

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

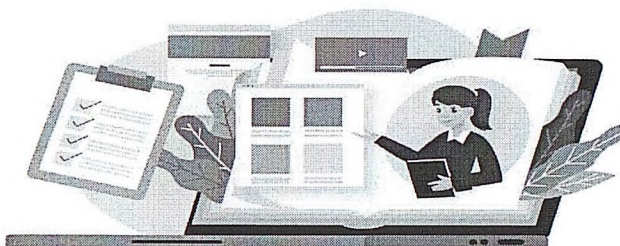
Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан к1оштан  
дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«Олхазар-к1отарара № 2 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»  
(МБЙУ «Олхазар-к1отарара № 2 йолу ЙЙШ»)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «СОШ №2 с.Алхазурово»

от 29.08.2025 № 178

## Анализ методической работы на 2024-2025 учебный год



с.Алхазурово, 2025



## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2024 – 2025 учебном году осуществлялась большая работа по совершенствованию методического уровня учителей. Коллектив школы работал над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС и ФОП».

Данная тема рассматривалась на педсоветах, на заседаниях МО, педагоги разрабатывали данную тему при подготовке уроков и внеклассных мероприятий. Кроме того, в течение года учителя школы работали над выбранной ими темой *по самообразованию*. К концу года ими были подготовлены папки с накопленным материалом, методическими разработками по отдельным темам курса. Учителями проводились предметные недели, были даны большое количество открытых уроков и внеклассных предметных мероприятий.

Методическая работа в школе осуществлялась под руководством ШМС, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ацаева А.М., заместитель директора по методической работе Магомадова Р.Х., руководители школьных методических объединений – Папаева З.С., Магомадова Б.И., Амадова З.Т., Магомадова Р.Х.

В школе функционируют 4 методических объединений: гуманитарных предметов (Магомадова Б.И.), естественно – математических предметов (Амадова З.Т.), начальных классов (Папаева З.С.), классных руководителей (Магомадова Р.Х.) Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы: реализации требований действующих ФГОС общего образования в соответствии с ФОП, качества знаний, успеваемости, инновационной деятельности и др. Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Педагоги имели возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В этом году курсы повышения квалификации прошли 52 % учителей в рамках обучения по обновленному ФГОС с учетом ФОП. 100% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Контроль качества методической работы проводился в рамках ВСОКО.

В школе успешно прошли семинары: по профилактике здорового образа жизни, по духовно-нравственному воспитанию школьников, по организации внеурочной воспитательной деятельности, по технологиям использования интерактивной доски, реализация обновленных ФГОС с учетом ФОП и др.

Реализованы программы наставничества. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.



### **Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

(Гадаева З.М., Магомадова З.М., Индербиева М.А., Ханчукаева С.Х., Абдулмежидова Р.А., Зубайраева Х.Б., Папаева З.С., Сосламбекова А.А.)

Реализация обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФОП требует от всех учителей начальных классов особой ответственности и старания. Анализ работы учителей начальных классов показывает, что совершенствуются умения и навыки младших школьников по математике, русскому и чеченскому языку. Уменьшается число ошибок в работах учащихся, увеличивается словарный запас. Большая часть учащихся хорошо справляются с учебным материалом. Учителя 3-х классов Сосламбекова А.А. и Папаева З.С. на своих уроках умело сочетают индивидуальную и коллективную работу с учащимися. Учителя 2-х классов Гадаева З.М. и Ханчукаева С.Х. добиваются в своей работе хороших результатов благодаря повседневной выработке и совершенствованию практических навыков устного счета, грамотного письма и выразительной речи. Учителя 1-х классов Магомадова З.М. и Зубайраева Х.Б. много работают над выработкой основных ЗУН учащихся. Много внимания они уделяют развитию творческих способностей своих учащихся и достигли в этом больших успехов. Однако, учителям не всегда хватает опыта и мастерства в построении урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В 4-х классах работали Абдулмажидова Р.А., Индербиева М.А. Их работа направлена на рациональную организацию самостоятельной деятельности учащихся на уроках. Учителя много внимания уделяют обучению детей грамотно строить предложения, выразительно читать. Четко излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В 2024 –2025 учебном году в начальной школе проводилось много открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Гадаева З.М.- «Книги, спасибо за то, что вы есть», инсценировка сказки А.Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях».  
Макаева Э.Л. – урок «Час веселой математики»,  
Магомадова З.М. – урок-сказка «Связь умножения и деления», урок чтения «И.З.Суриков. Стихотворение «Зима»,  
Ханчукаева С.Х. – инсценировка сказки «Золушка»,  
Зубайраева Х.Б. – урок-сказка «Спасем Колобка», урок «Закрепление таблицы умножения», урок «Перенос слова»,  
Индербиева М.А. – урок «Как пишутся предлоги»,  
Гадаева З.М. – урок «Умножение на двузначные числа»,  
Папаева З.С.– «Пропали учебники».

В этом году очень хорошо прошло праздничное мероприятие, посвященное выпуску из 4 класса и переходу в 5 класс (Абдулмажидова Р.А. и Индербиева М.А.). Были приглашены администрация школы, учителя, родители. Их вниманию была представлена большая интересная программа. Все мероприятие снималось на видеокамеру. Очень хорошо были проведены такие традиционные мероприятия, как «Первый звонок», День рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова, «Новый год», «Международный женский день» и др.

Учителя начальных классов много работают над повышением интеллектуального и культурного уровня своих учеников. Они учат их писать изложения и сочинения, вырабатывают навыки рационального счета, развивают устную выразительную речь. В своей работе учителя начальных классов руководствуются программными требованиями. Материал соответствует уровню понимания учащихся и излагается учителями в доступной форме. Однако анализ посещенных уроков и контрольных работ показал, что учебные задания во многих случаях выполняются не в полном объеме,



учащиеся допускают ошибки при выполнении однотипных многократно повторяющихся заданий, часто не обнаруживают собственные ошибки. Это объясняется недостаточным вниманием к отработке у учащихся различных способов решения задач, развитию каллиграфии, устной выразительной речи. Не проводится анализ пробелов в знаниях и навыках учащихся. В следующем году необходимо обратить особое внимание на эти проблемы и на отработку техники чтения с целью улучшения подготовки учащихся к обучению на следующем уровне обучения. Всем учителям необходимо повторно ознакомиться с нормами оценивания устных и письменных ответов учащихся по предмету.

Результаты образовательной деятельности в начальной школе:

Класс	Успеваемость, %	Итого	Качество знаний, %	Итого
2 «а»	100%	100%	48	44 %
2 «б»	100%		39	
3 «а»	100%	100%	68	46 %
3 «б»	100%		24	
4 «а»	100%	100%	32	46 %
4 «б»	100%		59	

#### Анализ работы ШМО учителей чеченского языка и литературы (Магомадова Б.И., Магомадова Р.Х.)

Анализ работы учителей чеченского языка и литературы показывает, что ими проводилась большая работа. Учителя владеют методикой преподавания предмета, имеют опыт работы с учащимися. Учителя Магомадова Б.И., Магомадова Р.Х. уделяют на уроках большое внимание активизации познавательной деятельности учащихся, отработке навыков чтения и письма. Уроки проходят в хорошем темпе, методически грамотно. Учителя Магомадова Б.И., Магомадова Р.Х. на своих уроках активизируют внимание детей на существенных понятиях темы. При этом они используют различные приемы умственных действий, такие, как анализ, сравнение, обобщение. На уроках используется дополнительная литература. Уроки Магомадовой Б.И., Магомадовой Р.Х. проходят в непринужденной обстановке, учащиеся принимают активное участие в обсуждении того или иного вопроса, что способствует формированию устойчивого интереса к предмету. Они используют на уроках различные способы организации самостоятельной деятельности учащихся, новый материал преподносится в доступной форме. Учащиеся на уроках активны.

Учителями МО проводились внеклассные мероприятия и открытые уроки:

Магомадова Б.И. – «Нохчийн синкьерам», КВН «По страницам родного языка»;

Магомадова Р.Х. – урок «Как жили наши предки»;

Магомадова Р.Х. - «Национальные чеченские блюда», «Национальные традиции вайнахов», КВН «Лирика чеченских поэтов».



Учителя МО большое внимание уделяют воспитанию на своих уроках учащихся в духе национальной культуры и традиций чеченского народа. Необходимо донести до учащихся высокое чувство любви к своему народу и своей Родине через познание богатства, выразительности и культуры родного языка.

Учителя чеченского языка и литературы на уроках добиваются прочного усвоения знаний, развивают личностные способности учащихся, приучают детей к самоанализу и самопроверке. Однако имеют место случаи применения непродуманных приемов и методов обучения, что снижает качество усвоения нового материала и качество знаний в целом. Посещенные уроки показывают, что учителя мало внимания уделяют оснащению уроков наглядными пособиями. Проверка техники чтения учащихся 5-7 классов показала, что допускают ошибки в произношении окончаний – 37,2 %, отсутствуют паузы между словами – 12,4 %, неправильное чтение слов – 62,7 %. Некоторые дети плохо владеют навыками самостоятельной работы с текстом. Вызывают затруднения задания, требующие изменить форму изложения текста. На некоторых уроках наблюдается несоответствие содержания урока требованиям стандарта. Мало внимания уделяется индивидуальной работе со слабыми учащимися. В следующем учебном году учителям необходимо разнообразить приемы и методы обучения; работать над повышением интереса учащихся к предмету; развивать у учащихся умение самостоятельно приобретать знания, вырабатывать самостоятельность суждений. Учителя должны постоянно работать над повышением собственного профессионального уровня. Всем учителям необходимо повторно ознакомиться с нормами оценивания устных и письменных ответов учащихся по предмету.

В общем, по школе:

Предмет	Уровень образования	Успеваемость, %	Итого	Качество знаний, %	Итого
Чеченский язык	5 – 9 классы	100%	100%	61%	79 %
	10-11 классы	100%		97%	
Чеченская литература	5 – 9 классы	100%	100%	50%	70 %
	10-11 классы	100%		90%	

#### Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания (Гагиева Р.М., Рорбах Н.И., Магомадова К.А., Зайтаева С.М., Джукалаева Л.А.)

Анализ работы учителей русского языка и литературы показывает, что ими проводилась большая работа. Учителя владеют методикой преподавания предмета, имеют опыт работы с учащимися. Учитель Гагиева Р.М. уделяет на уроках +большое внимание активизации познавательной деятельности учащихся, отработке навыков чтения и письма. Уроки проходят в хорошем темпе, методически грамотно. Она на своих уроках активизирует внимание детей на существенных понятиях темы. При этом они используют различные приемы умственных действий, такие, как анализ, сравнение, обобщение. На уроках используется дополнительная литература. Уроки проходят в непринужденной обстановке, учащиеся принимают активное участие в обсуждении того или иного вопроса, что способствует формированию устойчивого интереса к предмету. Рорбах Н.И. использует



на уроках различные способы организации самостоятельной деятельности учащихся, новый материал преподносится в доступной форме. Учащиеся на уроках активны.

Учителя русского языка и литературы на уроках добиваются прочного усвоения знаний, развивают личностные способности учащихся, приучают детей к самоанализу и самопроверке. Однако имеют место случаи применения непродуманных приемов и методов обучения, что снижает качество усвоения нового материала и качество знаний в целом. На уроках русского языка и литературы допускается объяснение материала на чеченском языке, что говорит об отсутствии систематической словарно-разъяснительной работы с новыми словами, не знакомыми учащимся. Посещенные уроки показывают, что учителя мало внимания уделяют оснащению уроков наглядными пособиями, дидактическим материалом. Проверка техники чтения учащихся 5-7 классов показала, что допускают ошибки в произношении окончаний – 55 %, отсутствуют паузы между словами – 30,6%, неправильное чтение слов: русская литература – 83,2 %. Некоторые дети плохо владеют навыками самостоятельной работы с текстом. Вызывают затруднения задания, требующие изменить форму изложения текста. Некоторые учителя не выдерживают оптимальный темп урока и нарушают логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока (Рорбах Н.И.). На некоторых уроках наблюдается несоответствие содержания урока требованиям стандарта (Магомадова К.А.). Некоторые учителя недостаточно ответственно относятся к проверке домашних заданий, и это отрицательно сказывается на реальных результатах последующих уроков. Мало внимания уделяется индивидуальной работе со слабыми учащимися (Магомадова К.А.). В следующем учебном году учителям русского языка и литературы необходимо разнообразить приемы и методы обучения; работать над повышением интереса учащихся к предмету; развивать у учащихся умение самостоятельно приобретать знания, вырабатывать самостоятельность суждений. Нужно активно работать над развитием правильной разговорной речи учащихся. Учителя должны постоянно работать над повышением собственного профессионального уровня. Всем учителям необходимо повторно ознакомиться с нормами оценивания устных и письменных ответов учащихся по предмету.

Учитель истории Зайтаева С.М. и учитель обществознания Джукалаева Л.М. имеют большой опыт работы. На своих уроках они умело отбирают учебный материал в соответствии с уровнем знаний учащихся и связывает его с интересами учащихся. В своей работе они определяют уровень знаний учащихся в начале обучения, в процессе обучения, умения и навыки в конце обучения и организуют учебный процесс соответственно уровню усвоения материала. Уроки истории и обществознания соответствуют программе. Дети проявляют интерес к предмету, активны на уроке. Учителя используют в своей работе различный дополнительный материал, способствующий развитию познавательной деятельности учащихся и расширению их кругозора. Развивается разговорная речь учащихся, умение сопоставлять события и факты, связывать их с сегодняшним днем. Они добросовестно относятся к своей работе, повышают свой методический и педагогический уровень мастерства. Учителям истории и обществознания необходимо учить детей давать правильную оценку историческим событиям и событиям сегодняшнего дня, уметь их анализировать и сопоставлять. Нужно развивать самостоятельность и самоанализ у школьников. Всем учителям необходимо повторно ознакомиться с нормами оценивания устных и письменных ответов учащихся по предмету. Постоянно должна проводиться работа с учащимися, имеющими повышенный интерес к предмету.

В течение года учителями МО проводились внеклассные мероприятия и открытые уроки:

..... Гагиева Р.М. – урок «Указательные слова в сложноподчиненном предложении»,



Магомадова Б.И.– урок «Слово о словах», урок «Посвящение словарям», литературная викторина;  
 Рорбах Н.И. – урок «М.Ю.Лермонтов. Личность поэта», «Литературный КВН», устный журнал «Искусство владения словом», интеллектуальная игра «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»;  
 Магомадова Б.И. – «Хлеб – категория нравственная»;  
 Газиева Р.М.– урок – КВН «Морфемика», «Путешествие в страну Языкознания».

В общем, по школе:

Предмет	Уровень образования	Успеваемость, %	Итого	Качество знаний, %	Итого
Русский язык	5 – 9 классы	100%	100%	37%	52%
	10-11 классы	100%		67%	
Литература	5 – 9 классы	100%	100%	44%	59%
	10-11 классы	100%		74%	
История	5 – 9 классы	100%	100%	35%	60%
	10-11 классы	100%		86%	
Обществознание	5 – 9 классы	100%	100%	53%	77%
	10-11 классы	100%		100%	

### Анализ работы ШМО учителей математики, физики, химии, биологии, географии (Ацаева А.М., Исламова Х.Д., Усманова М.А., Арипханова Т.А., Зубайраева Ф.Б.)

В 2024-2025 учебном году МО работало над повышением активизации учебной и познавательной деятельности учащихся на уроке. Учителя применяли разнообразные приемы и методы обучения, способствующие развитию интереса у учащихся. Повысилась требовательность к учащимся.

#### Математика, физика

Учителя много внимания уделяют осмысленному восприятию материала, выработке рациональных методов решения задач, навыкам устного счета.

Берсанова Э.И. отбирает материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, конкретизирует цели урока. Но в силу недостаточного опыта не всегда определяет причины ошибок и пробелов в работе и работает над их устранением. Уровень требований к оценке знаний учащихся не соответствует государственным требованиям к уровню знаний учащихся по предмету. Не всегда целесообразно распределяется время по этапам урока, в результате не всегда есть время для подведения итогов. У отдельных учащихся наблюдаются слабые вычислительные навыки, что существенно замедляет темп ведения урока.



Ацаева А.М. на своих уроках большое внимание уделяет формированию у учащихся прочных знаний, умений и навыков. Рассматриваются рациональные методы решения примеров и задач. Много внимания уделяется культуре труда учащихся, систематически проводится анализ допущенных ошибок. На уроках используется дидактический материал, много времени отводится повторению наиболее важных тем курса. Много внимания уделяется индивидуальной работе. В работе чаще используется традиционный подход к обучению.

Зубайраева Ф.Б. достаточно работает над повышением своего методического уровня. Ее уроки всегда по содержанию соответствуют основной цели урока и уровню знаний учащихся по предмету. Этапы урока взаимосвязаны и всегда прослеживается логическая связь между отдельными этапами урока. Учителя испытывают трудности в распределении времени по этапам урока. Учитель Зубайраева Ф.Б. имеет достаточный опыт преподавания, поэтому не испытывает трудностей при объяснении и закреплении нового материала, преподаватель чувствует каждого ученика. План урока выполняется. Учитель обладает навыками самоанализа. Необходимо работать над повышением профессионального и методического уровня.

Амадова З.Т. много времени уделяет отработке основных понятий, решению задач.

В следующем году необходимо разнообразить приемы и методы обучения, применяемые на уроках. Нужно усилить контроль за выполнением домашнего задания и больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися. Должна систематически проводиться работа с учащимися по выработке навыков устного счета, рациональных методов решения поставленных задач. Необходимо больше обращать внимания учащихся на практический, прикладной характер математики и их связь с жизнью. Взаимопосещение уроков должно быть направлено на обмен опытом, выявление ошибок и слабых мест в работе с целью их дальнейшего устранения. Повторение пройденного материала должно носить целенаправленный системный характер. Внеклассные мероприятия должны развивать интерес к предмету, расширять кругозор учащихся, повышать их уровень знания предмета. Необходимо активно внедрять современные образовательные технологии обучения учащихся и работать над самообразованием. Всем учителям необходимо повторно ознакомиться с нормами оценивания устных и письменных ответов учащихся по предмету.

#### Химия, биология, география:

Анализ работы за прошедший год показывает, что курсы этих предметов усваиваются хорошо. Учительница биологии\химии Усманова М.А. систематически работает над повышением своего методического уровня. Ее уроки отличаются продуманностью. Много внимания уделяется отработке новых понятий. Учительница умеет оценить собственные результаты, видит свои недостатки, пробелы в работе, но не всегда способна установить причины, их порождающие. Учитель географии Арипханова Т.А. осуществляет индивидуальный подход к учащимся. Материал преподносится в интересной, доступной пониманию учащихся форме. Однако недостаточно внимания уделяется работе с картами. Учителю рекомендовано разнообразить приемы и методы обучения учащихся, направленные на развитие интереса к предмету, что должно повысить качество обучения. Хочется отметить большое желание учителей повышать свое педагогическое и методическое мастерство.

Всем учителям-предметникам необходимо улучшить работу по практической направленности обучения. Некоторые учащиеся показывают недостаточное знание и понимание географических, биологических и химических терминов. Необходимо формировать умение учащихся работать с первоисточниками, справочной и дополнительной литературой, периодической печатью. Анализ посещенных уроков показывает, что у учителей



много времени тратится на опрос и объяснение нового материала и очень мало на практическую деятельность учащихся, работу с картами, таблицами и т.д. Контроль качества знаний и умений носит несистематический характер. С целью повышения качества знаний и эффективности урока целесообразно проводить тренировочные самостоятельные работы творческого характера, разработать систему мер, направленных на повышение интереса к предмету. Обучение должно носить дифференцированный характер.

Учителями МО проводились следующие внеклассные мероприятия и открытые уроки:

Зубайраева Ф.Б.– урок «Механика и мы», внеклассное мероприятие «По закону Архимеда»;  
 Ацаева А.М.– урок «Возведение в квадрат суммы двух выражений», «Математический КВН»;  
 Амадова З.Т. - урок «Десятичные дроби», внеклассное мероприятие «Занимательная математика»;  
 Арипханова Т.А. – урок «Гидросфера», урок «Мир Чечни», конкурс на лучший тематический рисунок;  
 Усманова М.А. – урок «Питание растений», познавательная игра «В мире лекарственных растений».

В общем, по школе:

Предмет	Уровень образования	Успеваемость %	Итого	Качество знаний %	Итого
Математика	5 – 9 классы	100%	100%	37%	49%
	10-11 классы	100%		61%	
Физика	5 – 9 классы	100%	100%	40%	54%
	10-11 классы	100%		69%	
Информатика	5 – 9 классы	100%	100%	39%	68%
	10-11 классы			97 %	
Химия	5 – 9 классы	100%	100%	45%	60%
	10-11 классы	100%		76%	
Биология	5 – 9 классы	100%	100%	40%	61%
	10-11 классы	100%		82%	
География	5 – 9 классы	100%	100%	37%	56%
	10-11 классы	100%		76%	



#### 4.5. Анализ работы учителей ОБЗР, труда (технологии), музыки, ИЗО и физкультуры (Бадуева Я.В., Джукалаев Р.М., Газиева М.И.)

Анализ работы учителей ОБЗР, труда (технологии), музыки, ИЗО и физкультуры показывает, что преподавание этих предметов ведется на достаточно высоком уровне. Особенно хочется отметить уроки физкультуры (учитель Джукалаев Р.М.). Учащиеся имеют хорошую физическую подготовку, хотя в школе отсутствует спортзал и недостаточно спортивного инвентаря. Уроки проходят в хорошем темпе, у учащихся вырабатываются прочные умения и навыки в спортивных играх, формируется стремление к здоровому образу жизни. Проводится много спортивных мероприятий и праздников. Дети с удовольствием занимаются физкультурой.

Учитель труда (технологии) Бадуева Я.В. имеет большой стаж работы, владеет методикой преподавания предмета. Но уроки отличаются однообразием. Необходимо разнообразить методы проведения уроков, больше использовать примеры из жизни. На уроках должна проводиться соответствующая практическая работа.

Учитель музыки и ИЗО Бадуева Я.В. старается проводить свои уроки с интересом для детей, но у нее это получается слабо из-за того, что нет необходимых инструментов и технических средств для полноценного преподавания музыки.

Всем учителям необходимо повторно ознакомиться с нормами оценивания знаний учащихся по предмету.

Учителями проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Джукалаев Р.М. – «Веселые старты», «Эстафета, посвященная Дню Победы», «День здоровья», соревнования памяти Кадырова А.-Х.А., соревнования по футболу «Кожаный мяч», эстафета для младших школьников», урок «Основные правила игры в волейбол».

Бадуева Я.В. – урок «Приготовление блюд из жареных овощей», урок «Приготовление салатов, конкурс на лучший тематический рисунок».



#### 4.6. Анализ деятельности Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

(Зубайраева Ф.Б., Арипханова Т.А., Усманова М.А.)

В Центре функционируют три кабинета - физики, химии, биологии - со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет.

На уроках химии, биологии, физики и информатики активно используется оборудование Центра.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В 2024-2025 учебном году в Центре проводились следующие мероприятия:

Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»
Реализация курсов внеурочной деятельности
Проектная деятельность
Участие в конкурсах и конференциях различного уровня
Экскурсии в Центр «Точка роста»
Лабораторные работы в 9 классах по темам «Получение теплоты при трении»
Лабораторный опыт «Окраска индикаторов в нейтральной среде»
Лабораторный опыт «Изучение зависимости растворимости вещества от температуры». Насыщенные и ненасыщенные растворы».
Лабораторный опыт «Пересыщенный раствор»
Лабораторный опыт «Окраска индикаторов в нейтральной среде»
Конкурс видеороликов «Лучший естественнонаучный эксперимент по физике»
День науки в «Точке роста»
Экспериментальные основы химии
Родительские собрания. Лекторий - рассылки в группы
Презентация Центра для образовательных организаций. Публикации на сайте

Анализ показывает, что Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии. Эти уроки проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

При выполнении лабораторных работ обучающиеся учатся пользоваться физическими приборами как орудиями экспериментального познания, приобретают навыки практического характера. В некоторых случаях научная трактовка понятия становится возможной лишь после непосредственного ознакомления учеников с явлениями, что требует воссоздания опытов самими учениками, в том числе и во время выполнения лабораторных работ, а



также способствует углублению знаний учеников из определенного раздела физики, приобретению новых знаний, ознакомлению с современной экспериментальной техникой, развитию логического мышления.

Для проведения экспериментов и опытов по физике применяются цифровые лаборатории «Точка роста». Это наборы с цифровыми датчиками, программным обеспечением и руководством по применению. Оборудование Центра используется при проведении внеурочных занятий: «Занимательная физика»-7-8 классы. «Робототехника»-10-11 классы.

На занятиях кружка «Юный физик» обучающиеся 5-9 классов знакомились с электрическими явлениями, выполняли эксперименты по заданной тематике, также отрабатывали навыки решения задач повышенного уровня сложности, работали над индивидуальными и групповыми творческими проектами.

На занятиях кружка «Вокруг света» для обучающихся 5-9 классов создавались условия для достижения необходимого социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала.

Обучающиеся 7 класса на уроке биологии в "Точке роста" занимались изучением Типа Плоские черви при помощи, натуральных объектов. Ребята подготовили доклады с презентациями.

Обучающиеся 8 класса на уроке химии в "Точке роста" занимались изучением химических свойств оксидов.

Обучающиеся 9 класса на уроке физики в "Точке роста" выясняли условия плавления тела в жидкости.

В Точке роста кабинета биологии было проведено ознакомительное занятие кружка «Практическая биология». Ребята были ознакомлены с материалом, который будет здесь рассмотрен. Так же на занятие секции "Мир под микроскопом" учащиеся повторили устройство светового микроскопа, правила работы с ним и возможности цифрового микроскопа.

Ученики 9 класса рассмотрели организмы под микроскопом на базе центра «Точка роста». Сравнили внешний вид и внутреннее строение растительной и животной клетки.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.



	Достижения за 2024/25 учебный год				
	Педагога		Учеников		
	Название мероприятия	Результат	Мероприятие	Класс, кол-во	Результат
Бадиева Яха Вахаевна ( педагог-организатор )	Муниципальный конкурс театральных постановок « Его величество-театр» в номинации» Лучшая театральная постановка» по произведениям чеченских писателей.	грамота	Муниципальный конкурс театральных постановок « Его величество-театр» в номинации» Лучшая театральная постановка» по произведениям чеченских писателей.	9б, Багаев Ахмед 6б, Алиева Хава 9б, Дадаев Зелимхан 6а , Ухаева Амира	3 место, грамота
			Муниципальный конкурс « Талант и я» в номинации « Вокал», « Соло»	9б, Багаев Ахмед	1 место, грамота
Джукалаев Руслан Мурванович ( учитель физической культуры)	Муниципальные соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню народного единства	грамота	Муниципальные соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню народного единства	команда	1 место, грамота
			Муниципальные соревнования по мини-футболу	Команда Шалаев Мухаммад Хабиев Ясин Илаев Хайруллах Магомадов Хамзат Межиев Ибрагим Темуркаев Магомед-Эмин	3 место, диплом
	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников « Президентские спортивные игры»	грамота, кубок	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников « Президентские спортивные игры»	Команда 11, Газиев А., 10, Тимигова Ф., 8в, Мутаева Р., 9а, Какаева Х. 8в, Исламова А., 9а, Магомадова А.,	2 место , диплом,м едаль



				9а, Джукалаев М.	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников « Президентские спортивные игры»	грамота, кубок	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников « Президентские спортивные игры»	Команда 11, Газиев А., 10, Тимигова Ф., 8в, Мутаева Р., 9а, Какаева Х. 8в, Исламова А., 9а, Магомадова А., 9а, Джукалаев М.	1 место , диплом, медаль
	Муниципальные отборочные соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню народного единства.	грамота	Муниципальные отборочные соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню народного единства.	Команда 9а, Магомадова А. 9а, Джукалаев М., 9а, Шарипов Х., 9а, Какаева Х., 11, Газиев А.	1 место, грамота, медаль
			Чемпионат Европы по джиу джитсу	6б, Сугаипов Х.	2м, грамота, медаль
			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	8в класс, Исламова А.	3 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	9а класс, Какаева Х .	2место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	10 класс, Тимигова Ф.	2 место, грамота



			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	11 класс, Шаматурова Р.	3 место, грамота
			Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине «Стоп балл»	6б, Гелагаев А.	1 м, грамота, медаль
			Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине «Масоги»	6б, Гелагаев А.	2 м, грамота, медаль
			Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине «Масоги»	9б, Гишкаев В.	1 м, грамота, медаль
			Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине «Стоп балл»	6б, Мазуров Х.	1 м, грамота, медаль
			Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине «Масоги»	6б, Мазуров Х.	1 м, грамота, медаль
			Первенство СКФО по тхэквондо-ГТФ в дисциплине «Поединок»	6б, Мазуров Х.	1 м, грамота
			Чемпионат Европы по джиу джитсу	6б, Гелагаев А.	1 м, грамота, медаль
Гехаев Муслим Салавдиевич (педагог-организатор по ДНВ)	Муниципальный этап конкурса по духовно- нравственному воспитанию на тему «Тасаввуф»	грамота	Муниципальный этап конкурса по духовно-нравственному воспитанию на тему «Тасаввуф»	9а, Джукалаев М.	2 м, грамота



Демельханов Турпал-Али Ломалиевич (заместитель директора по ИКТ)			Муниципальный конкурс «Растровая графика»	11, Ацаев М.	3м, сертифик ат
			Региональный этап конкурса 3Д - моделирование	11, Ацаев М.	3м, сертифик ат
			Муниципальный этап конкурса 3Д - моделирование	11, Ацаев М.	1м, сертифик ат
Сосламбекова Айна Абуевна ( учитель начальных классов)			Муниципальный конкурс юных исследователей окружающей среды им. Всесвятского	46, Дубаева Л.	1м, грамота
			Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Всесвятского	46, Дубаева Л.	1м, грамота
Магомадова Роза Хожаевна (учитель чеченского языка)	За высокий профессионализм в деле воспитания подрастающего поколения	благодарственн ое письмо	Муниципальный конкурс « Нохчийн мотт-сан дозалла»	11класс, Шаматурова Р.	1 место , грамота
			Региональный конкурс « Нохчийн мотт-сан дозалла»	11класс, Шаматурова Р.	1 место , грамота
			Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	9а класс,Магомадова А.	1 место, грамота
			Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	11, Бетерсханова Хеда	1 место, грамота



			Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	11 класс, Шаматурова Р.	1 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	11, Бетерсханова Х.	3 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	11 класс, Шаматурова Р.	2 место, грамота
			Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	9а класс, Магомадова А.	3 место, грамота
			Муниципальный конкурс стихов на чеченском языке « Беза, бовза ненан мотт»	11, Бетерсханова Х.	1 место, диплом
			Региональный этап конкурса « Знатоки чеченского языка»	11, Бетерсханова Х.	1м, диплом
			Муниципальный этап конкурса « Знатоки чеченского языка»	11, Бетерсханова Х.	1м, диплом
			Муниципальный этап чемпионата ЧР « Хаархьама»	Команда 11, Бетерсханова Х., 11, Алиева Т., 11, Джукалаева Р., 11, Шаматурова Р., 10, Магомадов Х., 10, Тимигова Ф.	1м, грамота
Гагиева Рукият Магомадовна ( зам. дир. по ВР)			Муниципальный конкурс рисунков, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией	11, Джукалаева Р.	3м, грамота



			Муниципальный конкурс рисунков «Талант и я» в номинации «ИЗО»	11, Джукалаева Р.	1м, грамота
			Муниципальный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	11, Джукалаева Р.	1м, грамота, ценный подарок, денежное поощрение
			Региональный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	11, Джукалаева Р.	1м, грамота, ценный подарок, денежное поощрение
			Муниципальный этап олимпиады по литературе	11 класс, Бетерсханова Х.	1 место, грамота
Магомадова Банат Ибрагимовна (учитель чеченского языка)			Муниципальный конкурс стихов на чеченском языке «Беа, бовза ненан мотт»	8б, Магомадова Х.	1 место, диплом
			Муниципальный этап чемпионата ЧР «Хаархьама»	Команда 11, Бетерсханова Х., 11, Алиева Т., 11, Джукалаева Р., 11, Шаматурова Р., 10, Магомадов Х., 10, Тимигова Ф.	1м, грамота
			Муниципальный этап Всероссийский конкурса	9а, Эскеева И.	2м, диплом



обществознания и ОБЗР)					
			Муниципальный этап олимпиады по ОБЗР	8а, Шалаева М.	1 место, грамота

#### Вывод:

По результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 86 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

#### Рекомендации по результатам анализа методического сопровождения реализации рабочих программ учебных предметов, курсов

##### 1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования с учетом ФОП.
- 1.2. Контролировать процесс реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.
- 1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
- 1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений.
- 1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

##### 2. Учителям-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024 -2025 учебный год.