

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу юккьера юкьарадешаран школа»
(МБЮУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЮЮШ»)

Аналитический отчет по результатам самодиагностики

в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»

Анализ состояния школы на основе самодиагностики (методика проекта)

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской № 842-п от 20.06.2022 г. «Об организации работы по реализации проекта «Школы Минпросвещения России», в целях совершенствования профессиональных компетенций школьных команд общеобразовательных организаций Чеченской Республики, наша школа провела самодиагностику для определения стартового уровня соответствия показателям модели.

Проект «Школы Минпросвещения России» представляет собой теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. По результатам входной самодиагностики, учитывая все рекомендации по всем направлениям, было проведено много мероприятий, доработаны все документы, находившиеся на момент самодиагностики на стадии завершения, чтобы выйти на базовый уровень.

1. Результаты самодиагностики по направлению «Знание: качество и объективность»

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/)	+	V	+		+	
2.	Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень)	+	V	не менее 1 профиля		не менее 2 профилей	

3.	Единое календарно-тематическое планирование	+		+		+	
4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	не менее 3 часов	V	не менее 5 часов	V	до 10 часов	
5.	Положение по внутренней системе оценки качества образования	+	V	+		+	
6.	Единые рекомендации по контрольным работам	+		+		+	
7.	Единая линейка учебников базовый уровень базовый и углубленный уровни базовый и углубленный уровни	базовый уровень		базовый и углубленный уровни		базовый и углубленный уровни	
8.	Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов		обеспеченность по всем предметам		обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории	
9.	Выполнение методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения	+		+		+	
10.	Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	+		+		+	

Разработаны:

рабочие программы по учебным предметам (1-11 классы),
рабочие программы углубленного уровня минимум по 2 предметам (математика, русский язык),
календарно-тематическое планирование,
рабочие программы по внеурочной деятельности в 1-4, 5-9,10-11 классах до 10 часов,
положение по внутренней системе оценки качества образования.

В школе доступны и используются кабинеты физики, химии, биологии. Выполняются рекомендации по реализации сетевой формы обучения.

Заключаются договора с учреждениями доп. образования, ВУЗами, Сузами.

Необходимая информация доступна на школьном сайте. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями почти полная. Неполное наличие технических средств обучения ликвидируется по мере поступления.

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации осуществляется по графику ИРО ЧР. В течение года осуществляется профессиональное развитие педагогов и участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.

2. Результаты самодиагностики по направлению «Инклюзивное образовательное пространство»

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	+	V	+		+	
2.	Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+	V	+		+	
3.	Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)	+	V	+		+	
4.	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	+	V	+		+	
5.	Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого - педагогическую, коррекционную, техническую помощь	+	V	сетевая форма		специалисты включены в штат	
6.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	+	V	+		+	
7.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	+	V	+		+	
8.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	V	информационный блок		отдельная вкладка на сайте	
9.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами	обеспечение учебниками	V	+ рабочие тетради		+ дополнительные материалы	

10.	Наличие специальных технических средств обучения	класс	V	+ дополнительное образование		+ профильные средства	
11.	Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности	ПК с доступом в интернет	V	+		+ интерактивные панели	
12.	Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива	не менее 50%	V	не менее 80%	V	100%	
13.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.	Участие	V	Участие	V	Участие и трансляция	V

Разработана программа и план мероприятий (Дорожная карта) по развитию инклюзивного образования. Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

В наличии паспорт доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309.

Имеются и используются специальные образовательные программы. Оказываются необходимые услуги педагогом- психологом школы. Имеются адаптированные программы, соответствующие вариантам АООП. Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

3. Результаты самодиагностики по направлению «Воспитание»

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочая программа воспитания	+	V	+	V	+	V
2.	Календарный план воспитательной работы	+	V	+	V	+	V
3.	Программа работы с родителями	+	V	+		+	
4.	Комплект государственной символики (флаг, герб)	+	V	+		+	
5.	Создана общая концепция организации внутришкольного пространства	+	V	+		+	
6.	Бренд (узнаваемый стиль)					+	
7.	Гимн школы					+	
8.	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	+	V	+		+	

9.	Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	+	V	+		+	
10.	Участие в проекте «Орлята России»	+	V	+		+	
11.	Первичное отделение РДШ	+	V	+		+	
12.	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	+	V	+		+	
13.	Совет обучающихся	+	V	+	V	+	
14.	Штаб воспитательной работы	+	V	+		+	
15.	Совет родителей/Совет отцов	+	V	+	V	+	
16.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	+	V	+	V	+	V
17.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	V	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	V	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд	
18.	Летние тематические смены в школьном лагере	+	V	+		+	
19.	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	+	V	+		+	

По реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школа вышла на базовый уровень. Идёт планомерная работа по созданию общей концепции организации внутришкольного пространства, создан герб школы, частично оформлены уголки с государственной символикой в классных кабинетах, планируется создание школьной газеты в течении года, школа участвует в проекте «Орлята», РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», функционирует совет обучающихся, штаб воспитательной работы, имеется по штату советник директора, в сфере воспитания педагоги проходят курсы повышения квалификации в течении года, летние тематические смены планируются на конец года.

4. Результаты самодиагностики по направлению «Творчество»

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направлениям ДОД	V	не менее 1 программы по 4 направлениям ДОД	+	не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД	+
2	Участие в конкурсах, фестивалях,	участие в ключевых всероссийских конкурсах,	V	участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских	V	участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских	+

	олимпиадах, конференциях	фестивалях, олимпиадах		конкурсах, фестивалях , олимпиадах		конкурсах, фестивалях , олимпиадах; участие в конференциях	
3	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)	V	школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медицентр и др. (не менее 2 позиций)	+	школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медицентр и др. (не менее 3 позиций)	+
4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ITкубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие с организациями и культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT -кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)	V	сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT -кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)	+	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	+
5	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Летний лагерь (тематические смены)	V	Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах	+	Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах	+
6	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	+	V			+	
7	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	+		+		+	

Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы в течение года, участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах в течение года, организовано сетевое взаимодействие («Точки роста»), школа полного дня планируется в течение года.

5. Результаты самодиагностики по направлению «Профориентация»

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Календарный план профориентационной работы	+	V	+		+	
2.	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	+	V	+		+	
3.	Программа работы с родителями	+	V	+		+	
4.	Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	+	V	+		+	
5.	Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	+	V	+		+	
6.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	+	V	+		+	
7.	Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	+		+		+	
8.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	+	V	+		+	
9.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе bvbinfo.ru в	+	V	+		+	

	рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы						
10.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе ++ bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей	+		+		+	
11.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	+		+		+	
12.	Участие школьников в мультимедийной выставке - практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»	+		+		+	
13.	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	+	V	+		+	
14.	Участие в профориентационной смене	+		+		+	
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности	+		+		+	
16.	Участие в профильных техноотрядах	+		+		+	
17.	Внедрение системы профильных элективных курсов	+	V	+		+	
18.	Обучение педагогов по программе педагогов - навигаторов	+		+		+	

Утверждены календарные планы профориентационной работы, программы работы с родителями, включены в полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ, планируется внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными производственными задачами, проведение профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», обучающиеся принимают участие в течение года в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы), планируется участие в профориентационной смене, участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально –практической направленности, участие, участие в профильных техно отрядах, обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов.

6. Результаты самодиагностики по направлению «Здоровье»

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания						
2.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	1-2 мероприятия за учебный год	V	3-5 мероприятий за учебный год	V	Более 5 мероприятий за учебный год	V
3.	Школьные спортивные клубы	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	V	От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК		Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	
4.	ВФСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	V	От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	V	более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	
5.	Доступность спортивной инфраструктуры	+	V	+		+	
6.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Школьный этап	V	Муниципальный этап	V	Региональный этап	V
7.	Программа здоровьесбережения	+	V	+		+	

Организовано горячее питание. Систематически проводятся мероприятия по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. Ведется целенаправленная работа по подготовке к сдаче обучающимися нормы ГТО. Школьники участвуют и занимают призовые места в региональном и федеральном этапах спортивных мероприятий. Реализуется программа здоровьесбережения на 2022-2026 годы.

7. Результаты самодиагностики по направлению «Учитель. Школьные команды»

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Единое штатное расписание	+		+		+	
2.	Развитие школьных команд	Не менее 1 члена управленческой команды	V	Не менее 50% управленческой команды прошло повышение	V	Вся управленческая команда прошла повышение	

		прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра		квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности		квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	
3.	Методическое сопровождение педагогического состава	20% педагогов получает поддержку региональных методистов	V	50% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения		80% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог - методист»	
4.	Повышение квалификации	Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	V	Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	V	Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по инстр. ЦОС	
5.	Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями)	Наличие в ОО положения о наставничестве	V	Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству		Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог - наставник», ОО является базой для практической подготовки	
6.	Участие педагогов в конкурсном движении	+	V	+	V	+	V

Имеется штатное расписание, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (100%), около 50% педагогических работников взаимодействуют с муниципальными и региональными методистами, разработано положение о наставничестве, создана база наставников и наставляемых, учителя школы в течение года участвуют в различных конкурсах.

8. Результаты самодиагностики по направлению «Школьный климат»

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+	V	+	V	+	
2.	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	+	V	+	V	+	
3.	Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	+	V	+		+	
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	+	V	+	V	+	
5.	Проведение социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	+	V	+		+	

6.	Наличие в организации социального педагога	+	V	+	V	+	V
7.	Наличие психологической службы	Сетевая форма/ дистанционно	V	Сетевая форма/штатное расписание		Сетевая форма/штатное расписание	
8.	Наличие в организации педагога -психолога	+	V	+	V	+	V
9.	Наличие кабинета педагога - психолога для проведения коррекционно - развивающих занятий и проведения консультаций	+		+		+	
10.	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	+		+		+	
11.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов	+	V	+		+	
12.	Антибуллингвые программы	+	V	+		+	
13.	Зона отдыха (школа полного дня)	+		+		+	
14.	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	+		+		+	

Имеются локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений. В школе работают педагог-психолог, социальный педагог. Планируется создание психологической службы до 2025 года. Имеется кабинет психолога. В течение года планируется создание автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога. Разработана антибуллингвая программа. Планируется создание зоны отдыха, креативного пространства. Курсы ПК пройдут в соответствии с графиком ИРО ЧР.

9. Результаты самодиагностики по направлению «Образовательная среда, создание условий»

	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1	Использование ФГИС «Моя школа»	+	V	+		+	
2	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Доступ к оцифрованным учебникам		Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам		Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	

3	Оснащение IT - оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Наличие мобильных цифровых классов		Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)		Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ	
4	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате		Интеграция системы управления с региональными информационным и системами		Интеграция системы управления с региональными информационным и системами и федеральными информационным и системами	
5	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	V	Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	+	Введение собственных правил по использованию мобильных устройств и устройств связи	+
6	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Подключение к ИКОП	V	Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	+	Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	+
7	Государственно-общественное управление	Родительский комитет	V	Управляющий совет	V	Управляющий совет, ученическое самоуправление	V

В течение года используется ФГИС «Моя школа». Обеспечен доступ к высокоскоростному интернету. Учителя участвуют в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом. Созданы и функционируют Управляющий совет, ученическое самоуправление.

Примечание: критерии в которых отсутствует V - не пропущены при заполнении, а отсутствуют в школе. Строки, залитые жёлтым, по инструкции не подлежат заполнению на данный момент.

Директор

Л.А.Турпалова

