

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан  
дешаран урхалла» муниципалитетин учреждение  
Муниципалитетин бюджетни йукъарадешаран учреждение  
Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан  
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йукъера йукъарадешаран школа»  
(МБОУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЮЮШ»)

**Аналитическая справка по результатам опроса учителей по выявлению профессиональных затруднений в период перехода ФООЦ НОО, ФООЦ ООО, ФООЦ СОО**

В опросе участвовало 30 учителей. В нём был использован лист по выявлению коммуникативных, информационных, методических, общепедагогических и психолого-педагогических затруднений  
**Результат опроса учителей**

Вопрос	Да	Нет	Ваш ответ
1. Достаточно ли Вы информированы о ФООЦ?	2	28	
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	5	25	
3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	2	28	
4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?	3	27	
5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	6	24	

6. Имее ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?	1	29	
7. Испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ?	6	24	
8. Способны ли Вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	5	25	
9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	3	27	
10. Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?	5	25	
11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФООП?	6	24	
12. Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП?	1. Изучить законодательство и новые учебно-методические документы 2. Составить план перехода на ФООП 3. Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ФООП		
13. Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать?	1. Проектирование и управление учебной ситуацией на уроке 2. Диагностика новых образовательных результатов 3. Владение технологией проектной работы 4. Владение технологией учебного исследования 5. Умение организовать проведение учениками исследования средств, которыми они владеют 6. Умение организовать построение модели и способа и их проверку в условиях решения практической задачи		
14. Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФООП?	<a href="https://edsou.ru/constuctor/">https://edsou.ru/constuctor/</a>		
15. Вышли действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО?	1. Создание банка нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ООО 2. Подготовить проекты новых рабочих программ. Первое – рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составить с учетом рабочей программы воспитания. Второе – в тематическое планирование рабочих программ педагоги должны включить возможность использовать		

электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности надо указать формы проведения занятий

Вывод: опрос показал, что больше затруднений учителя испытывают в проведении мероприятий творческого характера.

С целью оказания помощи учителям по проблемным вопросам составлен план школьных семинаров:

Тема семинара	Дата	Ответственный
Нормативно-правовая документация по переходу на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СООО	27.02.2023	Агаева А.М., Магомедова Р.Х.
ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	06.03.2023	Руководители ШМО
Планируемые результаты достижения обучающихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	13.03.2023	Агаева А.М.
Ознакомление с письмом Министерства Просвещения РФ от 13.01.2023г №03-49 по системе оценки достижений обучающихся планируемых результатов НОО, ООО, СОО.	20.03.2023	Агаева А.М.
Критериальное оценивание как основа единой системы оценки достижения планируемых результатов.	27.03.2023	Руководители ШМО, Агаева А.М.
Функциональность в ООП с включением ФООП	03.04.2023	Амадова З.Т., Агаева А.М.
Особенности внеурочной деятельности в ООП с включением ФООП	10.04.2023	Папаева З.С., Магомедова Р.Х.
Обобщение педагогического опыта	17.04.2023	Магомедова Б.И., Бакаева Х.В.
Представление ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	24.04.2023	Агаева А.М.

Заместитель директора по УВР

  
А.М.Агаева

Спасибо за ответ! Успехов Вам!

Вопрос	Да	Нет	Ваш ответ
1. Достаточно ли Вы информированы о ФООП?			
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
3. Вадете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
5. Сможете ли Вы актуализировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?			
7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?			
8. Сможете ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			
9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
10. Читаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?			
11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФООП?			
12. Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите)			
13. Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать?			
14. Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к введению ФООП?			
15. Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО?			

Ф.И.О.

Анкета педагога  
для выявления профессиональных затруднений педагогов  
в период перехода на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО