

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Олхазар-к1отарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Олхазар-к1отарара № 2 йолу ЙЙШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Л.А. Турпалова

Приказ от 29.08.2024 № 148/1

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



с. Алхазурово, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	стр. 2-4
Пояснительная записка	стр. 5
Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров	стр. 6-7
Раздел II. Мероприятия по реализации программы на 2024-2027 гг.	стр. 8-10

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития кадров на 2024-2027 годы (далее Программа)
Заказчик программы	Администрация школы
Основание для разработки	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Устав школы
Нормативное основание для разработки Программы	- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р) - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (в действующей редакции)
Разработчик программы	МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»
Цель программы	Обеспечение профессиональными кадрами коллектива школы, предоставление качественных образовательных услуг, обеспечение доступности образования
Задачи программы	1. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров. 2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях действующих обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. 3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Учреждения. 4. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы. 5. Усиление профориентационной работы с выпускниками школы по педагогической направленности. 6. Привлечение молодых специалистов в ОО. 7. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении
Сроки реализации программы	2024-2027 гг.
Ожидаемые результаты реализации программы	Программа способствует развитию кадровых условий: снижению текучести, удовлетворению потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг. Реализация программы позволит: - повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников школы; - создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования; - усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях;

	<ul style="list-style-type: none"> - повысить динамику аттестации на высшую и первую категории; - создать условия для притока молодых специалистов в школу; - создать условия для закрепления молодых специалистов в ОУ; - оптимизировать возрастной состав педагогических кадров; - развивать систему социальной поддержки педагогических работников; - сохранить высокий уровень обеспечения педагогическими кадрами, содействовать закреплению педагогических кадров в ОУ; - изменить качество предоставляемых образовательных услуг.
Механизм реализации программы	С целью подготовки квалифицированных педагогических кадров и обеспечения развития коллектива в условиях инновационной деятельности и подготовки к работе с обновленными ФГОС осуществляется сотрудничество с ИРО ЧР, Отделом образования и образовательными учреждениями Урус-Мартановского муниципального района.
Основные принципы реализации Программы	<p>Программа - это нормативно-управленческий документ, включающий качественно - количественный анализ состояния и прогноз развития кадровой политики ОО.</p> <p>Основными принципами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; - системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; - всеобщность; - непрерывность; - единство общей и профессиональной культуры; - индивидуализированность; - взаимосвязь и преемственность; - доступность; - опережающий характер; - вариативность.
Показатели оценки эффективности программы	<ul style="list-style-type: none"> - Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами; - Процент текучести кадров - Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе в течение 5 лет - Образовательный уровень педагогических и руководящих работников - Возрастной уровень педагогических и руководящих кадров - Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров - Повышение численности педагогических кадров, обучающихся в дистанционных формах - Процент участия учителей школы в профессиональных конкурсах
Управление	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы
Контроль реализации программы	Контроль реализации Программы осуществляется Педагогическим советом школы и администрацией школы. Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке.

Пояснительная записка

За последние годы в федеральной, региональной и муниципальной системе образования произошли существенные изменения. Это и обновление содержания образования, информатизация образовательного процесса, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, т.е. все то, что обеспечит достижение нового качества образования, обеспечение реализации действующих обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС).

В изменяющихся условиях решающую роль в достижении главного результата - качественного образования школьников, - играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

По причине нестабильности демографической и социальной ситуации необходимо осуществление процесса оптимизации образовательного процесса в ОО, а также разработка мер по стабилизации деятельности педагогических кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- ✓ совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- ✓ работа по удовлетворению потребностей ОО в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

Актуальность, важность, целесообразность разработки Программы профессионального развития педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» обусловлены тем, что в системе образования произошли существенные изменения:

- ✓ осуществляется реализация обновленных ФГОС общего образования,
- ✓ происходит внедрение современных образовательных технологий;
- ✓ действует система мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- ✓ обновляется структура и содержание образования;
- ✓ создаются условия для внедрения современной и безопасной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры подготовки кадров.

Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района и региона.

Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Главным результатом работы школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция учителя-профессионала: демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия.

Позиция воспитателя: создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции), самостоятельной выработки ценностей; «со – участник».

Позиция педагогической поддержки: оказывает адресную помощь ребенку, не избавляя от проблемной ситуации, а помогая ее преодолевать.

Существенные изменения в системе образования предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя.

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом.

При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу.

Образование нуждается в учителе, способном улучшить свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Средняя педагогическая нагрузка педагога составляет 24 часа. На одного учителя в среднем приходится 12 учащихся.

Образовательный уровень педагогов

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов		Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
<i>Образование</i>			<i>Квалификация</i>		
высшее	28	74 %	14 разряд	7	18 %
н\высшее	-	-	13 разряд	3	8 %
с\специальное	10	26 %	соотв. заним. должн.	28	74 %
<i>Стаж работы</i>			<i>Возраст</i>		
От 1 до 5 лет	3	8 %	От 20 до 30 лет	7	18 %
От 5 до 10 лет	4	10 %	От 30 до 40 лет	8	21 %
От 10 до 20 лет	9	24 %	От 40 до 50 лет	6	16 %
От 20 лет	22	58 %	От 50 лет	17	45 %

Повышение квалификации

	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	29	38	15
Количество педагогов, прошедших переподготовку	-	-	-
Количество педагогов, прошедших обучение на муниципальных, региональных семинарах	11	18	25
Количество педагогов, осуществлявших обмен опытом на конференциях, методических семинарах, круглых столах	2	2	2
Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	3	2	2
% от общего количества педагогов	89	100	63
Итого % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования, от общего количества педагогов за три года	100 %		

Аттестация педагогических работников

		2021– 2022	2022– 2023	2023-2024
Количество педработников, прошедших аттестацию	высшая категория	3	4	4
	первая категория	2	2	4
	соответствие занимаемой должности	30	32	8
% аттестованных педработников от общего количества педработников		92	8	42

Инновационный кадровый потенциал

«Почетный работник общего образования РФ»	4
«Почетная грамота Министерства образования ЧР»	3
«Заслуженный учитель ЧР»	2
«Почетная грамота Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района»	16

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательную деятельность. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Мониторинг профессионального развития педагогов в 2023 – 2024 учебном году

Ф. И. О. педагога	Достижение педагога		Достижения учеников		
	Название мероприятия	Результат	Мероприятие	Класс, кол-во	Результат
Бадужева Яха-Вахаевна (педагог – организатор)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Талант и я»	2 место, диплом	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Талант и я»	команда 8б, Дадаев Зелимхан 8б, Багаев Ахмед 7б, Хадисов Зелимхан 9а, Джамалдинов Сулим 9а, Магомадов Халид	2 место, диплом
			Муниципальный конкурс театральных постановок «Дна коч, схъа коч»	команда 7б, Магомадова Хадижат 7б, Хунарикова Хеда 9а, Хасиева Ясмина 10, Бадужева Раяна 10, Бегерханова Хеда 9б, Тимигова Фатима	3 место, сертификат
Джукалаев Руслан Мурванович (учитель физической культуры)	За содействие в проведении Республиканских соревнований «Веселые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Благодарственное письмо	Муниципальный этап соревнований «Веселые старты»	Команда 3а, Ибрагимов М.-Салах 4а, Шарипов Мухаммад 3а, Акаев М.-Икрим 4а, Бегтирханова Рабия 2б, Дадаева Айшат 3а, Хасиева Ясмина	2 место, грамоты
	Республиканские соревнования «Школа безопасности» Северо-Кавказского федерального округа на территории ЧР (младшая возрастная группа)	1 место грамота	Республиканские соревнования «Школа безопасности» Северо-Кавказского федерального округа на территории ЧР	7в, Исламова Амина 8а, Магомадова Амина 9б, Тимигова Фатима 8а, Какаева Хазима 7а, Эдиева Висалина 8б, Мутаев Хабиб	1 место, грамоты

	(младшая возрастная группа			8б, Багаев Ахмед 8а, Алиев Рахман 8а, Шарипов Хамид 7в, Мутаева Рабия 7а, Межиев Ахмед 7б, Багагов Умар	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований « Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций	1 место грамота	Муниципальный этап Всероссийских соревнований « Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций		команда 7в, Исламова Амина 8а, Магомедова Амина 9б, Тимигова Фатима 8а, Какаева Хазима 7а, Эциева Висалина 8б, Мутаев Хабиб 8б, Багаев Ахмед 8а, Алиев Рахман 8а, Шарипов Хамид 7в, Мутаева Рабия 7а, Межиев Ахмед 7б, Багагов Умар	1 место , грамоты
		Чемпионат и первенство России по тхэквондо		8а, Мазуров Халид 8б, Гишкаев Валид	1 места, грамоты и медали
		Муниципальный этап олимпиады по физической культуре		9б, Тимигова Фатима	1 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по физической культуре		7в, Газиев Ислам	1 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по физической культуре		7а, Эциева Висалина	1 место, грамота

		Муниципальный этап всероссийских соревнований « Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций	грамота	Муниципальный этап всероссийских соревнований « Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций	10, Шаматурова Раяна	2 место, грамота
Амадова Зина Тахашевна (учитель математики)	За многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие муниципальной системы образования		грамота			
Демельханов Турпал-Али Лом-Алиевич (заместитель директора по ИКТ)		Региональный конкурс « Здесь моя Родина» в номинации « Графический дизайн»		10,Ацаев Мовсар	3 место, сертификат и кубок	
Зубайраева Фатима Баймирзаевна (учитель физики)		Республиканский конкурс научно-исследовательских работ « Шаг в физику»		10, Ацаев Мовсар	финалист, сертификат	
Усманова Марина Аслановна (учитель химии и биологии)		Муниципальный этап олимпиады по физике		7в,Исламова Амина	1 место , грамота	
		Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по биологии «In vitro»		9б, Тимигова Фатима	финалист, сертификат	

За трудовое отличие	звание, почетный знак			
		Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	11, Султанов Ахмед	1 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	10, Бегерханова Хеда	1 место, грамота
		Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	11, Исламова Асет	2 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	11, Исламова Асет	1 место, грамота
		Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	10, Бегерханова Хеда	3 место, грамота
		Муниципальный конкурс «Знатоки чеченского языка»	11, Исламова Асет	1 место, грамота
		Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	11, Султанов Ахмед	3 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	8а, Магомедова Амина	1 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	8б, Багаев Ахмед	1 место, грамота

Магомадова Банат Ибрагимовна (учитель чеченского языка)	Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	10, Шаматурова Раяна	1 место, грамота
	Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	10, Шаматурова Раяна	3 место, грамота
	Муниципальный конкурс «Нохчийн мотт-сан деган аз»	11, Исламова Асет	1 место, грамота
	Университетская олимпиада по чеченскому языку и литературе	11, Исламова Асет	2 место, грамота
	Университетская олимпиада по чеченскому языку и литературе	11, Султанов Ахмед	3 место, грамота
	Муниципальный конкурс « Бовза, беа хъайн ненан мотт»	9а, Магомадов Халид	3 место, грамота
	Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	7б, Магомадова Хадижат	1 место, грамота
	Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	9а, Магомадов Халид	1 место, грамота
	Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	8б, Тимигова Фатима	3 место, грамота
	За трудовое отличие	звание, почетный знак	

Рорбах Надежда Ивановна (учитель русского языка и литературы)				Муниципальный этап олимпиады по русской литературе	96, Дубаева Марьям	3 место, грамота
				Муниципальная игра «Все сразу»	96, Дубаева Марьям	1 место, диплом
Арипханова Гаисия Айндыевна (учитель географии)				Муниципальный этап олимпиады по географии	7а, Яндарбиева Малика	1 место, грамота
				Муниципальный этап олимпиады по географии	8а, Магомадова Амина	1 место, грамота
Турпалова Лаура Алиевна (директор)	За формирование качественного учебно-воспитательного процесса, благоприятных условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития подрастающего поколения	Благодарственное письмо				
	Региональный этап Всероссийской олимпиады. За обеспечение устойчивого и динамичного роста показателя успешности выступления на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года	грамота				
Ацаева Айзан Магомедовна (заместитель директора по УВР)	За добросовестный труд, достигнутые высокие результаты в подготовке к ГИА	грамота Минобра зования ЧР				

Джукалаева Лиза Мадаевна (учитель обществознания)	За добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса	Почетная грамота	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	9а, Алдамова Седа	3 место, грамота	
			Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	10, Шаматурова Раяна	2 место, грамота	
	За добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса	Почетная грамота				
	За значительный вклад в развитие обществуведческого образования в У-М муниципальном районе	грамота				
			Муниципальный конкурс «Созвездие талантов»	10, Джукалаева Раяна	2 место, грамота	
			Муниципальный конкурс рисунков, приуроченного Дню коррупции	10, Джукалаева Раяна	2 место, грамота	
	За активную деятельность по эффективной организации воспитательной работы	благодарственное письмо	Муниципальный конкурс рисунков, приуроченного Дню коррупции	10, Яндарбиева Зезаг	3 место, грамота	
			Республиканский конкурс рисунков, приуроченный к Году истории	10, Джукалаева Раяна	2 место, Почетная грамота	
	Газиева Рукият Магомадовна (заместитель директора по ВР)					

Важными факторами, стимулирующими творческий труд учителя, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Раздел II. Мероприятия по реализации Программы профессионального развития педагогических и управленческих кадров МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров		
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	Май (ежегодно)	Администрация школы
1.2.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.	Сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
1.3.	Прогнозирование численности учащихся	Май (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
1.4.	Прогнозирование численности кадров	Май (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
1.5.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы.	В течение действия Программы	Заместитель директора по УВР
1.6.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы по передаче педагогического опыта (подготовка к ГИА, ВПР, работа с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и другими особыми образовательными особенностями и пр.)	В течение действия Программы	Заместитель директора по УВР
1.7.	Участие в августовской конференции педагогических работников	Август (ежегодно)	Администрация школы
2.	Работа с резервом		
2.1.	Мероприятия по подготовке резерва на руководящую должность: анализ потребностей в руководящих кадрах	По мере возникновения вакансий	Администрация школы
3.	Профилизация образования		
3.1.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии. В течении учебного года - проведение дней самоуправления	Март (ежегодно)	Заместитель директора по ВР
3.2.	Выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов.	В течение действия Программы	Администрация школы
4.	Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования		
4.1.	Экспертиза кадрового состава.	Май, сентябрь (ежегодно)	Администрация школы
4.2.	Коррекция данных педагогических и руководящих работников школы с учетом квалифицированного роста (КПК)	Сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы.	Сентябрь, декабрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР

4.4.	Организация и проведение проблемных семинаров по актуальным направлениям развития образования	В течение действия Программы	Заместитель директора по УВР
4.5.	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК.	В течение действия Программы	Администрация школы
4.6.	Участие в проблемных семинарах по подготовке к ОГЭ, ГВЭ, ВПР и др.	В течение действия Программы	Заместитель директора по УВР
4.7.	Участие в районных профессиональных методических объединениях.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.8.	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно-деятельностного подхода	В течение действия Программы	Заместитель директора по УВР
4.9.	Расширение фонда методической и справочной литературы	В течение действия Программы	Администрация школы
4.10.	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами	В течение действия Программы	Администрация школы
4.11.	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК.	В течение действия Программы	Заместитель директора по УВР
5.	Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение Программы		
5.1.	Формирование банка данных педагогических инноваций работников школы и анализ их результативности.	В течение действия Программы	Заместитель директора по УВР
5.2.	Создание и функционирование персональных сайтов учителей-предметников	В течение действия Программы	Заместитель директора по ИКТ
5.3.	Пополнение страницы «Методическая копилка» на сайте ОУ, обновление имеющихся материалов	В течение действия Программ	Заместители директора по УВР и по ИКТ
6.	Конкурсы как форма профессионального развития		
6.1.	Организация участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Заместитель директора по УВР
7.	Создание эффективных моделей аттестации		
7.1.	Формирование заказа на курсовую подготовку педагогов	Ноябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
7.2.	Проведение индивидуальной работы, связанной с организацией аттестационных процедур.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.	Увеличение объемов финансовой поддержки педагогов		
8.1.	Разработка системы дифференцированной оплаты труда педагогических работников.	В период действия Программы	Администрация школы, ОС

8.2.	Стимулирующие выплаты педагогам за исследовательскую и экспериментальную деятельность.	Ежегодно	Администрация школы, ОС
9.	Создание здоровьесберегающих условий		
9.1.	Способствовать оздоровлению педагогических работников в оздоровительных учреждениях. Участие педагогов в комплексе ГТО	В период действия Программы	Администрация школы
10.	Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников		
10.1.	Взаимодействие с вышестоящими организациями по вопросам социальной поддержки педагогов.	В период действия Программы	Администрация школы
11.	Моральное стимулирование педагогических работников		
11.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников.	Январь, март (ежегодно)	Администрация школы
11.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников.	Сентябрь (ежегодно)	Администрация школы
11.3.	Сохранение гарантий по оплате труда для работников школы.	Ежегодно	Администрация школы Профсоюз
11.4.	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров	Ежегодно	Администрация школы

Оценка эффективности Программы

В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района по воспроизводству педагогических кадров;
- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;
- систему стимулирования труда работников

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности ОУ педагогическими кадрами;
- процент текучести кадров;
- количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;
- процент выпускников, поступающих в педагогические учреждения;
- качество предоставляемых услуг.

Реализация программы позволит:

- повысить профессионализм педагогических кадров;
- обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- повысить достаточный образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы;
- совершенствовать механизм аттестации руководящих работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования.

Целевые показатели (индикаторы):

– Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы. Данный показатель характеризует приток в систему молодых педагогов, создание условий для закрепления молодых специалистов в системе образования.

– Оценка соотношения уровня заработной платы конкретного работника школы с результатами деятельности, исполнения показателей эффективного контракта, муниципального задания

– Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников школы. Показатель характеризует уровень профессиональной компетенции педагогических работников учреждения.

Прогноз конечных результатов реализации Программы

Стопроцентная укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами.

Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в образовательной организации – 10-15 %.

Доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию к общему числу педагогических работников школы сохранится на уровне 100%

Результаты участия педагогов в инновационной деятельности - до 50% от общей численности педагогического коллектива.

Педагогический коллектив школы продолжит ежегодно участвовать в проектах и профессиональных конкурсах системы образования Урус-Мартановского муниципального района и Чеченской Республики.