

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан  
дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йукъера йукъарадешаран школа»  
(МБӀУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙӀШ»)

РАССМОТРЕНО  
методическим советом школы  
(протокол от 28.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО   
приказом МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»  
от 29.08.2024 № 45



### **План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (*читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление*) среди обучающихся 1-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- ✓ Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- ✓ Провести организационно-методическую работу с педагогами по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.
- ✓ Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- ✓ Выявить затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся.
- ✓ Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

- ✓ Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности.
- ✓ Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений</b>			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	Август	Администрация школы Педагоги
2	Методический совет «Ключевые вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь	Заместитель директора по НМР Магомадова Р.Х.
3	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь–декабрь	Заместитель директора по ВР Газиева Р.М., председатель Родительского комитета, классные руководители
4	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август	Заместитель директора по ВР Газиева Р.М.

5	Обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Заместитель директора по ИКТ Демильханов Т-А.Л.
6	<i>Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по ВР Газиева Р.М.</i>
<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>			
1	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
2	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август	Администрация школы
3	Включение в учебные планы (обновленные ФГОС) спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М.
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Директор Турпалова Л.А.
5	Анализ ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь-август	Администрация школы
<b>Практическая деятельность</b>			
1	Реализация модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	В течение года	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
2	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники

3	Реализация модулей рабочих программ по функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
4	Реализация программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
<b>Программно-методическое обеспечение</b>			
1	Корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся в рабочих программах по всем предметам учебного плана	Январь–май	Педагоги-предметники
2	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
3	Разработка спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
4	Разработка модулей рабочих программ по функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
5	Разработка программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
<b>Подготовка педагогов</b>			

1	Совещание при заместителе директора по УВР по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М
2	Организация работы постоянно действующего методического семинара по функциональной грамотности «Функциональная грамотность и межпредметные связи» с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., руководителя МО
3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., руководителя МО
4	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., руководителя МО
5	<i>Организация участия руководящих и педагогических работников школы в региональных семинарах, вебинарах, мастер-классах, квестах по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Администрация школы</i>
6	<i>Участие учителей школы в семинарах ИСРО РАО «Формирование и оценка функциональной грамотности»</i>	<i>По графику</i>	<i>Администрация школы</i>
7	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники

8	<p>Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями школы по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направленным на развитие функционального чтения на уроках;</li> <li>- естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям);</li> <li>- естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям);</li> <li>- направленным на формирование оценочной компетентности педагогов</li> </ul>	По плану-графику ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Администрация школы
9	Организация участия педагогов, обучающихся и родителей во Всероссийских марафонах, семинарах, совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы
10	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах по функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы
<b>Обновление контрольно-оценочных процедур</b>			
1	Формирование базы данных обучающихся, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 15.09.2024	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М. Классные руководители

2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024 года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 01.09.2024	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М. Классные руководители
3	Формирование и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., руководители МО
4	Организация участия в региональном мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 10 классов	Апрель 2025	Администрация школы
5	Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности руководителей и заместителей руководителя школы	Апрель 2025	Администрация школы
6	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций у учащихся в рамках функциональной грамотности: - индивидуальный проект в 9 классах - метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2-4, 5-8 классах - индивидуальный проект в 10 классе	Февраль 2025 Март-апрель Май 2025	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М.
7	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март – май 2025	Администрация школы
8	Организация участия в региональном мониторинге выполнения обучающимися школы заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ)	В течение года	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М.

9	<i>Проведение ежемесячного мониторинга результатов выполнения заданий на платформе Российской электронной школы (РЭШ)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР Ацаева А.М.</i>
10	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	В течение года	Администрация школы
<b>Образовательные события</b>			
1	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
2	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М., педагоги-предметники
3	Школьный конкурс для педагогов «Лучший урок по функциональной грамотности обучающихся»	Февраль	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М.
4	<i>Участие в муниципальном педагогическом хакатоне по функциональной грамотности «Fanlitrain-2024»</i>	<i>Февраль-март</i>	<i>Заместитель директора по УВР Ацаева А.М.</i>
5	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Лучший урок по функциональной грамотности обучающихся»	До 30.05.2025	Администрация школы
6	Школьный конкурс проектов для обучающихся под девизом «Знания в жизнь», направленный на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации	Март	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М.
	<i>Организация участия в региональной командной олимпиаде «Функциональная грамотность - учимся для жизни»</i>	<i>Март-апрель</i>	<i>Администрация школы</i>
7	Участие в региональных конкурсах проектов для обучающихся, направленных на овладение	В течение года	Администрация школы



	обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации		
8	Школьная олимпиада по формированию функциональной грамотности	Март	Заместитель директора по УВР Ацаева А.М.
9	<i>Организация метапредметной недели в школе (организатор - ГБУ ДПО «ИРО ЧР»).</i>	<i>Апрель-май</i>	<i>Заместитель директора по УВР Ацаева А.М.</i>
10	<i>Организация участия в конкурсе методических разработок конвергентного учебного занятия с включением регионального компонента (онлайн) (организатор - ГБУ ДПО «ИРО ЧР»).</i>	<i>До конца учебного года</i>	<i>Администрация школы</i>