

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»

от 29.08.2025 № _____

**План профориентационной работы
МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»
на 2025-2026 учебный год**

Уровень реализации профессионального минимума: базовый.

Целевая группа: 6–11-е классы.

Педагог-навигатор: Бадиева Я.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Оформление сменного и передвижного стенда «Выбираем профессию», «Твой выбор»	В течение года
2	Книжные выставки и проведение обзоров литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем», «Путешествие в мир профессий» (совместно с педагогом-библиотекарем)	В течение года
3	Содействие в записи обучающихся в кружки, клубы, секции, факультативы	Сентябрь. Март
4	Проведение внеурочных занятий по курсу «Билет в будущее»	Еженедельно (четверг)
5	Проведение профориентационных классных часов, библиотечных уроков, бесед, праздников, тренинговых занятий, конкурснопознавательных программ, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий и правила ориентации в нем», «Формула профессии и ты», «Рынок труда и образование» и т. п.	В течение года

6	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	Групповые – еженедельно. Индивидуальные – по запросу
7	День самоуправления «День дублера»	Октябрь Март
8	День выпускника	Февраль
9	Участие в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года
10	Декада профориентации: • информационная ярмарка-выставка учебных заведений Чеченской республики; • конкурс фотоколлажей «Профессии в моей семье» для 8–11-х классов; • конкурс рисунков «Я мечтаю стать...» для 6–7-х классов; • конкурс школьных газет профориентационной направленности; • анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов	Декабрь
11	Участие в региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях профессий	В течение года
12	Участие школьников в общественно-полезном труде: • дежурство по поддержанию чистоты в классных комнатах; • уход за комнатными растениями в классах, коридорах; • уход за приусадебным участком школы; • изготовление и ремонт пособий, таблиц; • выполнение работ для школьной библиотеки	В течение года
13	Участие школьников в работах по благоустройству школы, сельских социальных объектов: • охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними; • изготовление кормушек и их размещение; • помощь в благоустройстве улиц, дворов; • выращивание рассады цветов	В течение года
14	Знакомство с профессиями в рамках работы детских творческих объединений «Путь в профессию начинается в школе»	В течение года (согласно планам работы детских общественных объединений)
15	Участие в выставках работ детского творчества	Ежемесячно
16	«Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране». Экскурсия в отделение связи для обучающихся 7–8-х классов	В соответствии с календарным планом ВР
17	«Мир профессий. Торговля». Экскурсия в магазин	

18	«Мир профессий. Человек и техника». Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	
19	Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	Апрель
20	Участие в деятельности органов школьного ученического самоуправления	В течение года
21	Участие в проектно-исследовательской деятельности	В течение года
22	Ведение профдиагностических карт обучающихся	В течение года
23	День профориентации (встреча с выпускниками)	Март
24	Пятая трудовая четверть: • работа на пришкольном участке; • организация работы трудовых отрядов; • индивидуальное трудоустройство; • трудовые акции в летнем оздоровительном лагере; • организация тематической профориентационной смены в летнем оздоровительном лагере	Май – сентябрь