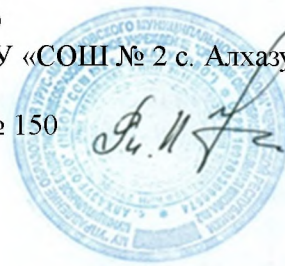


Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан Клоштан
дешаран урхалла» муниципални учреждени
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Олхазар-к1отарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБИУ «Олхазар-к1отарара № 2 йолу ЙЙШ»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»
от 30.08.2024 № 150



ПОЛОЖЕНИЕ

30.08.2024 № 90\1

об итоговом индивидуальном проекте (ИИП) обучающихся 10-х классов

с. Алхазурово

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-х классов МБОУ "СОШ № 2 с. Алхазурово"» (далее – Положение, Школа) в соответствии с ФГОС СОО разработано на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);
- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (в действующей редакции);
- ✓ Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 150);
- ✓ ООП СОО «МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»;
- ✓ Устав школы.

1.2. Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы над индивидуальным проектом в 10 классе.

1.3. Обучающиеся 10-х классов выполняют итоговый индивидуальный проект. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования в 10 классе.

Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

1.4. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.6. Итоговая отметка в аттестат об освоении среднего общего образования по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 150).

1.7. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.9. Руководителем индивидуального проекта может являться как учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего образования.

1.10. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как руководителем, так и обучающимися.

1.11. Итоговый проект является индивидуальным.

1.11. Индивидуальный проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.12. Проектные задания индивидуальных проектов должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения итогового индивидуального проекта

2.1. Цели ИИП:

- ✓ продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- ✓ развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- ✓ формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- ✓ оценивать способность и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий для обучения и развития личности обучающихся;
- ✓ определять уровень сформированности способности обучающихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачи:

- ✓ обучать планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- ✓ формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- ✓ развивать умения анализировать, креативность и критическое мышление;
- ✓ формировать и развивать навыки публичного выступления;
- ✓ формировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

В процессе работы над итоговым индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя индивидуального проекта, утверждение темы и руководителя индивидуального проекта приказом директора Школы, заполнение паспорта проекта (Приложение 1)

Основной этап (октябрь-февраль): совместно с руководителем индивидуального проекта разрабатывается план его реализации, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта (Приложение 2).

Заключительный этап (февраль-март): окончательный вариант результата индивидуального проекта должен быть представлен руководителю проекта за 7 дней до его защиты для рецензии.

Защита индивидуального проекта осуществляется в марте-апреле текущего учебного года. По итогам защиты комиссия ставит балльную отметку в соответствии с критериями оценивания проекта (Приложение 3).

4. Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Особенности / действия обучающегося	Возможные варианты результатов (продукты) проектов
Исследовательский	Исследование (желательно – с научной точки зрения, научными методами в рамках той или иной науки (наук))	Новое знание (желательно - прикладное, востребованное при решении задач в реальном мире)
Прикладной	Деятельность по созданию (изготовлению) средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного характера	Форма продукта разнообразна, его ценность заключается в реальности использования на практике и способности с помощью этого решить заданную проблему
Информационный	Сбор, обработка и анализ информации	Аналитический отчет по данным социологического опроса, атлас, публикация, путеводитель и др.
Социальный	Определяется типом продукта проекта, за счет которого решается социальная проблема	Новая вещь, новые свойства старой вещи, услуга, социально полезная деятельность, организация, мероприятие, система воздействий, законопроект и др., но обязательно оно должно воплощать в себе новую ценность, признаваемую целевой аудиторией проекта
Творческий	Художественное творчество	Любой, но обязательно являющийся эстетичным, качественно выполненным, удобным в использовании, функциональным
Инженерно-конструкторский	Конструирование	Вещь, программа, изделие, с помощью которого решается конкретная задача определенной области жизнедеятельности и технологическая карта (инструкция) для его применения

Инновационный	Деятельность по созданию новых или изменению существующих систем (технологической, информационной, социальной, экономической, организационной) и достижение в результате снижения затрат ресурсов (производственных, финансовых, человеческих) коренного улучшения качества продукции, услуги и высокого коммерческого эффекта	Описание инновации, её содержательно-структурные характеристики, бизнес- план
---------------	--	---

Результат (продукт) проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- ✓ исследовательская работа;
- ✓ творческая работа;
- ✓ материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты различной направленности и назначений.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- ✓ естественно-научные исследования;
- ✓ научно-технические исследования;
- ✓ исследования в социо-гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки образовательных программ среднего общего образования, например в психологии, социологии, культурологии, философии, филологии и т.д.);
- ✓ исследования в области математики;
- ✓ экономические исследования;
- ✓ другие направления (в том числе, междисциплинарные исследования).

Требования к исследовательским проектам:

формулирование проблемы и темы;

- ✓ постановка цели и задач;
- ✓ формулирование гипотезы;
- ✓ описание инструментария и регламентов исследования (обязательно описать объект, предмет исследования, теоретическую, методологическую основу работы, используемые методы и их краткую характеристику);
- ✓ проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной, экономической областях, в области математики желательным является применение элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

5. Требования к содержанию и оформлению итогового индивидуального проекта

Содержание (структура)	Требования к содержанию
1. Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> ✓ наименование образовательной организации, где выполнена работа; ✓ фамилию, имя и отчество обучающегося, класс; ✓ название/тема проекта; ✓ тип проекта; ✓ фамилию, имя и отчество руководителя проекта и консультантов (и их научные степени, при наличии); ✓ место выполнения и год.
2. Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов (параграфов) с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
3. План выполнения проекта	Включает краткое перечисление этапов реализации индивидуального проекта и график их выполнения.
4. Введение	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; ✓ обоснование необходимости проведения работы (актуальность); ✓ цель и задачи работы (автор раскрывает цель и задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику объекта и предмета исследования). Рекомендуемый объем введения - 1-2 страницы.
5. Основная часть	Состоит из глав, разделов (параграфов), в которых обобщается материал по конкретной исследуемой, разрабатываемой проблеме (теме), обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему (в случае исследовательского проекта). Если индивидуальный проект относится к исследовательским проектам, то обязательно описать: объект, предмет исследования, теоретическую, методологическую основу работы, используемые методы и их краткую характеристику. Научная (теоретическая) часть исследовательского проекта должна содержать краткий авторский анализ автора собранной литературы по данной проблеме (теме), описание процессов или явлений, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе обязан делать ссылки на авторов и источник информации, из которого он заимствует материалы. Выписки из источников информации должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
6. Заключение	Содержит краткие авторские (оригинальные) выводы по результатам выполненной работы, которые должны состоять из нескольких тезисов, подводящих итог работы над индивидуальным проектом. В случае наличия экспериментальной части работы автор анализирует полученные в ходе эксперимента (исследования) данные и формулирует их в нескольких заключительных (оригинальных) тезисах.

7. Список источников и литературы	Содержит перечень источников и литературы, использованных при работе над индивидуальным проектом. Перечень должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом.
8. Приложения	

Технические требования к оформлению индивидуального проекта:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал полуторный, отступ первой строки 1,25.

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по правому краю. На титульном листе номер не ставится.

Оглавление: должно формироваться автоматически.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Список источников и литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Используемые электронные ресурсы также необходимо указывать по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

6. Защита проекта как формат оценки сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности

Публично должны быть представлены результаты работы над индивидуальным проектом – реализованный индивидуальный проект (проектный продукт). Оценка руководителем проекта и экспертами проводится как процедуры защиты индивидуального проекта, так и процессов его подготовки и реализации.

В состав материалов готового индивидуального проекта в обязательном порядке включаются:

- ✓ выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- ✓ подготовленная обучающимися краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех индивидуальных проектов:
 - исходной проблемы и темы (замысла), цели и задач, назначения индивидуального проекта;
 - краткого описания хода выполнения индивидуального проекта и полученных результатов.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание социальных эффектов/эффекта от реализации проекта.

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники и литературу.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источники и литературу проект к защите не допускается.

На защите (предзащите) индивидуального проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- ✓ актуальность проекта;
- ✓ положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;

- ✓ ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- ✓ риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

На защите индивидуального проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- ✓ Тема и краткое описание проблемы (сути) проекта.
- ✓ Актуальность проекта.
- ✓ Цель, задачи.
- ✓ Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- ✓ Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- ✓ Ход реализации проекта.
- ✓ Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- ✓ Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Работа над индивидуальным проектом должна быть обеспечена сопровождением со стороны руководителя индивидуального проекта и, возможно, помощью со стороны консультантов (экспертов). В функцию руководителя индивидуального проекта (консультантов, экспертов) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

Регламент проведения защиты реализованного итогового индивидуального проекта, параметры критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

7. Требования к процедуре проведения защиты проекта

Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 7-10 минут), ответы на вопросы по теме проекта (не более 3-5 минут).

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание индивидуального проекта в соответствии с п.6.

Место защиты индивидуального проекта – МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово».

Школа определяет график защиты индивидуальных проектов и состав экспертной комиссии. График защиты и состав экспертов утверждается директором Школы.

Состав экспертной комиссии насчитывает от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей индивидуальных проектов. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов управления образованием, методических служб, родительская общественность, представители ВУЗов.

Экспертная комиссия оценивает уровень индивидуального проекта в соответствии с критериями (Приложение 3).

Школа организует в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта для обучающихся с ОВЗ, обучающихся, отсутствующих по уважительным причинам в основной срок защиты.

Индивидуальный проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект в течение недели и представляет его к повторной защите.

Обучающемуся, выступившему с индивидуальным проектом (учебно- исследовательской, научно-исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском уровне автоматически ставится высший балл и освобождается от защиты индивидуального проекта в Школе.

8. Критерии оценивания итогового индивидуального проекта

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (процесса подготовки (динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта и реализации проекта, продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

Сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулирование выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Выполненная работа рецензируется руководителем индивидуального проекта, а также, по возможности, консультантами (экспертами). В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

Вывод об уровне сформированности навыков и компетентностей проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, рецензии руководителя, презентации). Критерии оценивания проектной работы обучающегося (Приложение 3).

Отметка за выполнение проекта выставляется в предмет «Индивидуальный проект» в классном журнале.

По итогам учебного года выставляется годовая отметка, как среднее арифметическое отметок, полученных в течение учебного года и отметки за выполнение проекта, округленных в соответствии с правилами математического округления.

Годовая отметка выставляется в личном деле обучающегося и аттестате о среднем общем образовании.

9. Контроль над выполнением итоговых индивидуальных проектов

Обучающиеся формулируют темы индивидуальных проектов в сентябре текущего учебного года. В случае, если тема индивидуального проекта, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем индивидуального проекта и принимается им при отсутствии возражений с его стороны, тема утверждается методическим советом Школы.

За одним руководителем индивидуальных проектов не может быть закреплено более пяти обучающихся.

Обучающиеся совместно с руководителями составляют план индивидуальной работы над проектом (Приложение 4).

Руководители индивидуальных проектов могут приглашаться на заседание методического совета Школы для отчета о ходе работы обучающихся над индивидуальным проектом.

Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года представляют отчет членам методического совета Школы о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог-руководитель проекта, а также заместитель директора, курирующий данное направление.

Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью в рамках реализации индивидуальных проектов осуществляет классный руководитель и заместитель директора, курирующий данное направление.

С Положением ознакомлены

_____ 2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта

Руководитель проекта

Автор проекта

Учебная предмет (предметы)

Тип проекта

Цель работы

Задачи работы

Проблема

Объект

Результат проекта (продукт)

Этапы работы над проектом

Этапы	Содержание работы	Планируемый результат	Сроки

ПАСПОРТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

(гуманитарные и социальные науки: история, филология, лингвистика, социология)

1. Название проекта:
2. Руководитель проекта:
3. Автор проекта:
4. Работа по проекту проводится в рамках учебного предмета:
5. Тип проекта: исследовательский
6. Основной вопрос проекта (описание проблемы проекта):
7. Цель проекта:
8. Задачи:
9. Методы исследования:
10. Источники исследования:
11. Этапы работы над проектом:

Этапы	Содержание работы	Планируемый результат	Сроки

ПАСПОРТ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОЕКТА

1. Тема проекта:
2. Руководитель проекта:
3. Автор проекта:
4. Работа по проекту проводится в рамках учебного предмета:
5. Тип проекта: практико - ориентированный
6. Описание проблемы, решению которой посвящён проект (ключевого вопроса), её актуальности:
7. Описание различных способов решения проблемы, обоснование выбора своего способа:
8. Цель и задачи работы:
9. Описание конечного продукта / результата:
10. Описание целевой аудитории проекта:
11. Этапы работы над проектом:

Этапы	Содержание работы	Планируемый результат	Сроки

Критерии предварительной экспертизы индивидуального проекта
ФИО _____ **Класс** _____

Критерии	Параметры	Оценка (от 1 до 5 баллов)
1. Тема проекта	1.1. Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов учащихся	
	1.2. Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	1.3. Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	
2. Разработанность проекта	2.1. Структура проекта соответствует его теме	
	2.2. Разделы проекта отражают его основные этапы	
	2.3. Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы	
	2.4. Ход проекта по решению поставленных задач представлен	
	2.5. Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	
	2.6. Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
3. Значимость проекта для учащегося	3.1. Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	3.2. Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	3.3. В тексте проектной работы учащийся демонстрирует свой интерес к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
4. Оформление текста проектной работы	4.1. Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями	
	4.2. В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
ИТОГО:	Максимальный балл – 70	

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

Допущен к защите	50-70 баллов
Не допущен к защите	< 50 баллов

Критерии оценивания итогового индивидуального проекта (защита)

ФИО _____ класс _____

Критерий	Фактический показатель	Оценка (от 1 до 5 баллов)
1. Сформированность познавательных УУД	1.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	
	1.2. Поиск и обработка информации	
	1.3. Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения	
	1.4. Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	2.1. Умение раскрыть содержание работы	
	2.2. Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий	
3. Сформированность регулятивных УУД	3.1. Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	
	3.2. Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
	3.3. Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
4. Сформированность коммуникативных УУД	4.1. Умение ясно изложить и оформить выполненную работу	
	4.2. Умение представить результаты работы	
	4.3. Умение аргументированно ответить на вопросы	
ИТОГО:	Максимальный балл – 60	

Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей

Высокий уровень	Отметка «5» (отлично)	57-60 баллов
Повышенный уровень	Отметка «4» (хорошо)	46-56 баллов
Базовый уровень	Отметка «3» (удовлетворительно)	36-45 баллов
Низкий уровень	Отметка «2» (неудовлетворительно)	< 26 баллов

**Критерии оценивания устного публичного выступления
при защите ИИП**

ФИО _____ класс _____

№	Критерий	Показатели	Количество баллов			
			По каждому		Всего	
			Макс.	Факт.	Макс.	Факт.
1.	Содержательная сторона выступления	Содержание выступления соответствует теме, целям и задачам проекта.	15		30	
		Приведены необходимые примеры и аргументы	15			
2.	Речевое оформление	Изложение текста без чтения по написанному (возможны план или тезисы)	15		35	
		Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.	10			
		Артикуляция, отсутствие ошибок в речи	10			
3.	Эффективность выступления	Интерес к выступлению слушателей	10		25	
		Оригинальность и яркость оформления	10			
		Соблюдение регламента	5			
	ИТОГО:					

Критерии оценивания оформления проекта

Критерии оценки	Показатели	Уровень реализации
1. Соответствие стандартам оформления	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, списка источников и литературы, приложений (при необходимости)	0-1-2 балла
2. Системность	Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда	0-1-2 балла
3. Лаконичность	Простота и ясность изложения материала	0-1-2 балла
4. Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие оригинальных (авторских) рассуждений и выводов	0-1-2 балла
5. Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная система выделения глав и параграфов. И (или) художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков. И (или) качество и эстетичность выполнения конструкторских моделей, макетов и др.	0-1-2 балла
6. Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей (оценивается, главным образом, электронная презентация)	0-1-2 балла
Итого: максимально 12 баллов		

ПЛАН
индивидуальных консультаций в ходе работы над проектом ученика (цы)
_____ класса

ФИО _____

№	Содержание консультации	Срок	Кол-во часов
1.	Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.	Сентябрь	
2.	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.	Октябрь	
3.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.	Октябрь	
4.	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).	Октябрь	
5.	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.	Ноябрь	
6.	Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукт) и его редактирование.	Январь	
7.	Формулировка выводов и обобщений.	Январь	
8.	Подготовка к защите проекта. Оформление паспорта и папки.	Январь	
9.	Тренировочное публичное выступление. Коррекция	Февраль	
10.	Подготовка компьютерной презентации проекта.	Февраль	
11.	Тренировочное выступление с презентацией.	Февраль	