

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазуро»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазуро»)

Нохчийн Республикан «Хъалха-Мартан кІоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Олхазар-к1отарара № 2 йолу йукъьера йукъарадешаран школа»
(МБИУ «Олхазар-к1отарара № 2 йолу ЙИШ»)

ПРОТОКОЛ

20.09.2025

№ 1/2

с. Алхазуро

заседания педагогического
совета

Председательствующий – Турпалова Л.А.

Секретарь – Ацаева А.М.

Присутствовали: 42 человека (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об обеспечении единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы.
Доклад заместителя директора по УВР Ацаевой А.М.

I. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР Ацаеву А.М.

Ацаева А.М. напомнила присутствующим о том, что в условиях обновления содержания общего образования и необходимости обеспечения единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации особую значимость приобретает вопрос оценивания планируемых результатов, освоения основных образовательных программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов, предусматривающие использование уровневого, комплексного и системно-деятельностного подходов.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно определяет формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся. В результате складывается ситуация, при которой в разных образовательных организациях применяются различные формы промежуточной аттестации и подходы к оцениванию текущей учебной деятельности. Данные Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) демонстрируют расхождение на уровне 25–30 % по сравнению с результатами текущего оценивания. Дополнительным фактором, снижающим объективность, являются различия в практике округления отметок, подходах к накопляемости результатов и ликвидации академической задолженности.

В качестве альтернативы среднеарифметическому подходу в школах Чеченской Республики была введена средневзвешенная система оценивания, основанная на определении удельного веса/коэффициента каждого вида учебной работы в формировании итогового результата. Данный

подход позволил учитывать значимость контрольных мероприятий, обеспечивая более объективное и сопоставимое оценивание образовательных достижений обучающихся.

В январе 2025 года на заседании коллегии Министерства образования и науки Чеченской Республики, посвящённом вопросам качества образования в преддверии проведения ВПР, было принято решение о необходимости изучения возможности внедрения средневзвешенной системы оценивания и использования результатов ВПР при проведении промежуточной аттестации.

Были также рассмотрены актуальные проблемы организации текущего оценивания, выявлены преимущества и ограничения среднеарифметического и средневзвешенного подходов, а также обозначены риски, связанные с отсутствием единых методических ориентиров в части промежуточной аттестации обучающихся и системы оценивания в целом.

Особое внимание было удалено необходимости обеспечения единых критериев оценивания, прозрачности и сопоставимости результатов, а также разработке методических рекомендаций, которые позволят унифицировать систему оценивания на региональном уровне.

Итогом анализа выявленных проблем и обсуждения возможных решений стала разработка методических рекомендаций, направленных на обеспечение единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Затем Ацаева А.М. познакомила присутствующих с Письмом Минобрнауки ЧР от 12.09.2025 г. № 1749/07-43 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы».

В соответствии с указанными методическими рекомендациями, с 1 сентября 2025-2026 учебного года общеобразовательным организациям Чеченской Республики в целях обеспечения единых подходов к организации системы оценивания, направленных на повышение объективности, сопоставимости и прозрачности результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, рекомендуется руководствоваться положениями настоящих рекомендаций.

Затем Ацаева А.М. представила для обсуждения локальные акты из указанных методических рекомендаций:

- ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- ✓ Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам
- ✓ Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.

Было отмечено, что на основании рекомендуемых локальных актов были разработаны соответствующие локальные акты МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазуро». После обсуждения было предложено принять локальные акты школы для последующего утверждения.

Голосовали «за» - 42 чел., «против» - 0, «воздержались» - 0.

ВЫСТУПИЛА: директор Турпалова Л.А.

Она сказала, что необходимо ознакомить и обучающихся и их родителей (законных представителей) с изменениями в средневзвешенной системе оценивания, довести до их сведения виды учебной деятельности и их вес. Обучающиеся и их родители должны понимать, что влияет на итоговую оценку, как повысить свой образовательный результат, как исправить «

н
е
у
д
о

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять и передать для последующего утверждения директором школы следующие локальные акты МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазуро»:

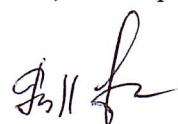
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

- Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам,

Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.

2. Классным руководителям 2-11 классов провести родительские собрания по разъяснению изменений в средневзвешенной системе оценивания и соответствующих оценочных процедур, познакомить со всеми введенными локальными актами по организации оценивания; довести информацию до обучающихся, а также индивидуально консультировать обучающихся и родителей (законных представителей) по запросу.

Председатель



Турпалова Л.А.

Секретарь



Ацаева А.М.