

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кIотштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Олхазар-кIотарара № 2 йолу йукъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Олхазар-кIотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

Публичный доклад

о деятельности школы

в 2023-2024 учебном году



Директор Л.А. Турпалова

с. Алхазурово 2024

1. Общая характеристика школы

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Алхазурово».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово».

Директор: Турпалова Лаура Алиевна

Юридический адрес: Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с.Алхазурово, ул.Кадырова, 12.

Адрес электронной почты: hamza_school_2@mail.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1092033000674

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2010004953

Код причины поставки на учет (КПП): 201001001

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20Л02	0000628	2268	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20 А 02	0000498	1164	25.06.2023

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки и другие реквизиты.

Школа осуществляет преподавание по следующим программам:

базовая образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

УМК: «Школа России»

Проектная наполняемость: 20 классов-комплектов, 220 чел.

Фактическая наполняемость на 01.09.2023.: **427** чел., 21 класс-комплект

Школа работала в 2 смены

5-дневная рабочая неделя – для учащихся 1 – 11 классов.

1, 5, 9 и 11 классы занимались в 1 смену.

1.1. Сведения об учащихся

На начало **2023-2024** учебного года было **427** учеников, 21 класс – комплекта. Средняя наполняемость классов составляла **23** человека.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4 кл.	8	160
5-9 кл.	11	237
10 кл.	1	20
11 кл.	1	10
Итого	21	427

Социальный статус детей	Количество
Всего	427
Из малообеспеченных семей	0
Сирот, полусирот	15
Живут с опекунами	1
Дети-инвалиды	14
Обучаются на дому	2

Реализация программ внеурочной деятельности		
Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся
«Разговоры о важном»	(1-11 кл) 427	100
«Функциональная грамотность» (интегрированный курс)	(1-11 кл) 427	100
«Россия – моя история» (образовательный курс)	(1-11 кл) 427	100
«Все профессии важны, все профессии нужны»	(1-4 кл) 160	38
Клуб говорения «Английский язык»	(2-3 кл) 86	20
«Подвижные игры»	(1-4 кл) 160	38
«Азбука профессий»	(5-9 кл) 237	56
Творческая студия «ДоРеМи»	(6,8 кл) 147	34
Клуб говорения «Английский в чемодане»	(9 кл) 42	10
«Мой выбор»	(10-11 кл) 30	7
«Умелые руки»	(5-7 кл) 15	3,5
«Профминимум»	(6-11 кл) 225	53
«Здоровейка»	(5-7 кл) 149	35
Реализация дополнительных общеразвивающих программ		
Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся
Школьный спортивный клуб «Темп»	(8-11 кл) 54	13

Спортивные секции по футболу, волейболу и легкой атлетике	(5-9 кл) 37	9
«Точка роста»	(8-11 кл) 54	13
«История в лицах»	(5-9 кл) 15	3,5
«Ненан мотт»	(5-9 кл) 43	10
«Юный биолог»	(5-9 кл) 18	4
«Человек и общество»	(5-9 кл) 10	2,3
«Театр юного зрителя»	(5-9 кл) 15	3,5
«Математика после уроков»	(5-9 кл) 43	10
« Вокруг света»	(5-9 кл) 14	3,5
« Интересное в мире синтаксиса»	(9,11 кл) 52	12
«I love English»	(5-6 кл) 15	3,5

Социальный статус родителей		
Классификация	Количество	% к общему числу
- всего семей	218	100 %
- рабочие	35	16 %
- служащие	7	3 %
- интеллигенция	35	16 %
- частные предприниматели	11	5 %
- безработные	130	60 %

1.2. Сведения о педагогическом составе

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства. Школа полностью укомплектована кадрами. Средняя педагогическая нагрузка составляет **24** часа. На одного учителя приходится около **12** учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году в школе работали **38** учителей.

Образовательный уровень педагогов

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов		Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Образование			Квалификация		
высшее	28	74 %	14 разряд	7	18 %
н\высшее	-	-	13 разряд	3	8 %
с\специальное	10	26 %	соотв. заним. должности	28	74 %

Стаж работы			Возраст		
От 1 до 5 лет	3	8 %	От 20 до 30 лет	7	18 %
От 5 до 10 лет	4	10 %	От 30 до 40 лет	8	21 %
От 10 до 20 лет	9	24 %	От 40 до 50 лет	6	16 %
От 20 лет	22	58 %	От 50 лет	17	45 %

Аттестация педагогических работников

		2020 – 2021	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов, прошедших аттестацию	высшая категория	3	4	4
	первая категория	2	2	4
	соответствие занимаемой должности	30	32	8
% аттестованных педагогов от общего количества педагогов		92	8	42

Повышение квалификации

	2020 – 2021	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	29	38	15
% от общего количества педагогов	76	100	63

1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также в школе соблюдались гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Школа одноэтажная типовая, расположена в двух зданиях. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы раздельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе 11 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 28 компьютеров, 5 интерактивных досок, 1 телевизор, 1 музыкальный центр; 3 учебных кабинета (физики, химии, биологии) оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом.

Имеется школьная библиотека. Состояние библиотечного фонда:

всего книг - 13749

из них: учебников - 12902

художественной литературы - 600

методической литературы 341

Число учебников чеченского языка – 427, чеченской литературы - 427

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

Необходимое условие для улучшения условий обучения – обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Оборудованы медицинский кабинет, столовая.

Современные условия и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье детей включает в себя несколько важных моментов:

- питание;
- двигательную активность;
- пребывание на воздухе;
- режим дня;
- здоровьесберегающие технологии обучения.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Все обучающиеся на уровне начального общего образования, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

1.4. Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе, информатизации школы и охране труда.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Директор – координация деятельности структурных подразделений по организации работы школы, руководство школой.

Заместитель директора по УВР – организация образовательного процесса (в том числе, по ФГОС), руководство методической работой.

Заместитель директора по ВР – организация реализации воспитательной программы школы; организация и проведение школьных мероприятий, участие в районных и республиканских мероприятиях, координация деятельности классных руководителей.

Заместитель директора по ИКТ – организация работы по формированию информационного образовательного пространства, информатизация школы.

Заместитель директора по АХР – обеспечение работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.

Специалист по охране труда – организация работы по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования \ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	1
	Естественно-научная	Стартовый	Занимательная химия	1
		Стартовый	Занимательная физика	1
		Стартовый	Занимательная биология	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	3
		Базовый	Баскетбол	3
		Продвинутый	Волейбол	3
			Настольный теннис	3
			Шахматы	3
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	2
Социально-гуманитарная	Стартовый	Счастливый английский	1	

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (чеченский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">✓ педагогика сотрудничества;✓ здоровьесберегающие;✓ традиционная;✓ ИКТ-технологии;✓ уровневой дифференциации;✓ межпредметной интеграции;✓ групповые;✓ технологии проектного обучения;✓ технология проблемного обучения;✓ игровые;✓ тестовые;✓ технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">✓ словесный;✓ наглядный;✓ игровой;✓ проблемный;✓ метод контроля;✓ рефлексия;✓ практический метод;✓ технический;✓ исследовательский;✓ интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">✓ ведение организационной и учебной документации;✓ организационные собрания;✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;✓ школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">✓ внутриклассные и общешкольные;✓ муниципальные, региональные, и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разновозрастные объединения, клубы; ✓ детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ведение организационной и учебной документации; ✓ организационные собрания; ✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; ✓ школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; ✓ работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ безопасность жизни и здоровья школьников; ✓ безопасность межличностных отношений в учебных группах; ✓ профилактика неуспеваемости; ✓ профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; ✓ социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ внутриклассные и общешкольные; ✓ муниципальные, региональные, и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разновозрастные объединения, клубы; ✓ юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; ✓ школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ внутриклассные и общешкольные; ✓ муниципальные, региональные, и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для данной группы есть разработанные и утвержденные АООП и АОП. Обучение сопровождается педагогом-психологом.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

3. Результаты образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» была организована и проведена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней.

Успешности проведения государственной итоговой аттестации способствовала сложившаяся в школе определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая целенаправленную, планомерную и эффективную работу всего педагогического коллектива.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовало её организованному и успешному проведению.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
9 класс	43	43	43	0	43	43

Результаты ОГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Чеченский язык	28	28	0	17	24	31
Математика	43	43	0	11	16	21
Русский язык	43	43	0	19	28	31
Биология	14	14	0	26	30	45
Химия	9	9	0	16	18	22
Физика	9	9	0	18	24	30
ИКТ	10	10	0	7	10	12

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
11 класс	10	10	10	-	-	10

Результаты ЕГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Химия	3	3	0	44	47	51
Математика (Б)	8	8	0	12	15	20
Русский язык	10	10	0	51	62	83
Обществознание	1	1	0	70	70	70
Биология	3	2	1	33	43	60
Математика (П)	2	2	0	34	46	58
Физика	1	1	0	56	56	56

3.3. Участие в предметных олимпиадах

Районная олимпиада:

Год	Предмет	Класс	Ф.И.О. учащегося	Место	Учитель
2023-2024	Физическая культура	7	Газиев Ислам	1	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура	9	Тимигова Фатима	1	Джукалаева Л.М.
	Физическая культура	7	Эдиева Висалина	1	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура	10	Шаматурова Раяна	2	Джукалаев Р.М.
	Чеченский язык	8	Магомадова Амина	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченский язык	9	Магомадов Халид	1	Магомадова Б.И.
	Чеченский язык	10	Бетерсханова Хеда	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченский язык	11	Исламова Асет	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература	7	Магомадова Хадижат	2	Магомадова Б.И.
	Чеченская литература	8	Багаев Ахмед	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература	9	Тимигова Фатима	3	Магомадова Б.И.
	Чеченская литература	10	Шаматурова Раяна	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература	11	Султанов Ахмед	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература	9	Шаматурова Раяна	3	Магомадова Р.Х.
	Физика	7	Исламова Амина	1	Зубайраева Х.Б.
	География	8	Магомадова Амина	1	Арипханова Т.А.
	Русская литература	9	Дубаева Марям	3	Рорбах Н.И.
	ОБЖ	10	Шаматурова Раяна	2	Джукалаева Л.М.
	ОБЖ	9	Алдамова Седа	3	Джукалаева Л.М.
	География	7	Яндарбиева Малика	1	Арипханова Т.А.

3.4. Участие в различных воспитательных мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях

Мероприятие	Ф.И.О. участника	Занятое место, награда	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хороших и вокальных коллективов «Талант и я»	команда 8б, Дадаев Зелимхан 8б, Багаев Ахмед 7б, Хадисов Зелимхан 9а, Джамалдинов Сулим 9а, Магомадов Халид	2 место, диплом	Бадиева Я.В.

Муниципальный конкурс театральных постановок « Ді а коч ,схьа коч»	команда 7б, Магомадова Хадижат 7б, Хунарикова Хеда 9а, Хасиева Ясмينا 10, Бадиева Раяна 10, Бетерсханова Хеда 9б, Тимигова Фатима	3 место, сертификат	Бадиева Я.В.
Муниципальный этап соревнований « Веселые старты»	Команда 3а, Ибрагимов М.-Салах 4а, Шарипов Мухаммад 3а, Акаев М.-Икрим 4а, Бетирисханова Рабия 2б, Дадаева Айшат 3а, Хасиева Ясмينا	2 место, грамоты	Джукалаев Р.М.
Республиканские соревнования «Школа безопасности» Северо-Кавказского федерального округа на территории ЧР (младшая возрастная группа	7в, Исламова Амина 8а, Магомадова Амина 9б, Тимигова Фатима 8а, Какаева Хазима 7а, Эдиева Висалина 8б, Мутаев Хабиб 8б, Багаев Ахмед 8а, Алиев Рахман 8а, Шарипов Хамид 7в, Мутаева Рабия 7а, Межиев Ахмед 7б, Батагов Умар	1 место, грамоты	Джукалаев Р.М.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований « Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций	команда 7в, Исламова Амина 8а, Магомадова Амина 9б, Тимигова Фатима 8а, Какаева Хазима 7а, Эдиева Висалина 8б, Мутаев Хабиб 8б, Багаев Ахмед 8а, Алиев Рахман 8а, Шарипов Хамид 7в, Мутаева Рабия 7а, Межиев Ахмед 7б, Батагов Умар	1 место , грамоты	Джукалаев Р.М.
Чемпионат и первенство России по тхэквондо	8а, Мазуров Халид 8б, Гишкаев Валид	1 места, грамоты и медали	Джукалаев Р.М.
Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	9б, Тимигова Фатима	1 место, грамота	Джукалаев Р.М.
Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	7в, Газиев Ислам	1 место, грамота	Джукалаев Р.М.
Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	7а, Эдиева Висалина	1 место, грамота	Джукалаев Р.М.
Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	10, Шаматурова Раяна	2 место, грамота	Джукалаев Р.М.

Муниципальный этап всероссийских соревнований « Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций	команда 9а, Хадисов Алихан 9б, Тимигова Фатима	1 место, грамоты, диплом	Джукалаев Р.М.
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры»	команда	2 место, диплом, кубок	Джукалаев Р.М.
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры» (настольный теннис)	команда	2 место, кубок	Джукалаев Р.М.
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры» (баскетбол)	команда	3 место, диплом, кубок	Джукалаев Р.М.
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры (футбол)	команда	3 место, диплом, кубок	Джукалаев Р.М.
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры (легкая атлетика среди юношей)	команда	3 место, диплом, кубок	Джукалаев Р.М.
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры (легкая атлетика среди девушек)	команда	1 место, диплом, кубок	Джукалаев Р.М.
Региональный конкурс « Здесь моя Родина» в номинации « Графический дизайн»	10, Ацаев Мовсар	3 место, сертификат и кубок	Берсанова Э.И.
Республиканский конкурс научно- исследовательских работ « Шаг в физику»	10, Ацаев Мовсар	финалист, сертификат	Зубайраева Ф.Б.
Муниципальный этап олимпиады по физике	7в, Исламова Амина	1 место, грамота	Зубайраева Ф.Б.
Республиканский конкурс научно- исследовательских работ « Шаг в физику» по биологии «In vitro»	9б, Тимигова Фатима	финалист, сертификат	Зубайраева Ф.Б.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	11 ,Султанов Ахмед	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	10, Бетерсханова Хеда	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	11, Исламова Асет	2 место, грамота	Магомадова Р.Х.

Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	11, Исламова Асет	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	10, Бетерсханова Хеда	3 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный конкурс «Знатоки чеченского языка»	11, Исламова Асет	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	11, Султанов Ахмед	3 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	8а, Магомадова Амина	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	8б, Багаев Ахмед	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	10, Шаматурова Раяна	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	10, Шаматурова Раяна	3 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный конкурс «Нохчийн мотт-сан деган аз»	11, Исламова Асет	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Университетская олимпиада по чеченскому языку и литературе	11, Исламова Асет	2 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Университетская олимпиада по чеченскому языку и литературе	11, Султанов Ахмед	3 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный конкурс «Бовза, бега хьайн ненан мотт»	9а, Магомадов Халид	3 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	7б, Магомадова Хадижат	1 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	9а, Магомадов Халид	1 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	8б, Тимигова Фатима	3 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный этап олимпиады по русской литературе	9б, Дубаева Марям	3 место, грамота	Рорбах Н.И.
Муниципальная игра «Все сразу»	9б, Дубаева Марям	1 место, диплом	Рорбах Н.И.
Муниципальный этап олимпиады по географии	7а, Яндарбиева Малика	1 место, грамота	Арипханова Т.А.
Муниципальный этап олимпиады по географии	8а, Магомадова Амина	1 место, грамота	Арипханова Т.А.
Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	9а, Алдамова Седа	3 место, грамота	Джукалаева Л.М.
Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	10, Шаматурова Раяна	2 место, грамота	Джукалаева Л.М.
Муниципальный конкурс «Созвездие талантов»	10, Джукалаева Раяна	2 место, грамота	Джукалаева Л.М.
Муниципальный конкурс	10, Джукалаева Раяна	2 место,	Джукалаева

рисунков, приуроченного Дню коррупции		грамота	Л.М.
Республиканский конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	10, Джукалаева Райана	3 место, Приз зрительских симпатий, диплом	Джукалаева Л.М.
Муниципальный конкурс рисунков, приуроченного Дню коррупции	10, Яндарбиева Зезаг	3 место, грамота	Джукалаева Л.М.
Республиканский конкурс рисунков, приуроченный к Году истории	10, Джукалаева Райана	2 место, Почетная грамота	Джукалаева Л.М.

3.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

3.5. Общие результаты образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году:

успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний 40 %

3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	2023 - 2024
Количество выпускников	10
Поступили в ВУЗ	8
Поступили в ССУЗ	2

3.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- ✓ 96,5 процента родителей «отлично» и 3,5 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- ✓ 93,3 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- ✓ 86,2 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 13,8 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- ✓ 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

4. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы за последний год (качество знаний, качество воспитания), кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что наше образовательное учреждение способно гарантировать учащимся качественное обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами, обеспечивающее условия для осознанного выбора сферы использования полученных знаний.

4.1. Цель, приоритетные направления и задачи школы на 2024 – 2025 учебный год

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи школы на 2024– 2025 учебный год

- ✚ Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- ✚ Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).
- ✚ Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.
- ✚ Расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».
- ✚ Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.
- ✚ Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

4.2. Подготовка школы к реализации обучения по обновленным ФГОС и ФОП

4.2.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС общего образования с учетом ФОП

С 1 сентября 2024 года начинается реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с учетом обновленных федеральных образовательных программ соответствующего уровня. В школе проведена коррекция основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС с учетом обновленных ФОП.

Данные ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривают реализацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

4.2.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП по обновленным ФГОС и ФОП

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС общего образования, с учетом ФОП. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.