

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхазурово»  
Урус-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀотан  
дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«Олхазар-кӀотарара № 2 йолу йукъера йукъарадешаран школа»  
(МБӀУ «Олхазар-кӀотарара № 2 йолу ЙӀШ»)

# Публичный доклад

**о деятельности школы**

**в 2022-2023 учебном году**



Директор Л.А.Турпалова

с. Алхазурово 2023

## 1. Общая характеристика школы

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Алхазурово».

**Сокращенное наименование:** МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово».

**Директор:** Турпалова Лаура Алиевна

**Юридический адрес:** Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с.Алхазурово, ул.Кадырова, 12.

**Адрес электронной почты:** hamza\_school\_2@mail.ru

**Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):** 1092033000674

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 2010004953

**Код причины поставки на учет (КПП):** 201001001

**Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20Л02	0000628	<b>2268</b>	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20 А 02	0000498	<b>1164</b>	25.06.2023

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки и другие реквизиты.

Школа осуществляет преподавание по следующим программам:

базовая образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**УМК:** «Школа России»

**Проектная наполняемость:** 20 классов-комплектов, 220 чел.

**Фактическая наполняемость** на 01.09.2022.: 449 чел., 22 класс-комплекта

Школа работала в 2 смены.

5-дневная рабочая неделя – для учащихся 1 – 11 классов.

1, 5, 9 и 11 классы занимались в 1 смену.

### 1.1. Сведения об учащихся

На начало **2022-2023** учебного года было **449** учеников, 22 класс – комплекта. Средняя наполняемость классов составляла **23** человека.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4 кл.	8	159
5-9 кл.	12	267
10 кл.	1	12
11 кл.	1	11
Итого	<b>22</b>	<b>449</b>

Социальный статус детей	Количество
Всего	449
Из малообеспеченных семей	0
Сирот, полусирот	15
Живут с опекунами	2
Дети-инвалиды	10
Обучаются на дому	3

Охват внеурочной деятельностью		
Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся
Спортивные секции по футболу, волейболу и легкой атлетике	31	7 %
Кружок «История в лицах»	17	4%
Кружок «Ненан мотт»	59	13%
Кружок «Математика после уроков»	68	15%
Кружок «Интересное в мире синтаксиса»	68	15%
Кружок «Краеведение»	20	5%
Кружок «Юный биолог»	22	5%
Кружок «Человек и общество»	11	3 %
Внеурочная воспитательная деятельность (по ФГОС)	448	100%
Кружок «Я сдам ЕГЭ»	11	3%
«Театр юного зрителя»	20	5%
«I love English»	15	3%
«Happy Englis»	15	3%
ИТОГО:	449	100%

Социальный статус родителей		
Классификация	Количество	% к общему числу
- всего семей	134	100 %
- рабочие	12	9 %
- служащие	7	5 %
- интеллигенция	18	9 %
- частные предприниматели	11	13 %

## 1.2. Сведения о педагогическом составе

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства. Школа полностью укомплектована кадрами. Средняя педагогическая нагрузка составляет **24** часа. На одного учителя приходится около **11** учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работали **38** учителей.

### *Образовательный уровень педагогов*

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов		Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
<b>Образование</b>			<b>Квалификация</b>		
высшее	25	66	14 разряд	4	3 (0,08%)
н\высшее	3	8	13 разряд	2	2 (0,05%)
с\специальное	10	26	соотв. заним. должности	33	33 (87%)
общее среднее					
<b>Стаж работы</b>			<b>Возраст</b>		
От 1 до 5 лет	9	24	От 20 до 30 лет	10	26%
От 5 до 10 лет	4	11	От 30 до 40 лет	10	26%
От 10 до 20 лет	9	24	От 40 до 50 лет	6	16%
От 20 лет	16	42	От 50 лет	12	32%

### *Аттестация педагогических работников*

		2019 – 2020	2020 – 2021	2022-2023
Количество педработников, прошедших аттестацию	высшая категория	1	3	4
	первая категория	1	2	2
	соответствие занимаемой должности	23	30	32
% аттестованных педработников от общего количества педработников		66	92	8

### *Повышение квалификации*

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2022-2023
Количество педработников, прошедших курсы ПК	16	18	29	38
% от общего количества педработников	42	47	76	100
Итого % от общего количества педработников за три года		55		100

### 1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также в школе соблюдались гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Школа одноэтажная типовая, расположена в двух зданиях. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы раздельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе 11 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 28 компьютеров, 5 интерактивных досок, 1 телевизор, 1 музыкальный центр; 3 учебных кабинета (физики, химии, биологии) оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом.

Имеется школьная библиотека. Состояние библиотечного фонда: всего книг - 9135

из них: учебников - 8479

художественной литературы - 296

методической литературы 360

Число учебников чеченского языка – 420  
и литературы - 420

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

Необходимое условие для улучшения условий обучения – обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Оборудованы медицинский кабинет, столовая.

Современные условия и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье детей включает в себя несколько важных моментов:

- питание;
- двигательную активность;
- пребывание на воздухе;
- режим дня;
- здоровьесберегающие технологии обучения.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Все обучающиеся на уровне начального общего образования, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

## 1.4. Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе, информатизации школы и охране труда.

### *Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе*

*Директор* – координация деятельности структурных подразделений по организации работы школы, руководство школой.

*Заместитель директора по УВР* – организация образовательного процесса (в том числе, по ФГОС), руководство методической работой.

*Заместитель директора по ВР* – организация реализации воспитательной программы школы; организация и проведение школьных мероприятий, участие в районных и республиканских мероприятиях, координация деятельности классных руководителей.

*Заместитель директора по информатизации* – организация работы по формированию информационного образовательного пространства, информатизация школы.

*Заместитель директора по хозяйственной части* – обеспечение работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.

*Заместитель директора по охране труда* – организация работы по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования \ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО-2021)	4	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО-2021)	5	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2	
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	1	
		Естественно-научная	Стартовый	Занимательная химия	1
			Стартовый	Занимательная физика	1
	Стартовый		Занимательная биология	1	
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	3	
		Базовый	Баскетбол	3	
Продвинутый		Волейбол	3		

			Настольный теннис	3
			Шахматы	3
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	2
	Социально-гуманитарная	Стартовый	Счастливым английским	1

## 2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

## 2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (чеченский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

## 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагогика сотрудничества;</li> <li>✓ здоровьесберегающие;</li> <li>✓ традиционная;</li> <li>✓ ИКТ-технологии;</li> <li>✓ уровневой дифференциации;</li> <li>✓ межпредметной интеграции;</li> <li>✓ групповые;</li> <li>✓ технологии проектного обучения;</li> <li>✓ технология проблемного обучения;</li> <li>✓ игровые;</li> <li>✓ тестовые;</li> <li>✓ технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ словесный;</li> <li>✓ наглядный;</li> <li>✓ игровой;</li> <li>✓ проблемный;</li> <li>✓ метод контроля;</li> <li>✓ рефлексия;</li> <li>✓ практический метод;</li> <li>✓ технический;</li> <li>✓ исследовательский;</li> <li>✓ интерактивный</li> </ul>

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

## 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

### *Структура деятельности для уровня начального общего образования*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ведение организационной и учебной документации;</li><li>✓ организационные собрания;</li><li>✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li></ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li><li>✓ школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li></ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ внутриклассные и общешкольные;</li><li>✓ муниципальные, региональные, и всероссийские</li></ul>

### *Структура деятельности для уровня основного общего образования*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ разновозрастные объединения, клубы;</li><li>✓ детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li></ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ведение организационной и учебной документации;</li><li>✓ организационные собрания;</li><li>✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li></ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li><li>✓ школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li></ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li><li>✓ работа тьюторов, педагогов-психологов</li></ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ безопасность жизни и здоровья школьников;</li><li>✓ безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li><li>✓ профилактика неуспеваемости;</li><li>✓ профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li><li>✓ социальная защита учащихся</li></ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ внутриклассные и общешкольные;</li><li>✓ муниципальные, региональные, и всероссийские</li></ul>

## Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ разновозрастные объединения, клубы;</li><li>✓ юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li></ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li><li>✓ школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li></ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ внутриклассные и общешкольные;</li><li>✓ муниципальные, региональные, и всероссийские</li></ul>

### 2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

### 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для данной группы есть разработанные и утвержденные АООП и АОП. Обучение сопровождается педагогом-психологом.

### 2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

## 3. Результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» была организована и проведена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней.

Успешности проведения государственной итоговой аттестации способствовала сложившаяся в школе определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая целенаправленную, планомерную и эффективную работу всего педагогического коллектива.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовало её организованному и успешному проведению.

### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
9 класс	69	69	68 (1 инвалид-справка)	0	69	69

Результаты ОГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Чеченский язык	59	59	0	17	27	31
Математика	68	68	0	12	14	23
Русский язык	68	68	0	15	22	33
Биология	22	22	0	13	28	36
География	20	20	0	16	20	27
История	17	17		13	16	23
ИКТ	2	2	0	11	12	12

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
11 класс	11	11	11	1 (математика)	-	10

Результаты ЕГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Химия	2	1	1	27	34	40
Математика (Б)	9	9	0	11	13	17
Русский язык	11	11	0	45	59	77
Обществознание	5	5	0	48	64	77
Биология	2	1	1	25	35	50
Математика (П)	2	2	1	68	68	68
ИКТ	1	0	1	34	34	34
Литература	3	3	0	45	51	56
История	1	1	0	32	32	32

### 3.3. Участие в предметных олимпиадах

Районная олимпиада:

Год	Предмет	Класс	Ф.И.О. учащегося	Место	Учитель
2022-2023	Физическая культура	9	Шерипова Райхан	3	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура	7	Багаев Ахмед	2	Джукалаева Л.М.
	Физическая культура	11	Хасиева Мата	1	Джукалаев Р.М.
	Физическая культура	7	Какева Хазима	2	Джукалаев Р.М.
	Чеченский язык	9	Бетерсханова Хеда	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченский язык	10	Исламова Асет	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченский язык	11	Хамзатова Рашана	1	Магомадова Б.И.
	Чеченский язык	7	Магомадова Амина	2	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература	7	Багаев Ахмед	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература	8	Тимигова Фатима	1	Магомадова Б.И.
	Чеченская литература	10	Султанов Ахмед	1	Магомадова Р.Х.
	Чеченская литература	11	Шарипова Зарина	1	Магомадова Б.И.
	Чеченский язык	8	Магомадов Халид	2	Магомадова Б.И.
	Чеченская литература	9	Шаматурова Раяна	3	Магомадова Б.И.

### 3.4. Участие в различных воспитательных мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях

Мероприятие	Ф.И.О. участника	Занятое место, награда	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный конкурс «Лучший знаток биографии пророка Мухаммада»	8б, Сатабаева Медни	1 место, гран-при, грамоты	Гехаев М.С.
Региональный конкурс «Лучший знаток биографии пророка Мухаммада»	8б, Сатабаева Медни	лучшее исполнение роли, диплом	Гехаев М.С.
Муниципальный конкурс Всероссийских хоровых и вокальных коллективов «Золотые голоса». Номинация «Музыкальный калейдоскоп»	7б, Пажаяев Д., Дадаев З., Багаев А.	1 место, грамота	Бадиева Я.В.
Муниципальный конкурс «Его величество- театр»	Команда, 8б, Сулейманов М.-Э. 7б, Багаев А. 6б, Джумаева И. 6б, Магомадова Х.	3 место, диплом	Бадиева Я.В.
Муниципальный конкурс «Его величество- театр»	8б, Сулейманов М.-Э.	1 место, диплом	Бадиева Я.В.
Республиканские соревнования по настольному теннису, приуроченные ко Дню народного единства	команда	1 место, грамоты, дипломы	Джукалаев Р.М.
Региональный турнир по настольному теннису	команда 8а, Хучиев Х.,	1 место, дипломы, кубок	Джукалаев Р.М.

	8а, Хадисов А., 8б, Алиев Р., 8а, Джамалдинов С., 7а, Какаева Х., 7а, Магомадова А., 7а, Алиева Я.		
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников « Президентские спортивные игры»	Команда 9а, Газиев А., 8б, Тимигова Ф., 8б, Алиев Р., 7а, Алиева Я., 7а, Какаева Х. 6в, Исламова А., 7а, Магомадова А., 7б, сугаипова М., 7б, Багаев А., 7а, Алиев Р., 8а, Хучиев Х., 8а, Джамалдинов С.	2 место, дипломы	Джукалаев Р.М.
Региональный этап Всероссийской спартакиады по настольному теннису	команда 9а, Газиев А., 8б, Тимигова Ф., 8б, Алиев Р., 7а, Алиева Я., 7а, Какаева Х. 6в, Исламова А., 7а, Магомадова А., 7б, сугаипова М., 7б, Багаев А., 7а, Алиев Р., 8а, Хучиев Х., 8а, Джамалдинов С.	1 место, грамота	Джукалаев Р.М.
Региональные соревнования «Школа безопасности» ( младшая группа)	команда 8б, Алиев Р., 8а, Джамалдинов С., 9а, Газиев А., 6б, Алиев Р., 7а, Алиев Р., 7а, Какаева Х., 8б, Тимигова Ф.	3 место, грамоты	Джукалаев Р.М.
Региональные соревнования «Школа безопасности» ( старшая возрастная группа)	команда 9б, Шарипова Р., 9б, Шарипов Х.	2 место, грамота	Джукалаев Р.М.
Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	1 класс, Хасиева Мата	3 место, грамота	Джукалаев Р.М.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр	команда	3 место, грамоты	Джукалаев Р.М.
Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	7а класс, Какаева Хазима	2 место, грамота	Джукалаев Р.М.
Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	9б класс, Шарипова Райхан	3 место, грамота	Джукалаев Р.М.
Муниципальный конкурс «Экология глазами детей»	7б, Астемирова Аминат	активное участие, грамота	Бакаева Х.В.

Муниципальный чемпионат по интеллектуальной игре «Брейн – ринг»	8б класс, Дубаева Марьям	лучший игрок, грамота	Зайтаева С.М.
Муниципальный конкурс рисунков «Литературный вернисаж»	6а класс, Яндарбиева Малика	1 место , грамота	Шаматурова З.А.
Муниципальный конкурс «Йовза йеза хьайн литература»	10 класс, Исламова Асет	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	10 класс, Султанов Ахмед	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	9в, Бетерсханова Хеда	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	10,Исламова Асет	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	10 класс, Исламова Асет	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	9в, Бетерсханова Хеда	3 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	10 класс,Султанов Ахмед	1 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	7б, Багаев Ахмед Ахмед	1 место, диплом	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	8б класс,Тимигова Фатима	1место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный конкурс стихов на чеченском языке	6б, Магомадова Хадижат	2 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный конкурс стихов на чеченском языке « Ненан маттахь», номинация « Поэзия»	6б, Магомадова Хадижат	2 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный конкурс стихов « Ненан мотт- сан дозалла»	9а, Шаматурова Р.	1 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	9а, Шаматурова Р.	2 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	11, Шарипова З.	1 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	8б, Тимигова Ф.	1 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	11 класс, Хамзатова Рашана	1 место, грамота	Магомадова Б.И.
Региональный этап олимпиады по чеченскому языку	11 класс, Хамзатова Рашана	3место, грамота	Магомадова Б.И.
Региональный этап олимпиады по чеченской литературе	11, Шарипова Зарина	3 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	7а класс, Магомадова Амина	2 место, грамота	Магомадова Р.Х.
Муниципальный этап олимпиады по чеченскому языку	8а класс, Магомадов Халид	2 место, грамота	Магомадова Б.И.
Муниципальный этап олимпиады по чеченской литературе	9а класс, Шаматурова Раяна	2 место , грамота	Магомадова Б.И.

### 3.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

### 3.5. Общие результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году:

успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний **40 %**

### 3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	2022 - 2023
Количество выпускников	11
Поступили в ВУЗ	9
Поступили в ССУЗ	1

### 3.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- ✓ 95,3 процента родителей «отлично» и 4,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- ✓ 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- ✓ 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- ✓ 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## 4. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы за последний год (качество знаний, качество воспитания), кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что наше образовательное учреждение способно гарантировать учащимся качественное обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами, обеспечивающее условия для осознанного выбора сферы использования полученных знаний.

### 4.1. Цель, приоритетные направления и задачи школы на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

#### Приоритетные направления работы школы

- Повышение уровня профессионализма и методического мастерства педагогов школы.
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

- Применение системно-деятельностного, личностно ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Профориентационное обучение с учетом интересов и профессиональных предпочтений школьников.
- Обновление содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом общекультурных и национальных традиций.
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
- Создание в школе психологически комфортной, здоровьесберегающей среды.
- Систематическая и целенаправленная подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

### **Задачи школы на 2023– 2024 учебный год**

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

## **4.2. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС третьего поколения**

### *4.2.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС третьего поколения*

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с учетом федеральных образовательных программ соответствующего уровня. В школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС с учетом ФОП. 11 класс в 2023-2024 учебном году продолжит обучение по старому ФГОС СО, с учетом ФОС.

Данные ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривают реализацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

### *4.2.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП по ФГОС третьего поколения*

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС общего образования. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.