

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан  
дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»  
(МБЙУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

# Публичный доклад

о деятельности школы

в 2024 - 2025 учебном году



Директор Л.А.Турпалова

с. Алхазурово 2025

## 1. Общая характеристика школы

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Алхазурово».

**Сокращенное наименование:** МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово».

**Директор:** Турпалова Лаура Алиевна

**Юридический адрес:** Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с.Алхазурово, ул.Кадырова, 12.

**Адрес электронной почты:** hamza\_school\_2@mail.ru

**Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):** 1092033000674

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 2010004953

**Код причины поставки на учет (КПП):** 201001001

**Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

<b>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности</b>			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20Л02	0000628	<b>2268</b>	бессрочно

<b>Реквизиты свидетельства о государственной регистрации</b>			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20 А 02	0000498	<b>1164</b>	25.06.2023

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки и другие реквизиты.

Школа осуществляет преподавание по следующим программам:

базовая образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**УМК:** «Школа России»

**Проектная наполняемость:** 20 классов-комплектов, 220 чел.

**Фактическая наполняемость** на 01.09.2024.: 420 чел., 21 класс-комплект

Школа работала в 2 смены

5-дневная рабочая неделя – для учащихся 1 – 11 классов.

1, 5, 9 и 11 классы занимались в 1 смену.

### 1.1. Сведения об учащихся

На начало 2024-2025 учебного года было 420 учеников, 21 класс – комплекта. Средняя наполняемость классов составляла 23 человека.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4 кл.	8	161
5-9 кл.	11	235
10 кл.	1	7
11 кл.	1	17
Итого	21	420

Социальный статус детей	Количество
Всего	420
Из малообеспеченных семей	0
Сирот, полусирот	15
Живут с опекунами	1
Дети-инвалиды	11
Обучаются на дому	1

### Реализация программ внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования включено три обязательных курса:

- ✓ еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);
- ✓ внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа);
- ✓ интегрированный курс «Функциональная грамотность» (1-11-е классы, 34 часа).

Также были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Классы
НОО	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Общекультурное	1–4
	Клуб говорения «Английский язык»	Общеинтеллектуальное	3-4
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1–4
	«В мире сказок»	Общеинтеллектуальное	1
ООО	«Азбука профессий»	Общекультурное	5–9
	Клуб говорения «Английский в чемодане»	Общеинтеллектуальное	9

	«Игры народов мира»	Спортивно-оздоровительное	5–9
	«ДоРеМи»	Общекультурное	6,8
СОО	«Мой выбор»	Социальное проектирование	10-11
	«Мой родной чеченский язык»	Духовно-нравственное	10-11

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся (418 обучающихся).

### Реализация программ дополнительного образования

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность следующих кружков и спортивных секций:

- ✓ ТЮЗ «Ручеек» (руководитель Мутаева Р.Х.) – 61 человек;
- ✓ «Математика для всех» (руководитель Ацаева А.М.) – 17 человек;
- ✓ «Математика после уроков» (Амадова З.Т./Исламова Х.Д.) – 21 человек;
- ✓ «Русское слово» (руководитель Газиева Р.М.) – 17 человек;
- ✓ «Интересное в мире синтаксиса» (руководитель Магомадова К.А./Рорбах Н.И.) – 20 человек;
- ✓ «Ненан мотт» (руководитель Магомадова Р.Х.) – 17 человек;
- ✓ Спортивные секции: баскетбол (10 чел.), футбол (13 чел.), настольный теннис (11 чел.); (руководитель Джукалаев Р.М.) - 34 человека.

Программами дополнительного образования были охвачены 187 человек (48 % от общего числа обучающихся ОО и СОО).

Социальный статус родителей		
Классификация	Количество	% к общему числу
- всего семей	218	100 %
- рабочие	35	16 %
- служащие	7	3 %
- интеллигенция	35	16 %
- частные предприниматели	11	5 %
- безработные	130	60 %

### 1.2. Сведения о педагогическом составе

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства. Школа полностью укомплектована кадрами. Средняя педагогическая нагрузка составляет **24** часа. На одного учителя приходится около **12** учащихся.

В 2024 – 2025 учебном году в школе работали **38** учителей.

### *Образовательный уровень педагогов*

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов		Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
<b>Образование</b>			<b>Квалификация</b>		
высшее	28	74 %	14 разряд	7	18 %
н\высшее	-	-	13 разряд	3	8 %
специальное	10	26 %	соотв. заним. должности	28	74 %
<b>Стаж работы</b>			<b>Возраст</b>		
От 1 до 5 лет	3	8 %	От 20 до 30 лет	7	18 %
От 5 до 10 лет	4	10 %	От 30 до 40 лет	8	21 %
От 10 до 20 лет	9	24 %	От 40 до 50 лет	6	16 %
От 20 лет	22	58 %	От 50 лет	17	45 %

### *Аттестация педагогических работников*

		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов, прошедших аттестацию	высшая категория	4	4	0
	первая категория	2	4	0
	соответствие занимаемой должности	32	8	8
% аттестованных педагогов от общего количества педагогов		8	42	23

### *Повышение квалификации*

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	38	15	15
% от общего количества педагогов	100	63	66

### **1.3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Образовательный процесс в школе был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также в школе соблюдались гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Школа одноэтажная типовая, расположена в двух зданиях. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы отдельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе 11 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 44 компьютера, 8 интерактивных досок, 1 телевизор, 1 музыкальный центр; 4 учебных кабинета (физики, химии, биологии, ОБЗР), оснащённые наглядностью, методическим и дидактическим материалом.

Имеется школьная библиотека. Состояние библиотечного фонда:

всего книг - 13749

из них: учебников - 12902

художественной литературы - 600

методической литературы 341

Число учебников чеченского языка – 427, чеченской литературы - 427

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

Необходимое условие для улучшения условий обучения – обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Оборудованы медицинский кабинет, столовая.

Современные условия и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье детей включает в себя несколько важных моментов:

- ✓ питание;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ пребывание на воздухе;
- ✓ режим дня;
- ✓ здоровьесберегающие технологии обучения.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Все обучающиеся на уровне начального общего образования, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

#### **1.4. Структура управления школой**

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе, информатизации школы и охране труда.

##### ***Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе***

*Директор* – координация деятельности структурных подразделений по организации работы школы, руководство школой.

*Заместитель директора по УВП* – организация образовательного процесса (в том числе, по ФГОС), руководство методической работой.

*Заместитель директора по ВР* – организация реализации рабочей программы воспитания школы; организация и проведение школьных мероприятий, участие в районных и республиканских мероприятиях, координация деятельности классных руководителей.

*Заместитель директора по ИКТ* – организация работы по формированию информационного образовательного пространства, информатизация школы.

*Заместитель директора по АХР* – обеспечение работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.

*Специалист по охране труда* – организация работы по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования \ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	1
	Естественно-научная	Стартовый	Занимательная химия	1
		Стартовый	Занимательная физика	1
		Стартовый	Занимательная биология	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	3
		Базовый	Баскетбол	3
		Продвинутый	Волейбол	3
		Продвинутый	Настольный теннис	3
	Продвинутый	Шахматы	3	
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	2
Социально-гуманитарная	Стартовый	Счастливый английский	1	

### **2.2. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

### 2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся в соответствии с собственным выбором и на основании заявлений родителей (законных представителей) изучают родной (чеченский) язык: предметы «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» – на уровне начального общего образования, «Родной (чеченский) язык» и «Родная (чеченская) литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

### 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ педагогика сотрудничества;</li><li>✓ здоровьесберегающие;</li><li>✓ традиционная;</li><li>✓ ИКТ-технологии;</li><li>✓ уровневой дифференциации;</li><li>✓ межпредметной интеграции;</li><li>✓ групповые;</li><li>✓ технологии проектного обучения;</li><li>✓ технология проблемного обучения;</li><li>✓ игровые;</li><li>✓ тестовые;</li><li>✓ технология лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ словесный;</li><li>✓ наглядный;</li><li>✓ игровой;</li><li>✓ проблемный;</li><li>✓ метод контроля;</li><li>✓ рефлексия;</li><li>✓ практический метод;</li><li>✓ технический;</li><li>✓ исследовательский;</li><li>✓ интерактивный</li></ul>

### 2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

### 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

*Структура деятельности для уровня начального общего образования*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ведение организационной и учебной документации;</li><li>✓ организационные собрания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>✓ школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внутриклассные и общешкольные;</li> <li>✓ муниципальные, региональные, и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для уровня основного общего образования*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>✓ детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ведение организационной и учебной документации;</li> <li>✓ организационные собрания;</li> <li>✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>✓ школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>✓ работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>✓ безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>✓ профилактика неуспеваемости;</li> <li>✓ профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>✓ социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внутриклассные и общешкольные;</li> <li>✓ муниципальные, региональные, и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для уровня среднего общего образования*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>✓ юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>✓ школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внутриклассные и общешкольные;</li> <li>✓ муниципальные, региональные, и всероссийские</li> </ul>

## 2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

## 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для данной группы есть разработанные и утвержденные АООП и АОП. Обучение сопровождается педагогом-психологом.

## 2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

## 3. Результаты образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» была организована и проведена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней.

Успешности проведения государственной итоговой аттестации способствовала сложившаяся в школе определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая целенаправленную, планомерную и эффективную работу всего педагогического коллектива.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовало её организованному и успешному проведению.

### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
9 класс	47	47	47	0	47	47

Результаты ОГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Математика	47	47	0	10	13	24
Русский язык	47	47	0	15	24	33
Чеченский язык	34	34	0	17	25	29
Биология	7	7	0	15	22	27
Химия	14	14	0	15	18	27
Физика	7	7	0	12	13	22
ИКТ	10	10	0	7	8	10

География	18	18	0	17	18	26
-----------	----	----	---	----	----	----

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
<b>11 класс</b>	17	17	17	-	17	17

Результаты ЕГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Химия	2	2	0	39	41	43
Математика (Б)	15	15	0	11	17	21
Русский язык	17	17	0	32	59	83
Обществознание	7	7	0	44	64	77
Биология	2	2	0	45	52	58
Математика (П)	2	2	0	70	74	78
Литература	1	1	0	55	55	55
ИКТ	7	7	0	0	14	70
География	1	1	0	61	61	61
Физика	2	2	0	23	31	39

### 3.3. Участие в предметных олимпиадах

#### Районная олимпиада:

Год	Предмет	Класс	Ф.И.О. учащегося	Место	Учитель
2024 - 2025	Физическая культура (м.э.)	8	Исламова А.	3	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура (м.э.)	9	Какаева Х.	2	Джукалаева Л.М.
	Физическая культура (м.э.)	10	Тимигова Ф.	2	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура (м.э.)	11	Шаматурова Р.	2	Джукалаев Р.М.
	Чеченский язык (м.э.)	9	Магомадова А.	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченский язык (м.э.)	11	Бетерсханова Х.	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченский язык (р.э.)	11	Бетерсханова Х.	3	Магомадова Р.Х.
	Чеченский язык (м.э.)	10	Магомадов Х.	1	Магомадова Б.И.
	Чеченская литература (м.э.)	11	Шаматурова Р.	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература (р.э.)	11	Шаматурова Р.	2	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература (м.э.)	9	Магомадова А.	3	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература (м.э.)	10	Тимигова Ф.	1	Магомадова Б.И.
	Русский язык (м.э.)	9	Магомадова А.	3	Рорбах Н.И.
	Русский язык (м.э.)	7	Турпалова И.	1	Рорбах Н.И.
Литература (м.э.)	11	Бетерсханова Х.	1	Газиева Р.М.	

	ОБЗР (м.э.)	9	Магомадова А.	1	Джукалаева Л.М.
	ОБЗР (м.э.)	8	Шалаева М.	1	Джукалаева Л.М.

### 3.4. Участие в различных воспитательных мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях в 2024 – 2025 учебном году

Мероприятие	Результат	Участники	Руководитель
Муниципальный этап отборочных соревнований по настольному теннису среди обучающихся ОО Урус-Мартановского муниципального района, приуроченных ко Дню народного единства	1 место, кубок, диплом	Тимигова Фатима, 10 класс Газиев Асхаб, 11 класс Шарипов Халид, 9-А класс	Джукалаев Руслан Мурванович (учитель физической культуры)
Конкурс среди девочек ОО Урус-Мартановского района «Мой хиджаб – моя корона»	Грамота, подарок	Хунарикова Хеда, 8-Б	Педагог по ДНВ Гехаев Муслим Салаудинович
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос». Номинация «Семья и родословие» (муниципальный этап)	1 место, грамота	Джукалаева Раяна Архимедовна, 11 класс	Мутаева Раяна Хамзатовна (педагог дополнительного образования)
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос». Номинация «Семья и родословие» (региональный этап)	1 место, диплом	Джукалаева Раяна Архимедовна, 11 класс	Мутаева Раяна Хамзатовна (педагог дополнительного образования)
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОО Урус-Мартановского муниципального района	1 место, кубок, грамота	Эциева Максалина, 8-А Исламова Амина, 8-В Какаева Хазима, 9-А Магомадова Амина, 9-А Мутаева Рабия Азиева Тамила, 8-А Алиев Расул, 8-Б Чупалаев Турпал, 8-А Межиев Ахмед, 8-Б Джукалаев Магомед, 9-А Саламов Ахмед, 9-Б Мазуров Халид, 9-А	Джукалаев Руслан Мурванович (учитель физической культуры)
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся	2 место, кубки, дипломы	Эциева Максалина, 8-А Исламова Амина, 8-В Какаева Хазима, 9-А Магомадова Амина, 9-А Мутаева Рабия Азиева Тамила, 8-А	Джукалаев Руслан Мурванович (учитель физической культуры)

		Алиев Расул, 8-Б Чупалаев турпал, 8-А Межиев Ахмед, 8-Б Джукалаев Магомед, 9-А Саламов Ахмед, 9-Б Мазуров Халид, 9-А	
Республиканский конкурс рисунков и плакатов «Выборы глазами детей» среди обучающихся 8-11 классов ОО Чеченской Республики	Диплом 2 степени, подарок, ценный приз	Джукалаева Раяна Архимедовна	Газиева Мадина Идрисовна (учитель ИЗО)
Муниципальный конкурс театральных постановок «Его Величество театр»	Диплом 2 степени	Багаев Ахмед, 9-Б Дадаев Зелимхан, 9-Б Ухаева Амира, 6-А Алиева Хава, 6-Б	Мутаева Раяна Хамзатовна (учитель дополнительного образования)
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в физику»	финалист, сертификат	10, Ацаев Мовсар	Зубайраева Фатима Баймирзаевна (учитель физики)
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в физику» по биологии «In vitro»	финалист, сертификат	9б, Тимигова Фатима	Усманова Марина Аслановна (учитель химии и биологии)
Республиканский конкурс рисунков, приуроченный к Году истории	2 место, Почетная грамота	10, Джукалаева Раяна	Джукалаева Лиза Мадаевна (учитель обществознания)
Конкурс «Талант и Я»	Диплом 1 степени	Багаев Ахмед, 9-Б	Бадиева Яха Вахаевна (учитель музыки)
КОНКУРС «Талант и Я»	Диплом 1 степени	Джукалаева Раяна Архимедовна, 11 класс	Газиева Мадина Идримсовна (учитель ИЗО)
Муниципальный конкурс рисунков, приуроченный к Международному Дню борьбы с коррупцией	3 место, грамота	Джукалаева Раяна Архимедовна, 11 класс	Газиева Мадина Идримсовна (учитель ИЗО)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского. Номинация «Обращение с отходами»	1 место, диплом	Дубаева Лала, 4-А	Сосламбекова А.А., учитель начальных классов
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского. Номинация «Обращение с отходами»	1 место, диплом	Дубаева Лала, 4-А	Сосламбекова А.А., учитель начальных классов
Соревнования по мини-футболу среди обучающихся ОО Урус-	3 место, грамота, медали	Шалаев Мухаммад, 3-А	Джукалаев Р.М. (учитель)

Мартановского муниципального района		Илаев Хайрулла, 3-А Хабиев Ясин, 3-А Магомадов Хамзат, 3-Б Тимуркаев М.-Эмин, 3-Б Межиев Ибрагим, 3-Б	физической культуры
-------------------------------------	--	--	---------------------

### 3.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

### 3.5. Общие результаты образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году:

успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний **32 %**

### 3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Класс	По списку	Получили аттестат об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Устроились на работу
9 «а»	25	25	6	14	5
9 «б»	22	22	4	13	5

Класс	По списку	Получили аттестат о среднем общем образовании	Продолжили обучение в ВУЗ, СПО	Устроились на работу
11	17	17	14 - ВУЗ 3 - СПО	-

### 3.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024-2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- ✓ 96,5 процента родителей «отлично» и 3,5 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- ✓ 93,3 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- ✓ 86,2 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 13,8 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- ✓ 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## 4. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы за последний год (качество знаний, качество воспитания), кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что наше образовательное учреждение способно гарантировать учащимся качественное обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами, обеспечивающее условия для осознанного выбора сферы использования полученных знаний.

### 4.1. Цель, приоритетные направления и задачи школы на 2025 – 2026 учебный год

**Цель:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы, построение системы профессиональной ориентации, совершенствование информационно-образовательной среды.

#### Задачи школы на 2025 – 2026 учебный год

- ✓ обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- ✓ продолжить реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОП;
- ✓ повысить качество предметных результатов обучающихся;
- ✓ повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- ✓ развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- ✓ организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- ✓ создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- ✓ развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- ✓ расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- ✓ продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

### 4.2. Подготовка школы к реализации обучения по обновленным ФГОС и ФГОП

#### 4.2.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС и ФГОП общего образования

С 1 сентября 2025 года начинается реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФГОП соответствующего уровня.

Данные ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривают реализацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

#### 4.2.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП по обновленным ФГОС и ФГОП

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС общего образования, с учетом ФГОП. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2025-2026 учебный год.