учебные кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- ✓ определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;
- ✓ обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы села Алхазурово, Урус-Мартановского муниципального района, Чеченской Республики.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

- ✓ внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- ✓ анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ✓ регулярные самообследования деятельности школы по специальным критериям;
- ✓ результаты ВПР по предметам учебного плана;
- ✓ результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- ✓ государственная итоговая аттестация учащихся 9-х и 11 класса.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью изучения степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово», для выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 537 респондентов (74 % от общего числа родителей 1–11-х классов. Им было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся взаимоотношений обучающихся с педагогическим коллективом, внутреннего психологического климата в школе, справедливости оценивания достижений учащихся, развития индивидуальных способностей обучающихся и др.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- ✓ Полная удовлетворенность качеством образовательных услуг – 89 % опрошенных.
- ✓ Частичная удовлетворенность качеством образовательных услуг - 9 % опрошенных.
- ✓ Неудовлетворенность качеством образовательных услуг - 2 % опрошенных.
- ✓ Удовлетворены условиями и оснащенностью ОО – 77 % опрошенных.
- ✓ Удовлетворены психологическим комфортом в ОО – 98 % опрошенных.
- ✓ Удовлетворены деятельностью администрации в ОО – 95 % опрошенных.

Педагогический коллектив школы нацелен на более эффективное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Количество \ Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	414 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 чел. \ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. \ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. \ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 чел. \ 36 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел. \ 4 %
1.19.1	Регионального уровня	3 чел. \ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 чел. \ 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	235 чел. \ 57 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел. \ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел. \ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. \ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. \ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. \ 26 %
1.29.1	Высшая	7 чел. \ 18 %
1.29.2	Первая	3 чел. \ 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. \ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел. \ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. \ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. \ 47 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	38 чел. \ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел. \ 18 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236 чел. \ 55 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала все мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Все педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.