

Муниципальное учреждение «Управление образования  
Урус - Мартановского муниципального района Чеченской республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазуро»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазуро»)  
Нохчийн Республикан «Хъалха-Мартан кюштан  
Дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Хъалха-Мартан муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«Олхазар-къотарара № 2 йолу йукъарадешаран школа»  
(МБИУ «Олхазар-къотарара № 2 йолу ЙИШ»)

---

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2024-2025 учебного года  
в МБОУ «СОШ №2 с. Алхазуро»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №2 с. Алхазуро», на основании приказа по школе от 30.08.25 года № 1026 и согласно графику проведения ВПР весной 2024 года в 4-8 классах общеобразовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района (по программе предыдущего года обучающихся) в школе проведены проверочные работы по основным предметам. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

**Сроки проведения: 11.04.25-29.04.25**

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык	24.04. 25	Папаева З. С.
2			Сосламбекова А. А.
3	Математика	22.04.25	Папаева З. С.
4	Окружающий мир	17.04.25	Сосламбекова А. А.
5 класс			
1	Русский язык	28.04.25	Исламова А.Х.
2	Математика	25.04.25	Хамзатова Р.М.
3	История	11.04.25	Зайтаева С.М.
4	Биология	14.04.25	Арипханова Т.А
6 класс			
1	Русский язык	29.04.25	Газиева РМ. Рорбах Н.И.
2	Математика	23.04.25	Хамзатова Р.М.
3	История	15.04.25	Зайтаева С.М.
4	Английский язык	15.04.25	Дадаева Р.А.
5	Биология	11.04.25	Арипханова Т.А
6.	География	11.04.25	Арипханова Т.А
7 класс			
1	Русский язык	22.04.25	Газиева РМ.

			Порбах Н.И.
2	Математика	6.04.23	Амадова З.Т. Исламова Х.З.
3	Физика	21.04.25	Зубайраева Ф.Б
4	История	14.04.25	Зайтаева С.М.
5	Обществознание	14.04.25	Джукалаева Л.М.
6	География	21.04.25	Арипханова Т.А
8 класс			
1	Русский язык	25.04.25	Порбах Н.И.
2	Математика	28.04.25	Исламова Х.З.
3	Обществознание	21.04.25	Джукалаева Л.М.
4	История	21.04.25	Зайтаева С.М.
5	Биология	18.04.25	Усманова М.А.
6	Химия	18.04.25	Усманова М.А.
10 класс			
1	Русский язык	23.04.25	Порбах Н.И.
2	Математика	29.04.25	Ацаева А.М.
3	Английский язык	18.04.25	Джукалаева Л.М.
4	Химия	15.04.25	Усманова М.А.
5			
6			

Анализ проверки работ в 4 классах показал следующие результаты:

4 Класс	Предмет	Русский язык			24 апреля 2025
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
4 «а» 19 чел.	Количество учащихся	3	10	5	1
Отсутств.0	Успеваемость		84		
Написали 19	Качество знаний		32		
4 «б» 17 чел.	Количество учащихся	3	8	4	2
Написали 17	Успеваемость		82		
	Качество знаний		36		
Минимальный тестовый балл			9		
Максимальный тестовый балл			36		
Средний тестовый балл			19		
Средний балл по пятибалльной системе			3,5		
Наиболее типичные ошибки при выполнении работы		«Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Орфоэпия», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».			

<i>Рекомендации</i>	1. Повторение тем, в которых допущены ошибки; 2. Введение орфоэпического тренинга на уроках; 3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов; 4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
---------------------	--

Класс	Предмет	<b>Математика</b>				<b>22 апреля 2025</b>				
Первичный балл										
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»					
4 «а» 19 чел. Отсутств.0 Написали 19	Количество учащихся	3	9	5	2					
	Успеваемость	84								
	Качество знаний	37								
4«б» 17 чел. Отсутств.0 Написали 17	Количество учащихся	3	7	5	0					
	Успеваемость	82								
	Качество знаний	36								
Минимальный тестовый балл		4								
Максимальный тестовый балл		17								
Средний тестовый балл		9								
Средний балл по пятибалльной системе		3,5								
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>	«Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом».									
<i>Рекомендации</i>	<i>Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.</i>									

Класс	Предмет	<b>Окружающий мир</b>	<b>17 апреля 2025</b>
-------	---------	-----------------------	-----------------------

Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
4 «а» 19чел. Отс. 0 Нап.19	Количество учащихся	3	9	6	1
	Успеваемость	84			
	Качество знаний	37			
5 «б» 17 чел Отс. 0 Нап.17	Количество учащихся	2	9	5	1
	Успеваемость	88			
	Качество знаний	35			
Минимальный тестовый балл		6			
Максимальный тестовый балл		30			
Средний тестовый балл		16			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Слабо усвоены темы «Материки», «Регионы»			
<i>Рекомендации</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Провести работу над ошибками.</li> <li>Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.</li> <li>Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.</li> </ol>			

Класс 5	Предмет	Русский язык			20 марта 2023
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
5 «а» 20 чел. Отс.0	Количество учащихся	3	10	7	0
	Успеваемость	85			
	Качество знаний	35			
5 «б» 17 чел.	Количество учащихся	3	8	4	2
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	36			
Минимальный тестовый балл		14			
Максимальный тестовый балл		42			
Средний тестовый балл		26			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».			
<i>Рекомендации</i>		Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки			

	прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысовых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.
--	--

Класс	Предмет	Математика			25 апреля 2025
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
5«а» 20 чел. отсутств.0 нап.20	Количество учащихся	4	9	7	0
	Успеваемость	80			
	Качество знаний	35			
5«б» 17 чел. нап.17	Количество учащихся	3	8	6	0
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	35			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		12			
Средний тестовый балл		7			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
Наиболее типичные ошибки при выполнении работы		<i>Обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».</i>			
Рекомендации		<i>Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.</i>			

Класс	Предмет	История	11 апреля 2025
-------	---------	---------	----------------

Первичный балл				
Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
5«а» 20 чел.	Количество учащихся	4	9	7
	Успеваемость		80	
	Качество знаний		35	
5 «б» 17 чел.	Количество учащихся	3	8	6
	Успеваемость		82	
	Качество знаний		35	
Минимальный тестовый балл		4		
Максимальный тестовый балл		14		
Средний тестовый балл		8		
Средний балл по пятибалльной системе		3		
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>	По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.			
<i>Рекомендации</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;</li> <li>2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;</li> <li>3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.</li> <li>4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.</li> </ol>			

Класс	Предмет	<b>Биология</b>			<b>14 апреля 2025</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «а» 20 чел. Отс. 0 Нап.20	Количество учащихся	3	9	8	0
	Успеваемость		85		
	Качество знаний		40		
5 «б» 22 чел. Отс. 1 Нап.21	Количество учащихся	3	8	4	2
	Успеваемость		82		
	Качество знаний		36		

Минимальный тестовый балл	10	
Максимальный тестовый балл	40	
Средний тестовый балл	20	
Средний балл по пятибалльной системе	3	
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>	Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.	
<i>Рекомендации</i>	Провести работу над ошибками; Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо; Повышать внимательность обучающихся	

Класс	Предмет	Русский язык			29 апреля 2025
	Первичный балл				
	Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 22 чел. Отс. 0 Нап.22	Количество учащихся	4	10	7	1
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	37			
6 «б» 21чел. Отс.0 Нап. 21	Количество учащихся	3	10	5	3
	Успеваемость	86			
	Качество знаний	38			
	Минимальный тестовый балл	15			
	Максимальный тестовый балл	44			
	Средний тестовый балл	27			
	Средний балл по пятибалльной системе	3			
	<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>	Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».			
	<i>Рекомендации</i>	Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысовых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной			

	мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.
--	---

Класс	Предмет	Математика			23 апреля 2025
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 22 чел. Отс.0. Нап. 22	Количество учащихся	4	10	6	2
	Успеваемость			82	
	Качество знаний			36	
6«б» 21 чел. Отс. 0 Нап.21	Количество учащихся	3	10	5	3
	Успеваемость			86	
	Качество знаний			38	
Минимальный тестовый балл				5	
Максимальный тестовый балл				22	
Средний тестовый балл				11	
Средний балл по пятибалльной системе				3	
Наиболее типичные ошибки при выполнении работы		<i>Обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».</i>			
Рекомендации		<i>Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.</i>			

Класс	Предмет	История	15 апреля 2025

Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 22 чел. Отс.0 Нап.22	Количество учащихся	4	11	7	0
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	32			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		13			
Средний тестовый балл		7			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		<p>По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.</p>			
<i>Рекомендации</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;</li> <li>6. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;</li> <li>7. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.</li> <li>8. Совершенствовать навыки работы со справочниками.</li> </ol>			

Класс	Предмет	Английский язык			15 апреля 2025
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «б» 21 чел. Отс.0 Нап.21	Количество учащихся	3	9	6	3
	Успеваемость	85			
	Качество знаний	42			
Минимальный тестовый балл		7			
Максимальный тестовый балл		23			
Средний тестовый балл		13			

<b>Средний балл по пятибалльной системе</b>	<b>4</b>
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>	Наибольшее количество ошибок допущены в критерии лексико-грамматического оформления текста. Имели место лексико-грамматические ошибки связанные с неправильным применением глагольной формы и определением времени, использованием неправильно подобранных местоимения или последовательности слов в предложении.
<i>Рекомендации</i>	Учесть характер допущенных ошибок; Продолжить работу на закрепление тем: временные формы глагола, формы местоимений, имена существительные единственного и множественного числа; Продолжить работу по развитию навыков аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; Учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию.

Класс	Предмет	<b>Биология</b>			<b>11 апреля 2025</b>		
<b>Первичный балл</b>							
<b>Отметка по пятибалльной системе</b>		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «а» 22 чел.	Количество учащихся	4	10	6	2		
Отс. 0 Нап.22	Успеваемость	82					
	Качество знаний	36					
<b>Минимальный тестовый балл</b>		9					
<b>Максимальный тестовый балл</b>		37					
<b>Средний тестовый балл</b>		20					
<b>Средний балл по пятибалльной системе</b>		3					
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.					
<i>Рекомендации</i>		Провести работу над ошибками; Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо; Повышать внимательность обучающихся					

Класс	Предмет	<b>География</b>	<b>11 апреля 2025</b>
-------	---------	------------------	-----------------------

Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «б» 21 чел. Отс.0 Нап.21	Количество учащихся	4	9	5	3
	Успеваемость	81			
	Качество знаний	38			
Минимальный тестовый балл		5			
Максимальный тестовый балл		18			
Средний тестовый балл		11			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. На уроках выделить время для работы с географической картой. Повторная диагностика результатов.			

Класс	Предмет	Математика			24 апреля 2025
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «а» 25 чел. Отс.0 Нап.25	Количество учащихся	4	12	6	3
	Успеваемость	84 %			
	Качество знаний	36 %			
7 «б» 24 чел. Отс.0 Нап.24	Количество учащихся	4	12	8	0
	Успеваемость	83 %			
	Качество знаний	33 %			
Минимальный тестовый балл		5			
Максимальный тестовый балл		21			
Средний тестовый балл		11			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи»			
<i>Рекомендации</i>		Организовать повторение слабо усвоенных тем, провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	Русский язык			22.04.25
Первичный балл					

Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»				
7 «а» 25 чел. Отс.0 Нап.25	Количество учащихся	4	12	8	1				
	Успеваемость	84 %							
	Качество знаний	36 %							
7 «б» 24 чел. Отс.0 Нап.24	Количество учащихся	5	11	8	0				
	Успеваемость	81 %							
	Качество знаний	33 %							
Минимальный тестовый балл		10							
Максимальный тестовый балл		22							
Средний тестовый балл		12							
Средний балл по пятибалльной системе		3							
Наиболее типичные ошибки при выполнении работы	Допущены ошибки при работе с текстом								
Рекомендации	Организовать работу над ошибками. Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.								
Класс	Предмет	<b>Обществознание</b>			<b>14. 04.25</b>				
Первичный балл									
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»				
7 «б» 24 чел. Отс.0 Нап.24	Количество учащихся	4	13	7	0				
	Успеваемость	83 %							
	Качество знаний	29 %							
Минимальный тестовый балл		6							
Максимальный тестовый балл		15							
Средний тестовый балл		10							
Средний балл по пятибалльной системе		3							
Наиболее типичные ошибки при выполнении работы	Допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.								
Рекомендации	Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.								
Класс	Предмет	<b>География</b>			<b>21.04.25</b>				
Первичный балл									
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»				
7 «а» 25 чел.	Количество учащихся	4	12	6	3				
	Успеваемость	84 %							
	Качество знаний	36 %							
Минимальный тестовый балл		9							
Максимальный тестовый балл		32							
Средний тестовый балл		19							

Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. На уроках выделить время для работы с географической картой. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Физика</b>		<b>21.04.25</b>	
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «б» 24 чел.	Количество учащихся	5	11	8	0
	Успеваемость	79 %			
	Качество знаний	33 %			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		10			
Средний тестовый балл		6			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с таблицами.			
<i>Рекомендации</i>		Систематизировать работу с таблицами. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>история</b>		<b>14.04.25</b>	
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «а» 25 чел.	Количество учащихся	4	12	7	2
	Успеваемость	84 %			
	Качество знаний	36 %			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		15			
Средний тестовый балл		9			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с таблицами.			
<i>Рекомендации</i>		Систематизировать работу с таблицами. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Русский язык</b>		<b>25.04.25</b>	
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»

8 «а» 21 чел.	Количество учащихся	3	11	7	0				
	Успеваемость	86 %							
	Качество знаний	34 %							
8 «б» 22 чел.	Количество учащихся	4	10	6	2				
	Успеваемость	82 %							
	Качество знаний	36 %							
8 «в» 17 чел.	Количество учащихся	3	8	6	0				
	Успеваемость								
	Качество знаний	82%							
Минимальный тестовый балл		9							
Максимальный тестовый балл		17							
Средний тестовый балл		13							
Средний балл по пятибалльной системе		3							
Наиболее типичные ошибки при выполнении работы	Плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».								
Рекомендации	Организовать систематическое повторение плохо усвоенных тем. Особое внимание уделить отработке практических навыков работы с текстом. Повторная диагностика результатов.								
Класс	Предмет	<b>Математика</b>			<b>28.04.25</b>				
Первичный балл									
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»				
8 «а» 21 чел.	Количество учащихся	4	10	7	0				
	Успеваемость	81 %							
	Качество знаний	33 %							
8 «б» 22 чел. Отс.0 Нап. 22 чел.	Количество учащихся	4	11	8	0				
	Успеваемость	82 %							
	Качество знаний	36 %							
Минимальный тестовый балл		6							
8 «в» 17 чел. Отс.0 Нап. 17 чел.	Количество учащихся	3	8	6	0				
	Успеваемость	82 %							
	Качество знаний	36 %							
Минимальный тестовый балл		5							
Максимальный тестовый балл		18							
Средний тестовый балл		12							
Средний балл по пятибалльной системе		3							

<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел».						
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.						
Класс	Предмет	<b>Химия</b>			<b>18.04.25</b>			
Первичный балл								
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>8 «а»</b> 21 чел. Отс.0 Нап.20	Количество учащихся	4	11	6	0			
	Успеваемость	81%						
	Качество знаний	29%						
Минимальный тестовый балл		10						
Максимальный тестовый балл		27						
Средний тестовый балл		19						
Средний балл по пятибалльной системе		3						
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с таблицами.						
<i>Рекомендации</i>		Систематизировать работу с таблицами. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.						
Класс	Предмет	<b>история</b>			<b>21.04.25</b>			
Первичный балл								
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>8 «б»</b> 22 чел.	Количество учащихся	4	10	8	0			
	Успеваемость	82%						
	Качество знаний	36%						
Минимальный тестовый балл		4						
Максимальный тестовый балл		13						
Средний тестовый балл		8						
Средний балл по пятибалльной системе		3						
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствие между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой. Допущены ошибки в заданиях, касающихся экономики.						
<i>Рекомендации</i>		Организовать повторение плохо усвоенных тем, обратив особое внимание на работу с терминологией, дополнительными источниками информации. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.						
Класс	Предмет	<b>География</b>			<b>18.04.25</b>			

Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «б» 22 чел.	Количество учащихся	4	10	7	1
Отс.0	Успеваемость			82%	
Нап.22	Качество знаний			37%	
Минимальный тестовый балл			5		
Максимальный тестовый балл			19		
Средний тестовый балл			10		
Средний балл по пятибалльной системе			3		
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). Не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой.			
<i>Рекомендации</i>		Организовать разбор допущенных ошибок, обратив особое внимание на работу с терминологией. Провести индивидуальную работу по чтению климатограммы. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Биология</b>			<b>18.04.25</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «в» 17 чел.	Количество учащихся	3	8	6	0
Отсутств.0	Успеваемость			82%	
Написали 17	Качество знаний			35%	
Минимальный тестовый балл			10		
Максимальный тестовый балл			30		
Средний тестовый балл			16		
Средний балл по пятибалльной системе			3		
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Плохо усвоены темы «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Обществознание</b>			<b>21.04.25</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «в» 17 чел.	Количество учащихся	3	8	6	0
Отсутств.0	Успеваемость			82%	
Написали 17	Качество знаний			35%	
Минимальный тестовый балл			8		
Максимальный тестовый балл			18		

Средний тестовый балл	13								
Средний балл по пятибалльной системе	3								
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>	Плохо усвоены темы «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».								
<i>Рекомендации</i>	Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.								
Класс	Предмет	<b>Литература</b>							
Первичный балл									
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»				
8 «а» 21 чел. Отсутств.0	Количество учащихся	3	11	7	0				
	Успеваемость	86%							
Написали 21	Качество знаний	34%							
Минимальный тестовый балл		7							
Максимальный тестовый балл		14							
Средний тестовый балл		10							
Средний балл по пятибалльной системе		3							
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>	<p>У восьмиклассников есть затруднения при выполнении заданий на знание теории литературы, на проверку умений понимать теоретико-литературные понятия, что является основой для овладения умениями интерпретации и оценки литературных произведений. Есть затруднения в умении понимать значение использованных устаревших или стилистически окрашенных слов;</p> <p>многие не справились с заданием на осмысление, интерпретацию, оценку приведенного фрагмента текстуально изученного эпического произведения (или стихотворения), предполагающий развернутый ответ объемом не менее 50 слов. В ответах часто нет опоры на тест произведения, а при формулировке суждений многие не смогли построить связное, последовательное, логичное высказывание;</p>								
<i>Рекомендации</i>	<p>Организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;</p> <p>контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями;</p> <p>увеличить количество тренировочных работ в формате ВПР по литературе;</p> <p>проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только</p>								

		предметных, но и метапредметных образовательных результатов; отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся; предлагать учащимся задания на знание теории литературы и особенно средств художественной выразительности, систематически (после изучения каждого литературного произведения) предлагать задания на анализ и интерпретацию текста художественного произведения в письменной форме.
Класс	Предмет	<b>Русский язык</b>
Первичный балл		
Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»
10 7 чел.	Количество учащихся	1
Отсутств.0	Успеваемость	86%
Написали 7	Качество знаний	57%
Минимальный тестовый балл		9
Максимальный тестовый балл		19
Средний тестовый балл		14
Средний балл по пятибалльной системе		4
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>	Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся за 1 семестр 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.	
<i>Рекомендации</i>	На уроках, консультациях, через индивидуальные задания продолжить работу с нормами современного литературного языка; особое внимание уделить морфологическим омонимам, средствам художественной выразительности, построению связанного высказывания в соответствии с заданием. Для повышения качества преподавания русского языка в 10 классе: - проанализировать результаты выполнения ВПР-2025 по русскому языку в 10 классе, - выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, - провести «работу над ошибками»; - использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности; - уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (история родного края), формированию умений, например: формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи и др.	
Класс	Предмет	<b>Математика</b>
Первичный балл		
Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»
		«4»
		«5»

<b>10</b> 7 чел. Отсутств.0 Написали 7	Количество учащихся	1	2	2	2
	Успеваемость	86%			
	Качество знаний	57%			
	Минимальный тестовый балл	5			
Максимальный тестовый балл		21			
Средний тестовый балл		15			
Средний балл по пятибалльной системе		4			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Полученные данные свидетельствуют, что не все обучающиеся, выполнившие ВПР, подтвердили свою оценку: понизили отметки по сравнению с 1 семестром – 1 человек, 12 % обучающихся; подтвердили (отметка ВПР = отметке по журналу) – 6 человек, 88% обучающихся Таким образом, обучающиеся в целом справились с ВПР по математике: успеваемость составила 88 %, качество – 57 %.			
<i>Рекомендации</i>					
Класс	Предмет	<b>Английский язык</b>			<b>18.04.25</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>10</b> 7 чел. Отсутств.0 Написали 7	Количество учащихся	1	2	2	2
	Успеваемость	88%			
	Качество знаний	57%			
	Минимальный тестовый балл	10			
Максимальный тестовый балл		36			
Средний тестовый балл		27			
Средний балл по пятибалльной системе		4			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте оказалось достаточно сложным для учеников 10 класса. Максимальный балл за задание набрал один ученик. Два ученика не справились с заданием, набрав меньше половины верных ответов.  Максимальный балл по чтению с пониманием запрашиваемой информации получили 3 ученика, не справившихся с заданием нет.  Максимальный балл по навыкам оперирования языковыми средствами коммуникативно значимом контексте: грамматические формы набрали шесть учеников. Один ученик не смог справиться с заданием. Выявлены следующие типичные ошибки: невнимательность при прочтении предложений, т.е.			

	ошибочно определено время в предложении, неправильно подобрана форма местоимения или степени сравнения прилагательных.				
<i>Рекомендации</i>	Учесть характер допущенных ошибок; Продолжить работу на закрепление тем: временные формы глагола, формы местоимений, имена существительные единственного и множественного числа; Продолжить работу по развитию навыков аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; Учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию.				
Класс	Предмет				
	<b>Химия</b>				
	<b>15.04.25</b>				
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>8 «в»</b> 17 чел. Отсутств.0 Написали 17	Количество учащихся	1	2	2	2
	Успеваемость	88%			
	Качество знаний	57%			
Минимальный тестовый балл		8			
Максимальный тестовый балл		29			
Средний тестовый балл		17			
Средний балл по пятибалльной системе		4			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверку знаний химических свойств предельных углеводородов (задание №3, - 75% выполнения), основных источников углеводородного сырья и способов его переработки (№5 - 75% выполнения);</li> <li>2. качественных реакций на углеводороды различных классов (задание №7 - 62,5% выполнения);</li> <li>3. проверку умения понимать опасность антропогенного воздействия на окружающую среду, использовать понятие «предельно допустимая концентрация вещества» и проводить расчёты массы и объёма продуктов реакций по уравнениям химических реакций (задание №8 - 12,5% выполнения);</li> <li>4. проверку понимания взаимосвязи между основными классами органических веществ, умение характеризовать состав органических соединений, знание свойств важнейших классов органических соединений и номенклатуры органических соединений (задание №15 - 37,5% выполнения).</li> </ol>				
<i>Рекомендации</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);</li> <li>2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;</li><li>4. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;</li><li>5. продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся на уроках и внеурочное время.</li></ol>
--	---

## Директор

Л.А. Турпалова

