

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан  
дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан  
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йукъера йукъарадешаран школа»  
(МБЙУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙЙШ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_  
Л.А.Турпалова  
29.08.2025

**Календарный план работы  
по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей школьников  
на 2025 – 2026 учебный год**

Сроки	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
	<b>1. Подготовительный этап</b>			
Сентябрь	Подготовка материалов. Собеседование с классными руководителями. Составление плана работы			Заместитель директора по ВР Газиева Р.М. Педагог- психолог Джукалаева Л.М. Классные руководители
	<b>2. Информационный этап</b>			
Октябрь	Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. Информирование о профильных классах данной школы и других школ района. Информирование родителей о возможных вариантах выбора.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся	Педагог- психолог Джукалаева Л.М. Классные руководители

			профессий.	
	<b>3. Диагностический этап</b>			
Ноябрь - Декабрь	Диагностика интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления). Анкетирование родителей: - анкета "Мнение".	Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта).	Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета "Ориентация" - опросник Дж. Голланда; Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). - анкета "Стили познания".	Педагог-психолог Джукалаева Л.М учащиеся, родители
	<b>4. Аналитический этап</b>			
Декабрь - Январь	Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций.	Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	Педагог-психолог Джукалаева Л.М Учащиеся совместно с психологом
	<b>5. Обобщающий этап</b>			
Февраль – Март	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом	Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма "сильные и слабые стороны выбора". Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. Индивидуальное	Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма "Мой выбор". Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного	Педагог-психолог Джукалаева Л.М. Классные руководители



		консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.	маршрута и профессионального самоопределения.	
	<b>6. Заключительный этап</b>			
Апрель - Май	Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора”	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации.	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. “Круглый стол” по итогам работы с участием педагога-психолога, классных руководителей, администрации.	Заместитель директора по ВР Гагиева Р.М. Педагог-психолог Джукалаева Л.М Классные руководители