

Муниципальное учреждение «Управление образования
Урус - Мартановского муниципального района Чеченской республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)
Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан Кюштан
Дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Хьалха-Мартан муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Олхазар-к1отарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»

(МБЙУ «Олхазар-к1отарара № 2 йолу ЙЙШ»)

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023-2024 учебного года
в МБОУ «СОШ №2 с. Алхазурово»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №2 с. Алхазурово», на основании приказа по школе от 30.08.24 года № 1026 и согласно графику проведения ВПР весной 2024 года в 4-8 классах общеобразовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района (по программе предыдущего года обучающихся) в школе проведены проверочные работы по основным предметам. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Сроки проведения: 19.03.24-25.04.24

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	19.03. 24	Абдулмажидова Р.А.
2	Русский язык (часть 2)	20.03.24	Индербиева М.А.
3	Математика	17.04.24	Абдулмажидова Р.А.
4	Окружающий мир	18.04.24	Индербиева М.А.
5 класс			
1	Русский язык	20.03.23	Рорбах Н.И., Гагиева Р.М.
2	Математика	4.04.23	Исламова Х.З.
3	История	11.04.23	Зайтаева С.М.
4	Биология	13.04.23	Арипханова Т.А
6 класс			
1	Русский язык	21.003.23	Гагиева РМ. Рорбах Н.И.
2	Математика	5.04.23	Берсанова ЭИ. Исламова Х.З.
3	История	3.04.23	Зайтаева С.М.
4	Обществознание	3.04.23	Джукалаева Л.М.
5	Биология	11.04.23	Арипханова Т.А
6.	География	11.04.23	Арипханова Т.А
7 класс			
1	Русский язык	22.03.23	Гагиева РМ. Рорбах Н.И.
2	Математика	6.04.23	Амадова З.Т. Исламова Х.З.

3	Физика	4.04.23	Зубайраева Ф.Б
4	Биология	4.04.23	Усманова М.А.
5	Обществознание	13.04.23	Джукалаева Л.М.
6	География	13.04.23	Арипханова Т.А
8 класс			
1	Русский язык	23.03.23	Магомадова К.А.
2	Математика	7.04.23	Амадова З.Т.
3	Обществознание	10.04.23	Джукалаева Л.М.
4	Физика	14.04.23	Зубайраева Ф.Б.
5	Биология	14.04.23	Усманова М.А.
6	География	10.04.23	Арипханова Т.А

Анализ проверки работ в 4 классах показал следующие результаты:

4 Класс	Предмет	Русский язык			17 апреля 2023
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
4 «а» 20 чел. Отсутст.0 Написали 20	Количество учащихся	4	9	7	0
	Успеваемость	80			
	Качество знаний	35			
4 «б» 16 чел.отсутств.2 Написали 20	Количество учащихся	3	8	5	1
	Успеваемость	81			
	Качество знаний	37			
Минимальный тестовый балл		10			
Максимальный тестовый балл		33			
Средний тестовый балл		18			
Средний балл по пятибалльной системе		3,5			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работ</i>		«Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».			
<i>Рекомендации</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение тем, в которых допущены ошибки; 2. Введение орфоэпического тренинга на уроках; 3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов; 4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана. 			

Класс	Предмет	Математика			17 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
4 «а» 20 чел. Отсутств. 1 Написали 19	Количество учащихся	4	9	6	0
	Успеваемость	79			
	Качество знаний	32			
4«б» 16 чел. Отсутств. 1 Написали 15	Количество учащихся	3	7	5	0
	Успеваемость	80			
	Качество знаний	33			
Минимальный тестовый балл		5			
Максимальный тестовый балл		14			
Средний тестовый балл		9			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		«Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом».			
<i>Рекомендации</i>		<i>Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.</i>			

Класс	Предмет	Окружающий мир			18 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
5 «а» 20 чел. Отс. 2 Нап. 18	Количество учащихся	3	8	6	1
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	39			
5 «б» 16 чел Отс. 2 Нап. 14	Количество учащихся	2	7	5	0
	Успеваемость	86			
	Качество знаний	36			
Минимальный тестовый балл		5			
Максимальный тестовый балл		28			
Средний тестовый балл		16			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Слабо усвоены темы «Материки», «Регионы»			

<i>Рекомендации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести работу над ошибками. 2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки. 3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.
---------------------	--

Класс 5	Предмет	Русский язык			20 марта 2023
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
5 «а» 20 чел. Отс.3	Количество учащихся	3	8	6	0
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	35			
5 «б» 22 чел.	Количество учащихся	4	10	7	1
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	36			
Минимальный тестовый балл		11			
Максимальный тестовый балл		39			
Средний тестовый балл		24			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».			
<i>Рекомендации</i>		Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.			

Класс	Предмет	Математика			18 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»

5«а» 20 чел. отсутств.2 нап.18	Количество учащихся	3	9	6	0
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	33			
5«б» 22 чел. нап.21	Количество учащихся	4	10	6	1
	Успеваемость	81			
	Качество знаний	34			
Минимальный тестовый балл		2			
Максимальный тестовый балл		13			
Средний тестовый балл		7			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		<i>Обучающимся допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».</i>			
<i>Рекомендации</i>		<i>Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.</i>			

Класс	Предмет	История				23 апреля 2024
Первичный балл						
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»	
5«а» 20 чел.	Количество учащихся	4	9	7	0	
	Успеваемость	80				
	Качество знаний	35				
5 «б» 22 чел.	Количество учащихся	4	10	7	1	
	Успеваемость	82				
	Качество знаний	37				
Минимальный тестовый балл		2				
Максимальный тестовый балл		13				
Средний тестовый балл		8				
Средний балл по пятибалльной системе		3				
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		<i>По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.</i>				

<i>Рекомендации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; 2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса; 3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. 4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
---------------------	---

Класс	Предмет	Биология			13 апреля 2023
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
5 «а» 20 чел. Отс. 1 Нап.19	Количество учащихся	3	9	7	0
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	37			
5 «б» 22 чел. Отс. 1 Нап.21	Количество учащихся	4	9	7	1
	Успеваемость	78			
	Качество знаний	30			
Минимальный тестовый балл		8			
Максимальный тестовый балл		27			
Средний тестовый балл		14			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.			
<i>Рекомендации</i>		Провести работу над ошибками; Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо; Повышать внимательность обучающихся			

Класс	Предмет	Русский язык			2 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 23 чел. Отс. 1 Нап.22	Количество учащихся	4	10	7	1
	Успеваемость	82			
	Качество знаний	37			

6 «б» 24 чел. Отс.0 Нап. 24	Количество учащихся	5	11	8	0
	Успеваемость	79			
	Качество знаний	33			
Минимальный тестовый балл		8			
Максимальный тестовый балл		47			
Средний тестовый балл		25			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».			
<i>Рекомендации</i>		Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.			

Класс	Предмет	Математика			19 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 23чел. Отс.0. Нап. 23	Количество учащихся	4	11	7	1
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	34			
6«б» 24 чел. Отс. 0 Нап.24	Количество учащихся	4	12	8	0
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	33			
Минимальный тестовый балл		3			
Максимальный тестовый балл		14			
Средний тестовый балл		8			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от			

	<i>числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».</i>
<i>Рекомендации</i>	<i>Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.</i>

Класс	Предмет	История			19 марта 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «б» 24 чел. Отс.0 Нап.24	Количество учащихся	4	12	8	0
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	33			
Минимальный тестовый балл		3			
Максимальный тестовый балл		12			
Средний тестовый балл		7			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.			
<i>Рекомендации</i>		5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; 6. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса; 7. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. 8. Совершенствовать навыки работы со справочниками.			

Класс	Предмет	Обществознание			19 марта 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 23 чел. Отс.2 Нап.19	Количество учащихся	4	11	7	1
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	35			
Минимальный тестовый балл		5			
Максимальный тестовый балл		18			
Средний тестовый балл		10			
Средний балл по пятибалльной системе		4			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>					
<i>Рекомендации</i>		Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов.			

Класс	Предмет	Биология			20 марта 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «б» 24 чел. Отс. 0 Нап.24	Количество учащихся	5	11	8	0
	Успеваемость	79			
	Качество знаний	33			
Минимальный тестовый балл		6			
Максимальный тестовый балл		19			
Средний тестовый балл		12			
Средний балл по пятибалльной системе		4			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.			
<i>Рекомендации</i>		Провести работу над ошибками; Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо; Повышать внимательность обучающихся			

Класс	Предмет	География			20 марта 2024
Первичный балл					

Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
6 «а» 23 чел. Отс.0 Нап.23	Количество учащихся	4	11	8	0
	Успеваемость	83			
	Качество знаний	35			
Минимальный тестовый балл		6			
Максимальный тестовый балл		27			
Средний тестовый балл		15			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. На уроках выделить время для работы с географической картой. Повторная диагностика результатов.			

Класс	Предмет	Математика			3 апреля 2024
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «а» 21 чел. Отс.4 Нап.17	Количество учащихся	3	8	6	0
	Успеваемость	82 %			
	Качество знаний	35 %			
7 «б» 22 чел. Отс.0 Нап.22	Количество учащихся	4	10	7	1
	Успеваемость	82 %			
	Качество знаний	37 %			
7«в» 16 чел. Отс.2 Нап.14	Количество учащихся	2	7	5	0
	Успеваемость	86			
	Качество знаний	36			
Минимальный тестовый балл		5			
Максимальный тестовый балл		16			
Средний тестовый балл		10			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи»			
<i>Рекомендации</i>		Организовать повторение слабо усвоенных тем, провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	Русский язык			03.04.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»

7 «а» 21 чел. Отс.2 Нап.19	Количество учащихся	3	9	6	1
	Успеваемость	84 %			
	Качество знаний	37 %			
7 «б» 22 чел. Отс.0 Нап.22	Количество учащихся	4	10	8	0
	Успеваемость	82 %			
	Качество знаний	36 %			
7 «в» 16 чел. Отс.0 Нап.16	Количество учащихся	3	7	5	1
	Успеваемость	81%			
	Качество знаний	37%			
Минимальный тестовый балл		16			
Максимальный тестовый балл		44			
Средний тестовый балл		28			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с текстом			
<i>Рекомендации</i>		Организовать работу над ошибками. Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	Обществознание			5.04.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «в» 16 чел. Отс.1 Нап.15	Количество учащихся	3	7	5	0
	Успеваемость	80 %			
	Качество знаний	33 %			
Минимальный тестовый балл		7			
Максимальный тестовый балл		17			
Средний тестовый балл		10			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	География			5.04.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «а» 21 чел.	Количество учащихся	4	9	7	1
	Успеваемость	81 %			
	Качество знаний	33 %			
Минимальный тестовый балл		7			
Максимальный тестовый балл		31			
Средний тестовый балл		17			
Средний балл по пятибалльной системе		3			

<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. На уроках выделить время для работы с географической картой. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	Биология			4.04.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «б» 22 чел.	Количество учащихся	4	10	7	0
	Отсутств.1				
Написали 21	Успеваемость	81 %			
	Качество знаний	33 %			
Минимальный тестовый балл		3			
Максимальный тестовый балл		13			
Средний тестовый балл		9			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Плохо усвоены темы «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	Физика			4.04.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «а» 21 чел.	Количество учащихся	4	10	6	1
	Успеваемость	81 %			
	Качество знаний	34 %			
7 «в» 16 чел.	Количество учащихся	3	7	5	1
	Успеваемость	81 %			
	Качество знаний	37 %			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		10			
Средний тестовый балл		7			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с таблицами.			
<i>Рекомендации</i>		Систематизировать работу с таблицами. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	история			5.04.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
7 «б» 22 чел.	Количество учащихся	4	10	8	0
	Успеваемость	82 %			

	Качество знаний	36 %			
Минимальный тестовый балл		3			
Максимальный тестовый балл		13			
Средний тестовый балл		9			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с таблицами.			
<i>Рекомендации</i>		Систематизировать работу с таблицами. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	Русский язык			04.04.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «а» 25 чел.	Количество учащихся	4	12	8	1
	Успеваемость	84 %			
	Качество знаний	36 %			
8 «б» 20 чел.	Количество учащихся	3	10	6	1
	Успеваемость	85 %			
	Качество знаний	35 %			
Минимальный тестовый балл		13			
Максимальный тестовый балл		47			
Средний тестовый балл		28			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».			
<i>Рекомендации</i>		Организовать систематическое повторение плохо усвоенных тем. Особое внимание уделить отработке практических навыков работы с текстом. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	Математика			24.04.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «а» 25 чел.	Количество учащихся	4	12	8	1
	Успеваемость	84 %			
	Качество знаний	37 %			
8 «б» 20 чел. Отс.1 Нап. 19 чел.	Количество учащихся	3	9	6	1
	Успеваемость	84 %			
	Качество знаний	35 %			
Минимальный тестовый балл		6			
Максимальный тестовый балл		23			
Средний тестовый балл		12			
Средний балл по пятибалльной системе		3			

<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	Физика			2.04.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «б» 20 чел. Отс.0 Нап.20	Количество учащихся	3	10	7	0
	Успеваемость	85 %			
	Качество знаний	35 %			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		10			
Средний тестовый балл		7			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при работе с таблицами.			
<i>Рекомендации</i>		Систематизировать работу с таблицами. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	история			21.03.24
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «б» 20 чел.	Количество учащихся	3	10	7	0
	Успеваемость	85 %			
	Качество знаний	35 %			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		13			
Средний тестовый балл		8			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой. Допущены ошибки в заданиях, касающихся экономики.			
<i>Рекомендации</i>		Организовать повторение плохо усвоенных тем, обратив особое внимание на работу с терминологией, дополнительными источниками информации. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	География			10.04.23
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»

8 «а» 25 чел. Отс.4 Нап.21	Количество учащихся	4	10	6	1
	Успеваемость	81 %			
	Качество знаний	34 %			
Минимальный тестовый балл		7			
Максимальный тестовый балл		29			
Средний тестовый балл		15			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). Не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой.			
<i>Рекомендации</i>		Организовать разбор допущенных ошибок, обратив особое внимание на работу с терминологией. Провести индивидуальную работу по чтению климатограммы. Повторная диагностика результатов.			
Класс	Предмет	Биология			14.04.23
Первичный балл					
Отметка по пятибалльной системе		«2»	«3»	«4»	«5»
8 «а» 25 чел. Отсутств.1 Написали 24	Количество учащихся	4	12	8	1
	Успеваемость	83 %			
	Качество знаний	37 %			
Минимальный тестовый балл		4			
Максимальный тестовый балл		25			
Средний тестовый балл		14			
Средний балл по пятибалльной системе		3			
<i>Наиболее типичные ошибки при выполнении работы</i>		Плохо усвоены темы «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».			
<i>Рекомендации</i>		Повторить темы, по которым допущены ошибки. Провести индивидуальную работу по коррекции предметных дефицитов. Повторная диагностика результатов.			

Директор



Л.А. Турпалова