

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан к1оштан  
дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан  
«Олхазар-к1отарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»  
(МБЮУ «Олхазар-к1отарара № 2 йолу ЮЮШ»)

## Семинар

по теме

Дата: 10.02.2023      **Профессиональная компетентность педагога»**

Цель: Расширение знаний педагогов о современных требованиях к педагогу.

Задачи:

1. Дать понятие о профессиональной компетентности педагога.
2. Определить составляющее профессиональной компетентности педагогов.
3. Развивать умение работать в команде.

План семинара:

- 1 Игра «Качества».
2. Выступление « Профессиональная компетентность педагога».
- 3 Деловая игра «Портрет педагога».

Ход семинара:

1. Введение в тему.
2. Игра « Качества».

Каждому из педагогов необходимо выбрать три качества, которые в нем наиболее проявляются, считая, что и окружающие видят в нем эти качества. Предлагается написать каждое качество на отдельной бумажке. Далее педагоги садятся кругом. Все свернутые бумажки кладутся в мешочек. Ведущий по очереди вытаскивает из мешочка бумажку, называет качество и участники обсуждают кому оно подходит. Так продолжается до тех пор, пока в мешочке не останется ни одной бумажки. В итоге каждый из педагогов получает разное количество бумажек, а, значит, и качеств.

Нескольким педагогам предлагается ответить на вопрос «Как присвоенные им качества могут помочь им в профессиональной деятельности?»

Это была первая попытка самодиагностики и рефлексии качеств педагога.

## **1. Профессиональная компетентность воспитателя.**

Одна из главных задач современной системы дошкольного образования является задача повышения качества образования, создание условий для успешной социализации каждого ребёнка. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогических кадров, так как уровень и характер достижений ребёнка зависят, прежде всего, от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально. Сегодня обществу нужен педагог компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, педагог, владеющий педагогическим мастерством.

Современные подходы и трактовки профессиональной компетентности весьма различны.

Некоторые исследователи полагают, что профессиональная компетентность педагога представляет собой единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, его профессионализм. Другие обращают внимание на гармоничное сочетание знания предмета, методики и дидактики преподавания и культуры педагогического общения. Вопросы профессиональной компетентности рассматриваются в работах как отечественных, так и зарубежных ученых.

Она включает в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения, ценностные ориентации педагога, а также показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, и др.).

Профессиональная компетентность – это способность специалиста решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, знаний и ценностей (компетенций).

Компетентность - знаю, *что* надо делать

Другими словами *компетентность* - характеристика деятельности специалиста.

Требования к профессиональной компетентности педагога прописаны в различных нормативных документах, регулирующих деятельность системы дошкольного воспитания. Это закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н), Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», «Единые требования к проведению процедуры аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Уважаемые педагоги, у вас на столах лежат перечисленные документы. Посмотрите, какие требования к педагогу они предъявляют. (Анализ документов).

Современная ситуация в образовании требует особой подготовки специалистов. Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, лично развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой способностью к проектной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог.

А теперь, исходя из вышесказанного, мы с вами попробуем составить портрет современного педагога.

### **3. Деловая игра «Портрет педагога».**

**Цель игры:** Выработка единого взгляда на портрет современного педагога .

Участники делятся на две группы. В группе выбирают секретаря - для записи всех поступающих предложений, хранитель времени - для контроля времени, оратор - для защиты своей модели.

Секретарь записывает любые мнения и предложения. После группового обсуждения выбираются наиболее значимые и важные качества, составляющие профессиональную компетентность педагога. Время работы – 10 минут. Затем на ватмане оформляется групповая модель современного педагога: необходимо на одной половине изобразить профессионально компетентного педагога, а рядом записать его наиболее значимые качества. Время работы – 10 минут.

Далее каждая группа презентует свою модель профессионально компетентного педагога, обоснует свой выбор. Время работы – 10 минут.

### **4. Рефлексия «Все в твоих руках»**

На листе бумаги обводят левую руку. Каждый палец – это какая – то позиция, по которой надо высказывать свое мнение.

- «Большой» - для меня было важным и интересным...
- «Указательный» - мне понравилось....
- «Средний » - мне было трудно ...
- «Безымянный» - для меня было недостаточно...

«Мизинец» - оценка себя на семинаре...