

Муниципальное учреждение «Управление образования  
Урус - Мартановского муниципального района Чеченской республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)  
Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан Кюштан  
Дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Хьалха-Мартан муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«Олхазар-к1отарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»

(МБЙУ «Олхазар-к1отарара № 2 йолу ЙЙШ»)

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2023-2024 учебного года  
в МБОУ «СОШ №2 с. Алхазурово»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №2 с. Алхазурово», на основании приказа по школе от 30.08.24 года № 1026 и согласно графику проведения ВПР весной 2024 года в 4-8 классах общеобразовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района (по программе предыдущего года обучающихся) в школе проведены проверочные работы по основным предметам. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

**Сроки проведения: 19.03.24-25.04.24**

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	19.03. 24	Абдулмажидова Р.А.
2	Русский язык (часть 2)	20.03.24	Индербиева М.А.
3	Математика	17.04.24	Абдулмажидова Р.А.
4	Окружающий мир	18.04.24	Индербиева М.А.
5 класс			
1	Русский язык	20.03.23	Рорбах Н.И., Гагиева Р.М.
2	Математика	4.04.23	Исламова Х.З.
3	История	11.04.23	Зайтаева С.М.
4	Биология	13.04.23	Арипханова Т.А
6 класс			
1	Русский язык	21.003.23	Гагиева РМ. Рорбах Н.И.
2	Математика	5.04.23	Берсанова ЭИ. Исламова Х.З.
3	История	3.04.23	Зайтаева С.М.
4	Обществознание	3.04.23	Джукалаева Л.М.
5	Биология	11.04.23	Арипханова Т.А
6.	География	11.04.23	Арипханова Т.А
7 класс			
1	Русский язык	22.03.23	Гагиева РМ. Рорбах Н.И.
2	Математика	6.04.23	Амадова З.Т. Исламова Х.З.

3	Физика	4.04.23	Зубайраева Ф.Б
4	Биология	4.04.23	Усманова М.А.
5	Обществознание	13.04.23	Джукалаева Л.М.
6	География	13.04.23	Арипханова Т.А
8 класс			
1	Русский язык	23.03.23	Магомадова К.А.
2	Математика	7.04.23	Амадова З.Т.
3	Обществознание	10.04.23	Джукалаева Л.М.
4	Физика	14.04.23	Зубайраева Ф.Б.
5	Биология	14.04.23	Усманова М.А.
6	География	10.04.23	Арипханова Т.А

**Анализ проверки работ в 4 классах показал следующие результаты:**

4 Класс	Предмет	Русский язык			17 апреля 2023
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
4 «а» 20 чел. Отсутст.0 Написали 20	Количество учащихся	4	9	7	0
	Успеваемость	80			
	Качество знаний	35			
4 «б» 16 чел.отсутств.2 Написали 20	Количество учащихся	3	8	5	1
	Успеваемость	81			
	Качество знаний	37			
Минимальный тестовый балл		10			
Максимальный тестовый балл		33			
Средний тестовый балл		18			
Средний балл по пятибалльной системе		3,5			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работ</i>		«Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».			
<i>Рекомендации</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;</li> <li>2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;</li> <li>3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;</li> <li>4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.</li> </ol>			

Класс	Предмет	Математика			17 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
4 «а» 20 чел. Отсутств. 1 Написали 19	Количество учащихся	4	9	6	0
	Успеваемость	79			
	Качество знаний	32			
4«б» 16 чел. Отсутств. 1 Написали 15	Количество учащихся	3	7	5	0
	Успеваемость	80			
	Качество знаний	33			
Минимальный тестовый балл		5			
Максимальный тестовый балл		14			
Средний тестовый балл		9			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		«Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом».			
<i>Рекомендации</i>		<i>Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.</i>			

Класс	Предмет	Окружающий мир			18 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
5 «а» 20 чел. Отс. 2 Нап. 18	Количество учащихся	3	8	6	1
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	39			
5 «б» 16 чел. Отс. 2 Нап. 14	Количество учащихся	2	7	5	0
	Успеваемость	86			
	Качество знаний	36			
Минимальный тестовый балл		5			
Максимальный тестовый балл		28			
Средний тестовый балл		16			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Слабо усвоены темы «Материки», «Регионы»			

<i>Рекомендации</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести работу над ошибками.</li> <li>2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.</li> <li>3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.</li> </ol>
---------------------	--

Класс 5	Предмет	Русский язык			20 марта 2023
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
5 «а» 20 чел. Отс.3	Количество учащихся	3	8	6	0
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	35			
5 «б» 22 чел.	Количество учащихся	4	10	7	1
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	36			
Минимальный тестовый балл		11			
Максимальный тестовый балл		39			
Средний тестовый балл		24			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».			
<i>Рекомендации</i>		Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.			

Класс	Предмет	Математика			18 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»

5«а» 20 чел. отсутств.2 нап.18	Количество учащихся	3	9	6	0
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	33			
5«б» 22 чел. нап.21	Количество учащихся	4	10	6	1
	Успеваемость	81			
	Качество знаний	34			
Минимальный тестовый балл		2			
Максимальный тестовый балл		13			
Средний тестовый балл		7			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		<i>Обучающимся допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».</i>			
<i>Рекомендации</i>		<i>Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.</i>			

Класс	Предмет	История				23 апреля 2024
Первичный балл						
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»	
5«а» 20 чел.	Количество учащихся	4	9	7	0	
	Успеваемость	80				
	Качество знаний	35				
5 «б» 22 чел.	Количество учащихся	4	10	7	1	
	Успеваемость	82				
	Качество знаний	37				
Минимальный тестовый балл		2				
Максимальный тестовый балл		13				
Средний тестовый балл		8				
Средний балл по пятибалльной системе		3				
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		<i>По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.</i>				

<i>Рекомендации</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;</li> <li>Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;</li> <li>На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.</li> <li>Совершенствовать навыки работы со справочниками.</li> </ol>
---------------------	---

Класс	Предмет	Биология			13 апреля 2023
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
5 «а» 20 чел. Отс. 1 Нап.19	Количество учащихся	3	9	7	0
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	37			
5 «б» 22 чел. Отс. 1 Нап.21	Количество учащихся	4	9	7	1
	Успеваемость	78			
	Качество знаний	30			
Минимальный тестовый балл		8			
Максимальный тестовый балл		27			
Средний тестовый балл		14			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.			
<i>Рекомендации</i>		Провести работу над ошибками; Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо; Повышать внимательность обучающихся			

Класс	Предмет	Русский язык			2 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 23 чел. Отс. 1 Нап.22	Количество учащихся	4	10	7	1
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	37			

6 «б» 24 чел. Отс.0 Нап. 24	Количество учащихся	5	11	8	0
	Успеваемость	79			
	Качество знаний	33			
Минимальный тестовый балл		8			
Максимальный тестовый балл		47			
Средний тестовый балл		25			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».			
<i>Рекомендации</i>		Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.			

Класс	Предмет	Математика			19 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 23чел. Отс.0. Нап. 23	Количество учащихся	4	11	7	1
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	34			
6«б» 24 чел. Отс. 0 Нап.24	Количество учащихся	4	12	8	0
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	33			
Минимальный тестовый балл		3			
Максимальный тестовый балл		14			
Средний тестовый балл		8			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		<i>Обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от</i>			

	<i>числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».</i>
<i>Рекомендации</i>	<i>Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.</i>

Класс	Предмет	История			19 марта 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «б» 24 чел. Отс.0 Нап.24	Количество учащихся	4	12	8	0
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	33			
Минимальный тестовый балл		3			
Максимальный тестовый балл		12			
Средний тестовый балл		7			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.			
<i>Рекомендации</i>		5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; 6. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса; 7. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. 8. Совершенствовать навыки работы со справочниками.			



Класс	Предмет	Обществознание			19 марта 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 23 чел. Отс.2 Нап.19	Количество учащихся	4	11	7	1
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	35			
Минимальный тестовый балл		5			
Максимальный тестовый балл		18			
Средний тестовый балл		10			
Средний балл по пятибалльной системе		4			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>					
<i>Рекомендации</i>		<i>Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.</i>			

Класс	Предмет	Биология			20 марта 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «б» 24 чел. Отс. 0 Нап.24	Количество учащихся	5	11	8	0
	Успеваемость	79			
	Качество знаний	33			
Минимальный тестовый балл		6			
Максимальный тестовый балл		19			
Средний тестовый балл		12			
Средний балл по пятибалльной системе		4			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		<i>Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.</i>			
<i>Рекомендации</i>		<i>Провести работу над ошибками; Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо; Повышать внимательность обучающихся</i>			

Класс	Предмет	География			20 марта 2024
Первичный балл					

Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 23 чел. Отс.0 Нап.23	Количество учащихся	4	11	8	0
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	35			
Минимальный тестовый балл		6			
Максимальный тестовый балл		27			
Средний тестовый балл		15			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. На уроках выделить время для работы с географической картой. Повторная диагностика результатов.			

Класс	Предмет	Математика			3 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «а» 21 чел. Отс.4 Нап.17	Количество учащихся	3	8	6	0
	Успеваемость	82 %			
	Качество знаний	35 %			
7 «б» 22 чел. Отс.0 Нап.22	Количество учащихся	4	10	7	1
	Успеваемость	82 %			
	Качество знаний	37 %			
7«в» 16 чел. Отс.2 Нап.14	Количество учащихся	2	7	5	0
	Успеваемость	86			
	Качество знаний	36			
Минимальный тестовый балл		5			
Максимальный тестовый балл		16			
Средний тестовый балл		10			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи»			
<i>Рекомендации</i>		Организовать повторение слабо усвоенных тем, провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	Русский язык			03.04.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»

7 «а» 21 чел. Отс.2 Нап.19	Количество учащихся	3	9	6	1
	Успеваемость	84 %			
	Качество знаний	37 %			
7 «б» 22 чел. Отс.0 Нап.22	Количество учащихся	4	10	8	0
	Успеваемость	82 %			
	Качество знаний	36 %			
7 «в» 16 чел. Отс.0 Нап.16	Количество учащихся	3	7	5	1
	Успеваемость	81%			
	Качество знаний	37%			
Минимальный тестовый балл		16			
Максимальный тестовый балл		44			
Средний тестовый балл		28			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с текстом			
<i>Рекомендации</i>		Организовать работу над ошибками. Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Обществознание</b>			<b>5.04.24</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «в» 16 чел. Отс.1 Нап.15	Количество учащихся	3	7	5	0
	Успеваемость	80 %			
	Качество знаний	33 %			
Минимальный тестовый балл		7			
Максимальный тестовый балл		17			
Средний тестовый балл		10			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>География</b>			<b>5.04.24</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «а» 21 чел.	Количество учащихся	4	9	7	1
	Успеваемость	81 %			
	Качество знаний	33 %			
Минимальный тестовый балл		7			
Максимальный тестовый балл		31			
Средний тестовый балл		17			
Средний балл по пятибалльной системе		3			

<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. На уроках выделить время для работы с географической картой. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Биология</b>			<b>4.04.24</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «б» 22 чел. Отсутств. 1 Написали 21	Количество учащихся	4	10	7	0
	Успеваемость	81 %			
	Качество знаний	33 %			
Минимальный тестовый балл		3			
Максимальный тестовый балл		13			
Средний тестовый балл		9			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Плохо усвоены темы «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Физика</b>			<b>4.04.24</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «а» 21 чел.	Количество учащихся	4	10	6	1
	Успеваемость	81 %			
	Качество знаний	34 %			
7 «в» 16 чел.	Количество учащихся	3	7	5	1
	Успеваемость	81 %			
	Качество знаний	37 %			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		10			
Средний тестовый балл		7			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с таблицами.			
<i>Рекомендации</i>		Систематизировать работу с таблицами. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>история</b>			<b>5.04.24</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «б» 22 чел.	Количество учащихся	4	10	8	0
	Успеваемость	82 %			

	Качество знаний	36 %			
Минимальный тестовый балл		3			
Максимальный тестовый балл		13			
Средний тестовый балл		9			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с таблицами.			
<i>Рекомендации</i>		Систематизировать работу с таблицами. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Русский язык</b>			<b>04.04.24</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>8 «а»</b> 25 чел.	Количество учащихся	4	12	8	1
	Успеваемость	84 %			
	Качество знаний	36 %			
<b>8 «б»</b> 20 чел.	Количество учащихся	3	10	6	1
	Успеваемость	85 %			
	Качество знаний	35 %			
Минимальный тестовый балл		13			
Максимальный тестовый балл		47			
Средний тестовый балл		28			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».			
<i>Рекомендации</i>		Организовать систематическое повторение плохо усвоенных тем. Особое внимание уделить отработке практических навыков работы с текстом. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Математика</b>			<b>24.04.24</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>8 «а»</b> 25 чел.	Количество учащихся	4	12	8	1
	Успеваемость	84 %			
	Качество знаний	37 %			
<b>8 «б»</b> 20 чел. Отс.1 Нап. 19 чел.	Количество учащихся	3	9	6	1
	Успеваемость	84 %			
	Качество знаний	35 %			
Минимальный тестовый балл		6			
Максимальный тестовый балл		23			
Средний тестовый балл		12			
Средний балл по пятибалльной системе		3			

<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Физика</b>			<b>2.04.24</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «б» 20 чел. Отс.0 Нап.20	Количество учащихся	3	10	7	0
	Успеваемость	85 %			
	Качество знаний	35 %			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		10			
Средний тестовый балл		7			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с таблицами.			
<i>Рекомендации</i>		Систематизировать работу с таблицами. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>история</b>			<b>21.03.24</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «б» 20 чел.	Количество учащихся	3	10	7	0
	Успеваемость	85 %			
	Качество знаний	35 %			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		13			
Средний тестовый балл		8			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой. Допущены ошибки в заданиях, касающихся экономики.			
<i>Рекомендации</i>		Организовать повторение плохо усвоенных тем, обратив особое внимание на работу с терминологией, дополнительными источниками информации. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>География</b>			<b>10.04.23</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»

8 «а» 25 чел. Отс.4 Нап.21	Количество учащихся	4	10	6	1
	Успеваемость	81 %			
	Качество знаний	34 %			
Минимальный тестовый балл		7			
Максимальный тестовый балл		29			
Средний тестовый балл		15			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). Не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой.			
<i>Рекомендации</i>		Организовать разбор допущенных ошибок, обратив особое внимание на работу с терминологией. Провести индивидуальную работу по чтению климатограммы. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	<b>Биология</b>			<b>14.04.23</b>
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «а» 25 чел. Отсутств.1 Написали 24	Количество учащихся	4	12	8	1
	Успеваемость	83 %			
	Качество знаний	37 %			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		25			
Средний тестовый балл		14			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Плохо усвоены темы «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			

Директор



Л.А. Турпалова