

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазуро»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазуро»)

Нохчийн Республикан «Хъалха-Мартан къоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
Хъалха-Мартан муниципальни къоштан
«Олхазар-къотарара № 2 йолу йукъьера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Олхазар-къотарара № 2 йолу ЙИШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Л.А.Турпалова
29.08.2025

**Календарный план работы
по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей школьников
на 2025 – 2026 учебный год**

Сроки	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
1. Подготовительный этап				
Сентябрь	Подготовка материалов. Собеседование с классными руководителями. Составление плана работы			Заместитель директора по ВР Газиева Р.М. Педагог- психолог Джукалаева Л.М. Классные руководители
2. Информационный этап				
Октябрь	Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. Информирование о профильных классах данной школы и других школ района. Информирование родителей о возможных вариантах выбора.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся	Педагог- психолог Джукалаева Л.М. Классные руководители

			профессий.	
	3. Диагностический этап			
Ноябрь - Декабрь	<p>Диагностика интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках.</p> <p>Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления).</p> <p>Анкетирование родителей: - анкета "Мнение".</p>	<p>Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности.</p> <p>Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта).</p>	<p>Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета "Ориентация"; - опросник Дж. Голланда;</p> <p>Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). - анкета "Стили познания".</p>	Педагог-психолог Джукалаева Л.М учащиеся, родители
4. Аналитический этап				
Декабрь - Январь	<p>Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося.</p> <p>Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей.</p> <p>Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций.</p>	<p>Обработка и анализ результатов диагностики.</p> <p>Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося.</p> <p>Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.</p>	<p>Обработка и анализ результатов диагностики.</p> <p>Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося.</p> <p>Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.</p>	Педагог-психолог Джукалаева Л.М Учащиеся совместно с психологом
5. Обобщающий этап				
Февраль – Март	<p>Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы.</p> <p>Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом</p>	<p>Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма "сильные и слабые стороны выбора".</p> <p>Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения.</p> <p>Индивидуальное</p>	<p>Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся.</p> <p>Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма "Мой выбор".</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного</p>	Педагог-психолог Джукалаева Л.М. Классные руководители

		консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.	маршрута и профессионального самоопределения.	
6. Заключительный этап				
Апрель - Май	Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора”	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации.	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. “Круглый стол” по итогам работы с участием педагога-психолога, классных руководителей, администрации.	Заместитель директора по ВР Газиева Р.М. Педагог-психолог Джукалаева Л.М Классные руководители