

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

Публичный доклад

**о деятельности школы
в 2025 - 2026 учебном году**



Директор Л.А.Турпалова

с. Алхазурово 2026

1. Общая характеристика школы

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Алхазурово».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово».

Директор: Турпалова Лаура Алиевна

Юридический адрес: Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с.Алхазурово, ул.Кадырова, 12.

Адрес электронной почты: hamza_school_2@mail.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1092033000674

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2010004953

Код причины поставки на учет (КПП): 201001001

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20Л02	0000628	2268	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20 А 02	0000498	1164	25.06.2023

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки и другие реквизиты.

Школа осуществляет преподавание по следующим программам:

базовая образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

УМК: «Школа России»

Проектная наполняемость: 20 классов-комплектов, 220 чел.

Фактическая наполняемость на 01.09.2025.: 420 чел., 21 класс-комплект

Школа работала в 2 смены

5-дневная рабочая неделя – для учащихся 1 – 11 классов.

1, 5, 9 и 11 классы занимались в 1 смену.

1.1. Сведения об учащихся

На начало **2025-2026** учебного года было **420** учеников, 21 класс – комплекта. Средняя наполняемость классов составляла **23** человека.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4 кл.	8	161
5-9 кл.	11	235
10 кл.	1	7
11 кл.	1	17
Итого	21	420

Социальный статус детей	Количество
Всего	420
Из малообеспеченных семей	0
Сирот, полусирот	15
Живут с опекунами	1
Дети-инвалиды	11
Обучаются на дому	1

Реализация программ внеурочной деятельности

В 2025-2026 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования включено три обязательных курса:

- ✓ еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);
- ✓ внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа);
- ✓ интегрированный курс «Функциональная грамотность» (1-11-е классы, 34 часа).

Также были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Классы
НОО	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Общекультурное	1–4
	Клуб говорения «Английский язык»	Общеинтеллектуальное	3-4
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1–4
	«В мире сказок»	Общеинтеллектуальное	1
ООО	«Азбука профессий»	Общекультурное	5–9
	Клуб говорения «Английский в чемодане»	Общеинтеллектуальное	9

СОО	«Игры народов мира»	Спортивно-оздоровительное	5–9
	«ДоРеМи»	Общекультурное	6,8
	«Мой выбор»	Социальное проектирование	10-11
	«Мой родной чеченский язык»	Духовно-нравственное	10-11

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся (420 обучающихся).

Реализация программ дополнительного образования

В 2025-2026 учебном году в школе была организована деятельность следующих кружков и спортивных секций:

- ✓ ТЮЗ «Ручеек» (руководитель Мутаева Р.Х.) – 61 человек;
- ✓ «Математика для всех» (руководитель Ацаева А.М.) – 17 человек;
- ✓ «Математика после уроков» (Амадова З.Т./Исламова Х.Д.) – 21 человек;
- ✓ «Русское слово» (руководитель Гагиева Р.М.) – 17 человек;
- ✓ «Интересное в мире синтаксиса» (руководитель Магомадова К.А./Рорбах Н.И.) – 20 человек;
- ✓ «Ненан мотт» (руководитель Магомадова Р.Х.) – 17 человек;
- ✓ Спортивные секции: баскетбол (10 чел.), футбол (13 чел.), настольный теннис (11 чел.); (руководитель Джукалаев Р.М.) - 34 человека.

Программами дополнительного образования были охвачены 187 человек (48 % от общего числа обучающихся ООО и СОО).

Социальный статус родителей		
Классификация	Количество	% к общему числу
- всего семей	218	100 %
- рабочие	35	16 %
- служащие	7	3 %
- интеллигенция	35	16 %
- частные предприниматели	11	5 %
- безработные	130	60 %

1.2. Сведения о педагогическом составе

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства. Школа полностью укомплектована кадрами. Средняя педагогическая нагрузка составляет **24** часа. На одного учителя приходится около **12** учащихся.

В 2025 – 2026 учебном году в школе работали **38** учителей.

Образовательный уровень педагогов

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов		Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Образование			Квалификация		
высшее	28	74 %	14 разряд	7	18 %
н\высшее	-	-	13 разряд	3	8 %
с\специальное	10	26 %	соотв. заним. должности	28	74 %
Стаж работы			Возраст		
От 1 до 5 лет	3	8 %	От 20 до 30 лет	7	18 %
От 5 до 10 лет	4	10 %	От 30 до 40 лет	8	21 %
От 10 до 20 лет	9	24 %	От 40 до 50 лет	6	16 %
От 20 лет	22	58 %	От 50 лет	17	45 %

Аттестация педагогических работников

		2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество педагогов, прошедших аттестацию	высшая категория	4	4	0
	первая категория	2	4	0
	соответствие занимаемой должности	32	8	8
% аттестованных педагогов от общего количества педагогов		8	42	23

Повышение квалификации

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	38	15	15
% от общего количества педагогов	100	63	66

1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также в школе соблюдались гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Школа одноэтажная типовая, расположена в двух зданиях. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы отдельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе 11 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 44 компьютера, 8 интерактивных досок, 1 телевизор, 1 музыкальный центр; 4 учебных кабинета (физики, химии, биологии, ОБЗР), оснащённые наглядностью, методическим и дидактическим материалом.

Имеется школьная библиотека. Состояние библиотечного фонда:

всего книг - 13749

из них: учебников - 12902

художественной литературы - 600

методической литературы 341

Число учебников чеченского языка – 427, чеченской литературы - 427

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

Необходимое условие для улучшения условий обучения – обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Оборудованы медицинский кабинет, столовая.

Современные условия и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье детей включает в себя несколько важных моментов:

- ✓ питание;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ пребывание на воздухе;
- ✓ режим дня;
- ✓ здоровьесберегающие технологии обучения.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Все обучающиеся на уровне начального общего образования, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

1.4. Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе, информатизации школы и охране труда.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Директор – координация деятельности структурных подразделений по организации работы школы, руководство школой.

Заместитель директора по УР – организация образовательного процесса (в том числе, по ФГОС), руководство методической работой.

Заместитель директора по ВР – организация реализации рабочей программы воспитания школы; организация и проведение школьных мероприятий, участие в районных и республиканских мероприятиях, координация деятельности классных руководителей.

Заместитель директора по ИКТ – организация работы по формированию информационного образовательного пространства, информатизация школы.

Заместитель директора по АХР – обеспечение работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.

Специалист по охране труда – организация работы по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования \ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	1
	Естественно-научная	Стартовый	Занимательная химия	1
		Стартовый	Занимательная физика	1
		Стартовый	Занимательная биология	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	3
		Базовый Продвинутый	Баскетбол	3
			Волейбол	3
			Настольный теннис	3
			Шахматы	3
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	2
	Социально-гуманитарная	Стартовый	Счастливый английский	1

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся в соответствии с собственным выбором и на основании заявлений родителей (законных представителей) изучают родной (чеченский) язык: предметы «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» – на уровне начального общего образования, «Родной (чеченский) язык» и «Родная (чеченская) литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
✓ педагогика сотрудничества; ✓ здоровьесберегающие; ✓ традиционная; ✓ ИКТ-технологии; ✓ уровневой дифференциации; ✓ межпредметной интеграции; ✓ групповые; ✓ технологии проектного обучения; ✓ технология проблемного обучения; ✓ игровые; ✓ тестовые; ✓ технология лекционно-семинарской зачетной системы	✓ словесный; ✓ наглядный; ✓ игровой; ✓ проблемный; ✓ метод контроля; ✓ рефлексия; ✓ практический метод; ✓ технический; ✓ исследовательский; ✓ интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	✓ ведение организационной и учебной документации; ✓ организационные собрания;

	✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; ✓ школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	✓ внутриклассные и общешкольные; ✓ муниципальные, региональные, и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	✓ разновозрастные объединения, клубы; ✓ детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Учебно-познавательная деятельность	✓ ведение организационной и учебной документации; ✓ организационные собрания; ✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; ✓ школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Психолого-педагогическая поддержка	✓ проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; ✓ работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	✓ безопасность жизни и здоровья школьников; ✓ безопасность межличностных отношений в учебных группах; ✓ профилактика неуспеваемости; ✓ профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; ✓ социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	✓ внутриклассные и общешкольные; ✓ муниципальные, региональные, и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	✓ разновозрастные объединения, клубы; ✓ юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; ✓ школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	✓ внутриклассные и общешкольные; ✓ муниципальные, региональные, и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для данной группы (при наличии) есть разработанные и утвержденные АООП и АОП. Обучение сопровождается педагогом-психологом.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

3. Результаты образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» была организована и проведена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней.

Успешности проведения государственной итоговой аттестации способствовала сложившаяся в школе определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая целенаправленную, планомерную и эффективную работу всего педагогического коллектива.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовало её организованному и успешному проведению.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
9 класс	59	59	59	0	59	59

Результаты ОГЭ	Сдавали экзамен	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	% уч-ся, прошедших минимальный порог
Математика	59	11	16	21	100
Русский язык	59	19	28	31	100
Чеченский язык	31	17	24	31	100
Биология	31	26	30	45	100
Химия	7	16	18	22	100
Физика	9	18	24	30	100
ИКТ	22	7	10	12	100

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
11 класс	6	6	6	-	6	6

Результаты ЕГЭ	Сдавали экзамен	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Чел. % уч-ся, прошедших минимальный порог
Химия	1	57	57	57	1 чел. (100%)
Математика (Б)	5	16	19	20	5 чел. (100%)
Русский язык	6	43	64	86	6 чел. (100%)
Обществознание	2	60	79	98	2 чел. (100%)
Биология	1	55	55	55	1 чел. (100%)
Математика (П)	1	82	82	82	1 чел. (100%)

3.3. Участие в предметных олимпиадах

Районная олимпиада:

Год	Предмет	Класс	Ф.И.О. учащегося	Место	Учитель
2025-2026	Физическая культура (м.э.)	9	Исламова А.	3	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура (м.э.)	10	Какаева Х.	1	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура (м.э.)	11	Тимигова Ф.	1	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура (м.э.)	7	Хабиев А.	2	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура (м.э.)	7	Вахаева Х.	3	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура (м.э.)	8	Магомадов Х.	2	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура (р.э.)	10	Какаева Х.	2	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура (р.э.)	11	Тимигова Ф.	2	Джукалаев Р.М.
	Чеченский язык (м.э.)	10	Магомадова А.	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченский язык (м.э.)	7	Албастова А.	2	Магомадова Р.Х.
	Чеченский язык (р.э.)	10	Магомадова А.	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература (р.э.)	7	Алиева Х.	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература (м.э.)	10	Магомадова А.	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература (м.э.)	11	Тимигова Ф.	1	Магомадова Б.И.
	Чеченская литература (м.э.)	8	Дадаева Х.	2	Магомадова Б.И.
	Чеченская литература (р.э.)	10	Магомадова А.	2	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература (р.э.)	11	Тимигова Ф.	1	Магомадова Б.И.
	Русский язык (м.э.)	7	Алиева Х.	1	Гагиева Р.М.
	Русский язык (м.э.)	11	Дубаева М.	1	Рорбах Н.И.
	Литература (м.э.)	11	Тимигова Ф.	1	Рорбах Н.И.
	Литература (м.э.)	7	Алиева Х.	1	Гагиева Р.М.
	Литература (р.э.)	11	Тимигова Ф.	1	Рорбах Н.И.

3.4. Участие в различных воспитательных мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях в 2025 – 2026 учебном году

Ф. И. О. педагога	Достижение педагога		Достижения учеников		
	Название мероприятия	Результат	Мероприятие	Класс, колво	Результат
Бадиева Яха-Вахаевна (педагог – организатор)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Его величество- театр»	1 место, диплом	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Его величество- театр»	команда 6а, Шерипова Х. 6а, Эльжуркаева Х. 6а, Шалаева А. 6а, Газиева Л 6а, Магомадова Х.	1 место, диплом, кубок
Джукалаев Руслан Мурванович (учитель физической культуры)	За подготовку команды, занявшей 1 место в отборочных соревнованиях по настольному теннису	грамота	Муниципальные отборочные соревнования по настольному теннису	Команда 10, Магомадова Амина 10, Джукалаев Мухаммад 10, Какаева Хазима 7б, Шарипов Ахмед	1 место, грамоты, медали
	Республиканские соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню единства	2 место грамота	Республиканские соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню единства	10, Магомадова Амина 9а, Межиев Ахмед 10, Какаева Хазима 7б, Шарипов Ахмед	2 место, грамоты
			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	7б, Хабиев Амир	2 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	11, Тимигова Фатима	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	9в, Исламова Аминат	2 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	8б, Магомадов Хизир	3 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по физической культуре	10, Какаева Хазима	2 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по физической культуре	11, Тимигова Фатима	2 место, грамота

			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	7а, Вахаева Хадижат	2 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	10, Какаева Хазима	1 место, грамота
	« Веселые старты»	3 место, грамота	« Веселые старты»	2б, Атаев Асхаб 2б, Джамалдинова Аминат 3а, Мирзаев Али 3а, Яндарбиева Айшат 4а, Шалаев Мухаммад 4а, Дадаева Айшат	3 место, грамоты, кубок
	За высокую работоспособность, упорство в достижении поставленных целей и плодотворный труд в системе образования	грамота			
Усманова Марина (учитель химии и биологии)	Лучшая разработка междисциплинарного учебного занятия и лучший конвергентный урок	диплом			
Демельханов Турпал-Али Лом-Алиевич (заместитель директора по ИКТ)	За высокую работоспособность, упорство в достижении поставленных целей и плодотворный труд в системе образования	грамота			
Гехаев Муслим Салаудиевич (педагог-организатор по ДНВ)			Республиканский конкурс по фикъху- «Намаз-священный долг мусульманина»	10, Джукалаев Мухаммад	1 место, грамота
Магомадова Роза Хожаевна (учитель чеченского языка)	За подготовку победителя республиканского конкурса «Знатоки чеченского языка»	почетная грамота			
	«Нохчийн меттан говзанча» къовсамна толамхо кечварна	благодарственное письмо			
			Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	7б, Албастова Аминат	2 место, грамота

			Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	10, Магомадова Амина	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	10 , Магомадова Амина	1 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	10, Магомадова Амина	2 место, грамота
			Региональный конкурс «Знатоки чеченского языка»	10, Магомадова Амина	2 место, грамота
			Региональный конкурс «Нохчийн меттан жовхIарш»	10 ,Магомадова Амина	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	10 Магомадова Амина	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	76,Алиева Хава	1 место, грамота
	За высокий уровень подготовки дипломанта Северо-Кавказской олимпиады школьников по чеченскому языку	Благодарственное письмо	Северо-Кавказская олимпиада школьников по чеченскому языку	10, Магомадова Амина	дипломант, призы, медали
Магомадова Банат Ибрагимовна (учитель чеченского языка)	За высокий уровень подготовки дипломанта Северо-Кавказской олимпиады школьников по чеченскому языку	Благодарственное письмо	Северо-Кавказская олимпиада школьников по чеченскому языку	11, Тимигова Фатима	дипломант, призы, медали
			Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	11,Тимигова Фатима	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	11,Тимигова Фатима	2 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	8а, Дадаева Халима	2 место, грамота

Рорбах Надежда Ивановна (учитель русского языка и литературы)			Муниципальный этап олимпиады по русской литературе	11, Тимигова Фатима	1 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по русской литературе	11, Тимигова Фатима	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	11, Дубаева Марям	1 место, грамота
Газиева Мадина Идрисовна) учитель ИЗО)			Муниципальный конкурс « Национальный костюм из вторичного сырья»	6а, Эльжуркаева Хеда	1 место, диплом
			Региональный конкурс «Национальный костюм из вторичного сырья»	6а, Эльжуркаева Хеда	1 место, диплом
Турпалова Лаура Алиевна (директор)	За большой вклад в развитии образовательного проекта « Урок цифры»	грамота			
Зайтаева Сацита Мохсимовна (учитель истории)			Муниципальный чемпионат по интеллектуальной игре «Своя игра»	команда: 11, Дубаева Марям, 11, Магомадов Халид, 10, Магомадова Амина, 10, Джукалаев Мухаммад, 11, Тимигова Фатима, 9б, Муртазов М.-Эмин	1 место, дипломы, кубок
			Муниципальный чемпионат по интеллектуальной игре «Брейн -ринг»	команда: 11, Дубаева Марям, 11, Магомадов Халид, 10, Магомадова Амина, 10, Джукалаев Мухаммад, 11, Тимигова Фатима, 9б, Муртазов М.-Эмин	1 место, дипломы, кубок
Газиева Рукият Магомадовна (заместитель директора по ВР)	За высокую работоспособность в реализации федерального проекта	грамота			

«Пушкинская карта»				
		Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	76, Алиева Хава	1 место, грамота
		Муниципальный этап олимпиады по русской литературе	76, Алиева Хава	1 место, грамота

3.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

3.5. Общие результаты образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году:

успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний 39 %

3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Класс	По списку	Получили аттестат об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Устроились на работу
9 «а»	25	25	6	14	5
9 «б»	22	22	4	13	5

Класс	По списку	Получили аттестат о среднем общем образовании	Продолжили обучение в ВУЗ, СПО	Устроились на работу
11	17	17	14 - ВУЗ 3 - СПО	-

3.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2025-2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- ✓ 96,5 процента родителей «отлично» и 3,5 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- ✓ 93,3 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- ✓ 86,2 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 13,8 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- ✓ 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

4. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы за последний год (качество знаний, качество воспитания), кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что наше образовательное учреждение способно гарантировать учащимся качественное обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами, обеспечивающее условия для осознанного выбора сферы использования полученных знаний.

4.1. Цель, приоритетные направления и задачи школы на 2026 – 2027 учебный год

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы, построение системы профессиональной ориентации, совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи школы на 2026 – 2027 учебный год

- ✓ обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- ✓ продолжить реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с обновленными ФОП;
- ✓ повысить качество предметных результатов обучающихся;
- ✓ повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- ✓ развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- ✓ организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- ✓ создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- ✓ развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- ✓ расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- ✓ продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

4.2. Реализация обучения по обновленным ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года реализовались ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанные в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП соответствующего уровня.

Данные ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривают реализацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС общего образования, с учетом ФОП.