

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждени
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йукъера йукъара дешаран школа»
(МБЙУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

ОТЧЕТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по химии «Точка роста»

(2024 - 2025 учебный год)



с. Алхазурово, 2024

Отчет внеурочной деятельности по химии «Точка роста»

за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» предусматривает использование комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывает больше возможностей для популяризации химии среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности. Активно используется оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводятся практические занятия.

На внеурочных занятиях на базе центра за 1 полугодие 2024-2025 уч. года были проведены следующие работы:

Сентябрь – октябрь 2024 г.:

Демонстрационный эксперимент № 1. Ознакомление с лабораторным оборудованием; приёмы безопасной работы с ним.

Практическая работа № 1. Правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием. Изучение строения пламени»

Лабораторный опыт №1. Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами (медь, железо, цинк, сера, вода, хлорид натрия)

Лабораторный опыт № 2. «До какой температуры можно нагреть вещество?»

Лабораторный опыт № 3. «Измерение температуры кипения воды с помощью датчика температуры и термометра»

Лабораторный опыт № 4. Разделение смеси железных опилок и серы с помощью магнита.

Лабораторный опыт № 5. Приготовление и разделение смеси железа и серы, разделение смеси нефти и воды (растительного масла и воды).

Практическая работа № 2. Овладение навыками разделения однородных и неоднородных смесей: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция (перегонка).

Демонстрационный эксперимент № 2. «Выделение и поглощение тепла – признак химической реакции»

Лабораторный опыт № 6. Примеры физических явлений: сгибание стеклянной трубки, кипячение воды, плавление парафина.

Лабораторный опыт № 7. Примеры химических явлений: горение древесины, взаимодействие мрамора с соляной кислотой.

Лабораторный опыт № 8. Знакомство с образцами простых веществ: металлов и неметаллов. Описание свойств.

Лабораторный опыт № 9. Изучение образцов металлов и неметаллов (серы, железа, алюминия, графита, меди и др.).

Лабораторный опыт № 10. Знакомство с образцами сложных веществ, минералов и горных пород. Описание свойств.

Лабораторный опыт № 11. Признаки протекания химических реакций: нагревание медной проволоки; взаимодействие растворов едкого натра и хлорида меди; взаимодействие растворов уксусной кислоты и гидрокарбоната натрия.

Ноябрь – Декабрь 2024 г.:

Практикум по изучению газов: кислорода и водорода.

Лабораторный опыт № 12. «Горение серы и фосфора на воздухе и в кислороде»

Лабораторный опыт № 13. «Горение железа, меди, магния на воздухе и в кислороде»

Демонстрационный эксперимент № 3. «Получение и собирание водорода в лаборатории»

Демонстрационный эксперимент № 4. «Занимательные опыты с водородом: летающие мыльные пузыри».

15.09.24

В 8 классе на базе центра «Точка роста» прошло лабораторное занятие по химии на тему «Определение температуры пламени свечи». Дети с помощью датчика определения температуры с цифровым оборудованием определили три области температуры в пламени свечи. В конце занятия сделали выводы.

17.09.24

На базе центра «Точка роста» прошло лабораторное занятие по химии на тему «Овладение навыками разделения однородных и неоднородных смесей: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция (перегонка)». Дети научились разделять смеси физическими методами.

Учитель химии: Усманова М. А.

